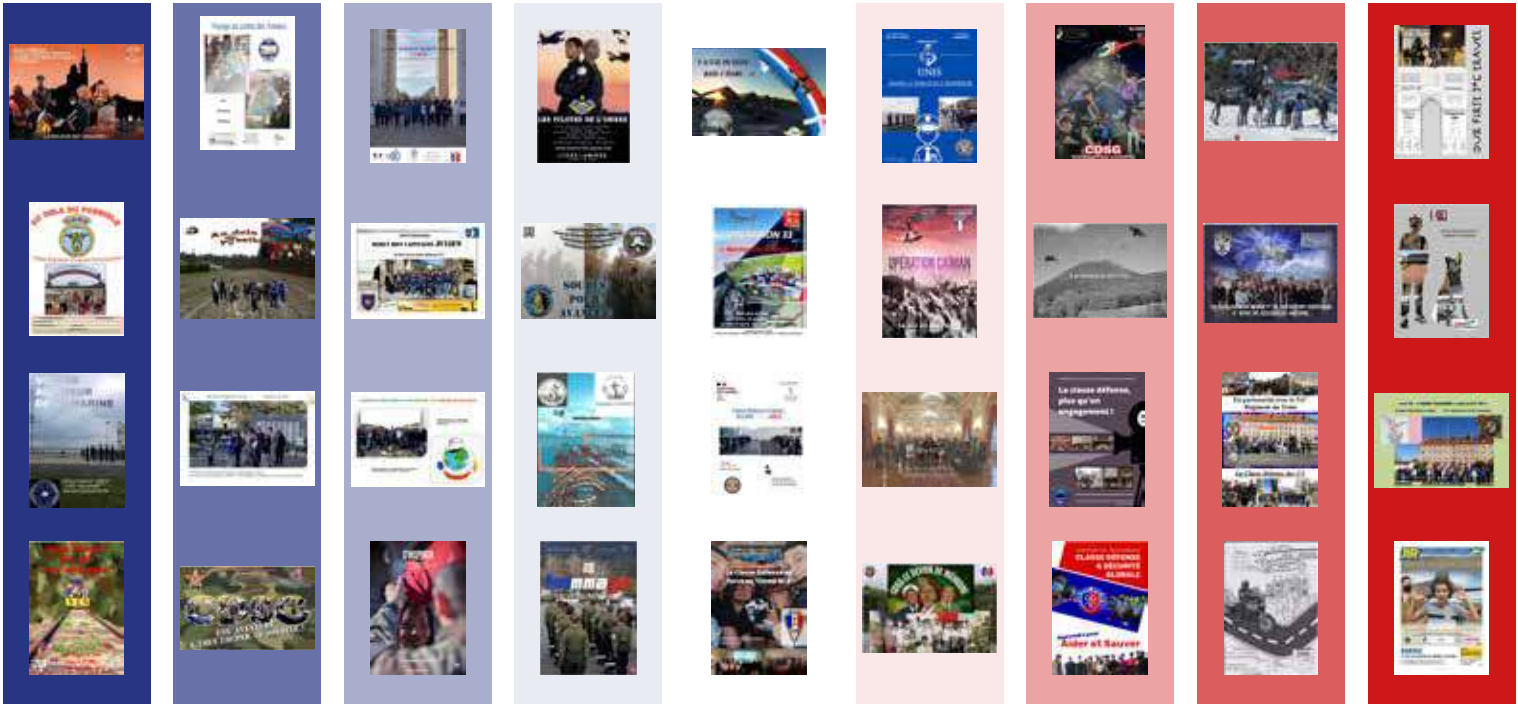




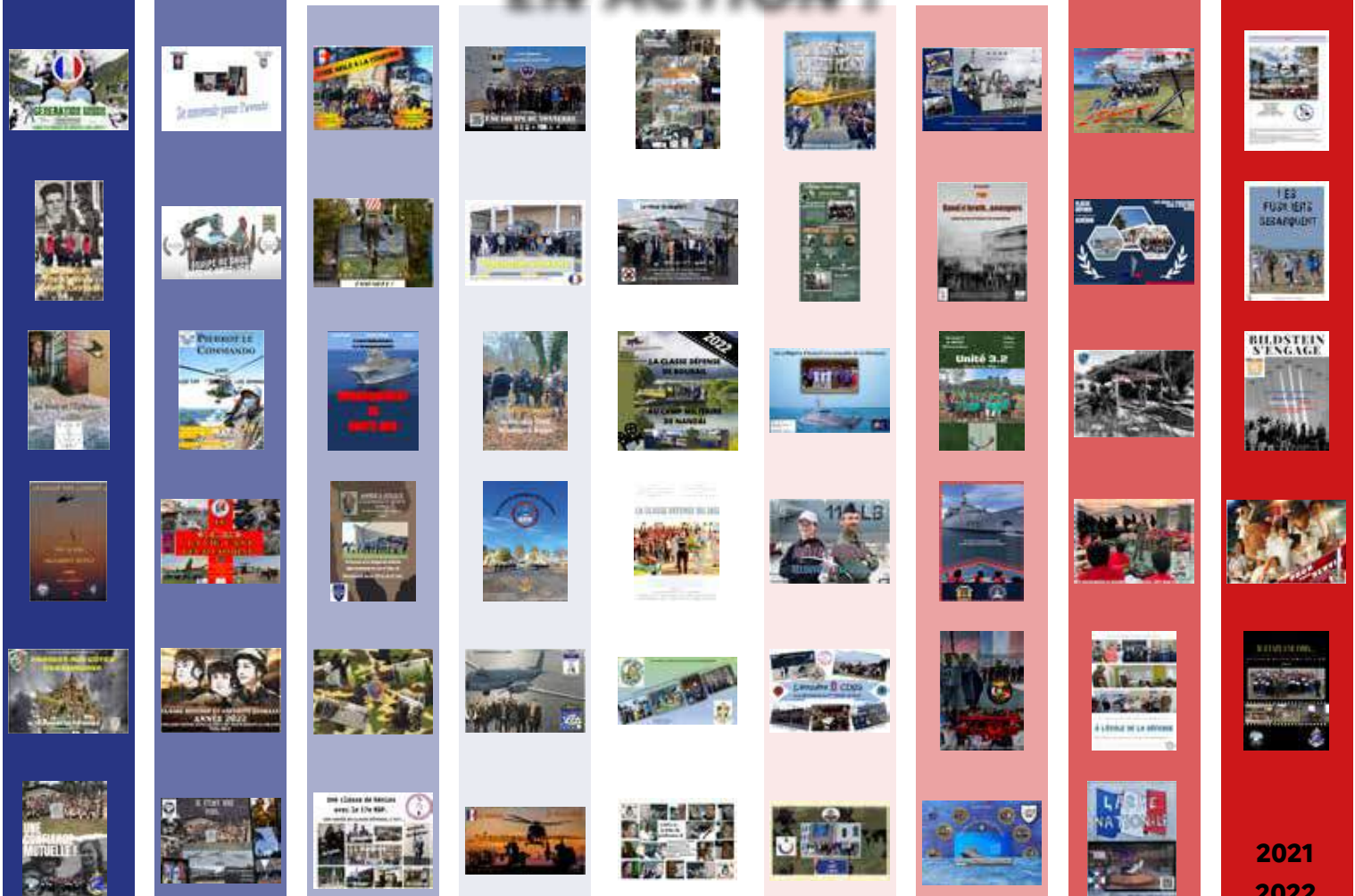
# MINISTÈRE DES ARMÉES

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Secrétariat général  
pour l'administration  
Direction du service national  
et de la jeunesse



## CLASSES DE DÉFENSE EN ACTION !



2021  
2022

# SOMMAIRE

## Éditorial

### Académie d'AIX-MARSEILLE

06 . Marseille – Collège Stéphane Mallarmé

### Académie d'AMIENS

07. Crépy-en-Valois – Lycée Jean Monnet  
08. Noyon – Collège Paul Éluard

### Académie de BESANÇON

09. Luxeuil-les-Bains – Lycée Polyvalent Lumière

### Académie de BORDEAUX

10. Audenge – Collège Jean Verdier  
11. Blaye – Collège Sébastien Vauban  
12. Dax – Collège Saint Jacques de Compostelle  
13. Lescar – Collège Simin Palay  
14. Lormont – Collège Montaigne  
15. Martignas-sur-Jalles – Collège Aliénor d'Aquitaine  
16. Mérignac – Collège Les Eyquems  
17. Saint-Astier – Collège Arthur Rimbaud  
18. Saint-Martin de Seignaux – Collège François Truffaut  
19. Villeneuve-sur-Lot – Collège André Crochepierre

### Académie de CLERMONT-FERRAND

20. Clermont-Ferrand – Collège La Salle Franc Rosier  
21. Rochefort-Montagne – Collège Gordon Bennett  
22. Saint-Gervais-d'Auvergne – Lycée agricole des Combrailles

### Académie de CRÉTEIL

23. Aulnay-sous-Bois – Lycée professionnel Voillaume  
24. Cachan – Collège Victor Hugo  
25. Le Kremlin Bicêtre – Collège privé Jeanne d'Arc  
26. Magny-le-Hongre – Collège Jacqueline de Romilly  
27. Neuilly-Plaisance – Collège Jean Moulin  
28. Noisy-le-Grand – Collège Victor Hugo  
29. Villiers-sur-Marne – Collège Les Prunais

### Académie de DIJON

30. Auxonne – Collège La Croix des Sarrasins  
31. Dijon – Collège Saint-Michel  
32. Montbard – Lycée professionnel Eugène Guillaume

### Académie de GRENOBLE

33. Bourg-de-Péage – Collège Les Maristes  
34. Guilhaud-Granges – Collège Charles de Gaulle  
35. La Motte-Servolex – Lycée Lasalle Sainte Anne  
36. La Ravoire – Lycée des métiers Le Nivolet

### Académie de GUYANE

37. Remire-Montjoly – Collège Réeberg Néron

### Académie de LA RÉUNION

38. La Possession – Lycée Moulin Joli  
39. Ravine des Cabris – Collège Henri Matisse  
40. Saint-Denis – Collège des Deux-Canons  
41. Saint-Denis – Lycée Bellepierre  
42. Saint-Pierre – Lycée Ambroise Vollard  
43. Sainte-Clothilde – Collège Les Alizés  
44. Sainte-Marie – Collège Adrien Cerneau

### Académie de LILLE

45. Pecquencourt – École élémentaire Bellegambe-Lemay

### Académie de LIMOGES

46. Auzance – Collège Jean Beaufret  
47. Limoges – Institution Beaupeyrat

### Académie de LYON

48. Lyon – Lycée professionnel des métiers Japy  
49. Vonnas – Collège du Renon

### Académie de MARTINIQUE

50. Ducos – Lycée Paulette Nardal  
51. Fort-de-France – Collège Fernand Donatien

### Académie de MAYOTTE

52. Dembeni – Collège Zakia Madi

### Académie de MONTPELLIER

53. Nîmes – Lycée Gaston Darboux  
54. Perpignan – Institution Saint Louis de Gonzague  
55. Servian – Collège Alfred Crouzet  
56. Vauvert – Collège La Vallée Verte

### Académie de NANTES

57. Ambrières-les-Vallées – Collège Léo Ferré  
58. Cérans-Foulletourte – Collège Pierre Belon  
59. Saumur – Collège Pierre Mendès-France

### Académie de NICE

60. Menton – Lycée général et technologique Pierre et Marie Curie

### Académie de NORMANDIE

61. Cabourg – Collège St Louis  
62. Caen – Collège Guillaume de Normandie  
63. Coutances – Lycée Thomas Pesquet  
64. Le Havre – Collège Descartes  
65. Rouen – Collège Georges Braque

### Académie de NOUVELLE CALÉDONIE

66. Bourail – Collège Louis Léopold Dijet  
67. Dumbéa – Collège Edmée Varin  
68. Dumbéa – Collège Francis Carco  
69. Koumac – Collège de Koumac

### Académie d'ORLÉANS TOURS

70. Gien – Collège Ernest Bildstein  
71. Orléans – Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc  
72. Tours – Institution Marmoutier  
73. Vineuil – Collège Notre-Dame des Anges

### Académie de POITIERS

74. Poitiers – Lycée professionnel Le Dolmen  
75. Soyaux – Lycée Jean Albert Grégoire  
76. Surgères – Collège Jeanne d'Arc

### Académie de POLYNÉSIE

77. Moorea-Maïao – Collège d'Afareaitu  
78. Pirae – Collège Taone  
79. Puna'auia – Lycée hôtelier de Tahiti

### Académie de REIMS

80. La Chapelle Saint Luc – Collège Albert Camus  
81. Mourmelon – Collège Henri Guillaumet  
82. Rimogne – Collège du Blanc Marais

### Académie de RENNES

83. Lorient – Lycée Saint Louis  
84. Rennes – Lycée Victor et Hélène Basch  
85. Saint-Brieuc – Collège Jean Racine

### Académie de STRASBOURG

86. Wintzenheim – Collège Jacques Prévert

### Académie de TOULOUSE

87. Albi – Lycée Sainte Cécile  
88. Castres – Lycée Barral  
89. Luzech – Collège l'Impérial  
90. Montauban – Collège Manuel Azana  
91. Saint Lys – Collège Léo Ferré  
92. Saint-Affrique – Lycée Saint-Gabriel

### Académie de VERSAILLES

93. Asnières-sur-Seine – Collège André Malraux  
94. Poissy – Collège Jean Jaurès  
95. Saint-Cloud – Collège Gounod  
96. Versailles – Collège Pierre de Nolhac

# ÉDITORIAL

Le contexte actuel nous montre une nouvelle fois le caractère primordial de l'engagement de la jeunesse dans la société. Les classes de défense en sont l'un des vecteurs. Elles participent au renforcement du lien armées-jeunesse en permettant aux élèves d'être sensibilisés aux enjeux de défense, à l'esprit de résilience et à la culture de l'engagement, essentiels à la cohésion nationale.

Les classes de défense constituent un espace de rencontres et d'échanges innovant entre des élèves et des militaires qui permet de transmettre aux jeunes des repères et des valeurs dont ils ont besoin pour devenir les citoyens de demain. Elles sont au cœur des objectifs du ministère des Armées en matière de cohésion de la nation, d'éducation à la citoyenneté et d'ouverture sociale.

On compte aujourd'hui plus de 570 classes de défense en France métropolitaine et dans les outre-mer, un nombre qui ne cesse de croître depuis la création du dispositif. Au-delà des 14 250 élèves qu'il touche directement, ce dispositif rayonne au-delà des murs des classes et des établissements scolaires grâce aux encadrants et aux intervenants qui le font vivre.

Aussi, j'ai l'honneur de vous présenter la brochure de l'opération « classes de défense en action » qui illustre, grâce à des affiches de cinéma réalisées par les élèves durant l'année 2021-22, le partenariat entre des classes de collèges et de lycées de toute la France et des entités du ministère des Armées.

Ces affiches mettent à l'honneur des projets dont le scénario est souvent rempli d'action, d'aventure, de suspense et d'émotion. À l'image des héros de films, les militaires sont eux aussi des modèles inspirants pour les jeunes.

Je remercie vivement tous les acteurs qui se sont mobilisés et ont participé à cette opération : chefs d'établissement, professeurs, élèves, personnels de l'Éducation nationale, civils et militaires de la défense.

Illustration d'un an de partenariat entre une classe et une entité militaire, ces affiches signent de la plus belle des manières «le clap de fin» de cette année scolaire qui n'en doutons pas aura durablement marqué l'esprit de défense de nos jeunes concitoyens.



**Le général de corps d'armée Daniel MENAOUINE**  
Directeur du service national et de la jeunesse



Travailler avec le Bataillon des Marins-Pompiers de Marseille, notre unité marraine, nous apporte beaucoup de valeurs essentielles comme l'entraide, l'esprit d'équipe et de camaraderie et prendre soin les uns des autres.

Nous avons cette année réalisé un projet afin que tout un chacun puisse donner les premiers soins à une victime à l'aide d'une vallette contenant les informations principales.  
Un des moments qui nous a marqué cette année est l'extinction d'un feu avec différents extincteurs (à eau à pression auxiliaire et à CO2 à pression permanente) et la couverture anti-feu.  
Grâce au Second Maître Dylan, qui est notre référent BMPM, nous avons pu mettre nos connaissances en pratique. Cela était impressionnant mais nous avons adoré ce moment.

Ce qui nous aimons dans le projet de notre classe de Défense, c'est que nous abordons des thèmes différents liés à la citoyenneté, au devoir de Mémoire et à la Défense.  
Cela nous permet également de connaître et de mieux comprendre les valeurs qui fondent la République.  
Nous sommes les principaux acteurs de notre apprentissage en participant à des sorties pédagogiques et en créant notre journal rendant compte de notre projet.



## Voyage au centre des Armées



Jeu

Décision

Défense



Lycée Jean Monnet  
10 rue des Cèdres  
60800 Crépy-en-Valois



La CDSG du lycée Jean Monnet existe depuis la rentrée 2019. Composée d'élèves de classe de Terminale, elle est en partenariat avec le BCR Somme, navire de la Marine nationale basé à Brest. Ce projet a quatre objectifs principaux :



- 1 – Apporter aux élèves une meilleure connaissance des armées et de leur fonctionnement ;
- 2 – Faire un travail sur la citoyenneté et l'engagement ;
- 3 – Impliquer les élèves dans un travail de mémoire ;
- 4 – Participer à l'orientation des élèves.

### Le Jeu Décision Défense

Cette activité est un jeu de plateau coopératif qui représente l'ensemble du globe, et en particulier les territoires français. L'ensemble des participants, des équipes de cinq ou six joueurs, gagnent ensemble ou perdent ensemble. Chaque joueur tient un rôle important et spécifique au sein de la Défense nationale : diplomatie, renseignement, intervention, planification et projection. Le résultat des actions des joueurs est déterminé à l'aide de cartes, dés et pions. Le but des joueurs est de garder un niveau de danger/risque/menace inférieur à 12 à l'issue du nombre de tour imparti. A chaque tour de jeu, chaque rôle intervient et peut neutraliser une menace grâce aux moyens dont il dispose, mais de nouvelles menaces apparaissent régulièrement. Chaque élève incarne à tour de rôle une de ces fonctions correspondant à la réalité des Etats-majors, en accord avec les autres joueurs.

Cela permet une immersion au sein des acteurs civils et des forces armées de la nation, face aux enjeux contemporains qui menacent la France, directement ou indirectement. Ainsi, les élèves comprennent qu'il est nécessaire d'être en permanence vigilant pour ne pas être dépassé par les risques et ainsi pouvoir répondre de manière adaptée.

« J'ai beaucoup aimé cette activité car elle nous a permis de nous projeter pleinement dans certaines situations militaires. » *Camille*

« C'est impressionnant le nombre de décisions prises et leur impact dans le monde. » *Méline*

« Jouer à ce jeu m'a permis d'en apprendre beaucoup sur le rôle des armées, mais surtout leur importance. J'ai également découvert que la cohésion et la communication sont primordiales, c'est un engrenage géant. » *Sarah*

« Activité très intéressante, permettant de comprendre certains des enjeux liés à la défense de notre territoire, à refaire. » *Cédric*

« Une aventure enrichissante et pleine de rebondissements où avoir de bonnes relations avec ses coéquipiers est primordiale. » *Morgane*

« Le jeu décision défense nous a montré le fonctionnement du système de défense français et de réaliser l'importance du travail d'équipe tout en s'amusant. Ce jeu nous a par la même occasion montré la complexité de ce système et qu'il faut toujours rester vigilants. » *Angèle*

« Ce jeu m'a appris qu'il était très difficile de pouvoir anticiper tous les dangers et qu'il fallait plusieurs personnes pour pouvoir prendre une bonne décision face au danger. » *Sioan*

« Activité riche et essentielle pour nous faire comprendre les réels enjeux et les moyens d'agir de la Défense contemporaine. » *jad*

« Cela nous met au carrefour du lien entre la diplomatie, le renseignement et l'armée et nous donne une image plus développée que ce qu'on nous montre tous les jours. » *Nathalie*

« J'ai trouvé le jeu Décision Défense très enrichissant, en plus de nous en apprendre davantage sur la défense de notre pays, il nous permet aussi d'apprendre à coopérer tous ensemble afin de répondre à la menace en adéquation avec les moyens disponibles. » *Amélie*

« Cette activité a été enrichissante et intéressante d'autant plus qu'on a dû faire preuve de stratégie pour gagner. » *E.*

**COLLÈGE PAUL ÉLUARD** Noyon  
 unité partenaire : Musique de l'infanterie de Lille

Notre partenaire est la Musique de l'Infanterie située à Lille dans le Nord de la France, dans la région des Hauts-de-France. Une quarantaine de personnes le compose, leur particularité est d'être à la fois des militaires et des musiciens. C'est le Brass-band de l'armée de terre.

Grâce à la Classe Défense et Sécurité Globales nous avons déjà pu faire beaucoup de choses : la rentrée en musique, les échanges épistolaires, la visite du musée de la Grande Guerre à Meaux, la réalisation d'une carte de Noël, la création de notre blason, les cérémonies officielles, les témoignages des femmes militaires, la venue de la CNSJ et le jeu de géostratégie...et nos futurs voyages à Paris pour assister au ravivage de la flamme sous l'Arc de Triomphe avec nos parrains-musiciens et à Lille pour rencontrer tous les musiciens... nous avons beaucoup de chance !

Pour nous la **CDSG** c'est :

**C** pour **cohésion**. Solidarité, nous sommes en effet le classe défense du collège et nous en sommes fiers. Nous faisons les sorties, les projets ensemble et cela nous soude. Par exemple pour l'écriture du slam, chacun a contribué au texte. Et puis il y a aussi un lien avec les autres élèves, notamment avec ceux qui étaient dans la classe défense de l'année dernière qui nous ont transmis le flambeau.

**D** pour **dynamisme** car permet de faire plein de l'entrain. Cela a l'année avec la rentrée en le collège par les Tout le monde était là c'était super. Surtout il des gens viennent sorties, des activités,



cette classe défense nous choses et cela nous donne de commencé dès le début de musique jouée spécialement pour musiciens de l'infanterie de Lille, pour les écouter dans la cour, se passe toujours quelque chose, témoigner, nous faisons des des jeux.

**S** pour **stimulation** nous permet de beaucoup apprendre sur le fonctionnement de l'armée : son personnel, ses missions, les enjeux. En plus le contexte actuel avec la guerre entre l'Ukraine et la Russie nous fait nous poser des questions auxquelles on peut avoir des réponses directement par des professionnels. Stimulation aussi dans les cours, on fait des choses pour la classe défense dans plusieurs matières : en Français quand on rédige nos lettres à nos parrains, on travaille l'orthographe ; en Education musicale, on apprend à connaître les instruments d'un Brass Band ; en EMC on a beaucoup travaillé sur les valeurs et symboles de la République que notre armée défend haut et fort, au CDI, on a fait plein de recherches.

**G** pour **générosité**, ce projet nous donne envie en effet de partager, d'échanger. Ainsi nous avons chacun un parrain musicien de l'Infanterie de Lille. Nous nous sommes déjà écrit plusieurs fois et on s'échange nos expériences, nos projets, nos rêves. Nous allons nous voir à l'Arc de Triomphe et à Lille. De même, on en parle avec nos familles, nos amis. On a même fait une vente de mugs au collège pour financer notre sortie et nos professeurs et tout le personnel se sont mobilisés pour nous permettre de la faire. Quand le CNSJ de Creil nous a rendu visite, les personnes nous ont apporté une pochette chacun avec des cadeaux : un petit carnet, un porte-clé, un stylo...c'était très gentil, cela nous a fait plaisir.



**LYCÉE POLYVALENT LUMIÈRE** Luxeuil-les-Bains  
 unité partenaire : Unité d'instruction spéciale Mirage 2000



Le 29 septembre 2021, moment de rencontre entre les militaires de la B.A. 116 et les élèves.

"Je pense que c'est un projet très intéressant et enrichissant car c'est un moyen d'aider les jeunes qui voudraient devenir militaire plus tard et de voir dans quoi ils se projettent"  
 Tim

"Si on devait définir la Classe défense en deux mots : entraide et nouveauté. Cela nous permet de découvrir un nouvel univers dont l'aviation"

Signature de la convention entre l'unité Instruction Mirage 2000 et le lycée Lumière

**LES PILOTES DE L'OMBRE**  
 Réalisé par la classe de 2nd7  
 Lycée lumière, année 2021/2022

**COLLÈGE JEAN VERDIER** *Audenge*  
 unité partenaire : Base aérienne 120  
 8<sup>e</sup> escadron de chasse



**Notre partenariat**

La 3D du collège Jean Verdier d'Audenge intègre 20 élèves qui font partie du groupe « défense ». Recrutés sur la base d'une lettre de motivation, ils s'investissent durant toute l'année scolaire dans un EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire) intitulé « Du collège à la Défense » et associant l'Histoire-Géo, les Maths et l'EPS. Le but est d'amener les élèves à réfléchir sur les valeurs liées à la défense et à la sécurité de notre pays, mais aussi de découvrir les métiers de l'Armée. Pour donner plus de sens à ce projet, une convention a été signée entre notre collège et la Base Aérienne 120 de Cazaux. La 8<sup>ème</sup> Escadre de chasse a été désignée pour nous parrainer. Cette année, le Capitaine « Lucky » est notre référent : il est instructeur à l'Escadron d'entraînement 3/8 « Côte d'Or » et il est chargé de venir nous expliquer son métier, d'organiser notre visite sur la BA120 et d'assurer une correspondance avec nous.

**Paroles d'élèves**

« La classe défense me plaît car nous représentons le collège et cela me rend fier. » (Matthias)  
 « J'aime les valeurs et les principes de cette classe. J'aimerais avoir la solidarité, le sens du sacrifice et le courage que possèdent de nombreux militaires. » (Bastien)  
 « Je me suis engagé dans la classe défense pour me rapprocher de mon projet professionnel, de l'armée et de ses valeurs. » (Tilio)  
 « J'aime cette classe défense car elle permet d'aider les autres, de découvrir l'entraide et elle nous montre les métiers et les formations liés à la Défense. Elle pourrait nous guider dans notre projet d'orientation. » (Cécilia)  
 « Cette classe m'aide à m'améliorer et à découvrir le citoyen que je voudrais être plus tard. » (Lilian)

**Un moment privilégié : non pas un mais 20 élèves dans l'avion !**

Le jeudi 24/03/22, nous avons eu la chance de visiter la BA120 de Cazaux. Notre référent, le Capitaine « Lucky », nous avait préparé un beau programme : découverte du Cazaux à l'Escadron d'Hélicoptères 1/67 Pyrénées, présentation d'exercices de dressage par les maîtres-chiens de la Brigade cynophile, démonstration du simulateur de vol et photo souvenir à bord d'un alpage de la Patrouille de France à l'Escadron 3/8 « Côte d'Or »... Le Capitaine « Ross », notre guide pour cette journée, a tout fait pour rendre cette visite inoubliable. Nos élèves ont même pu revêtir une combinaison de vol le temps d'une photo ! Un grand merci à la BA120, et particulièrement au 3/8, pour leur accueil, leur disponibilité et leur générosité.

Scannez pour accéder au site du collège !

**COLLÈGE SÉBASTIEN VAUBAN** *Blaye*  
 unité partenaire : Bâtiment de soutien et d'assistance métropolitain «Garonne»



**Unis dans la force et l'honneur**  
 COLLEGE VAUBAN - LE BSAM GARONNE

KD Delta, c'est le nom que nous avons choisi pour désigner notre Classe de Défense du collège Sébastien Vauban de Blaye. Le 1<sup>er</sup> octobre, à l'occasion de la signature de la convention avec le BSAM Garonne qui est l'unité marraine, nous avons rencontré les membres de l'équipage. Ce fut un moment chaleureux de partage et le début de notre aventure.

Nous avons pu participer à de nombreux événements et sorties.

La commémoration du 11 novembre au monument aux morts de Blaye, la cérémonie Frankton, le 7 décembre, sur les quais de Bordeaux, nous ont permis de rendre hommage aux disparus.

Nous avons été honorés de découvrir un autre lieu de mémoire au Camp de Souge à Martignas. Nous sommes restés silencieux en pensant à tous les résistants fusillés sur ce lieu.

Nous nous sommes recueillis à Oradour Sur Glane, village dévasté par les atrocités de la Seconde Guerre Mondiale.

Nous avons visité la base aérienne 106 de Mérignac, écouté l'harmonie des Forces Armées et rencontré l'escadron ET 43.

Nous nous sommes investis dans des actions solidaires pour la Banque Alimentaire et auprès du Lion's Club de Blaye pour lutter contre le cancer des enfants.

Notre aventure continue, l'année n'est pas finie, nous avons encore beaucoup à accomplir.

Nous sommes chanceux de faire partie de cette Classe de Défense, nous en apprenons davantage sur la Défense de notre pays et découvrons aussi des orientations professionnelles.

Nous portons des valeurs : le devoir de mémoire, la solidarité et surtout ...

Nous restons "unis dans la force et l'honneur" comme notre devise.

**COLLÈGE SAINT JACQUES DE COMPOSTELLE** *Dax*  
 unité partenaire : École de l'aviation légère de l'armée de Terre



Collège St Jacques de Compostelle de Dax  
 Unité marraine : 6<sup>ème</sup> RHC



Depuis 2016, la classe de 3<sup>ème</sup> A est en relation étroite avec l'EALAT/6<sup>ème</sup> RHC de Dax. Un partenariat qui propose de nombreuses rencontres entre les élèves et le personnel militaire de la base du Général Navelet.

Cette option permet aux élèves de mener un travail autour du devoir de mémoire avec la commémoration des conflits afin d'enrichir leur Parcours Citoyen à travers la rencontre avec les symboles et les représentants de la Nation et de la République. Découvrir différents métiers liés à la Défense grâce aux intervenants, aux visites et le stage professionnel de 3<sup>ème</sup>. Mettre en évidence l'organisation de la Défense en France, ses missions, le rôle de la France dans le monde, les cadres d'intervention (programme d'HEMC de 3<sup>ème</sup>).

La rentrée de septembre donne lieu à une journée de cohésion de la classe défense et sécurité globales du collège : « dès 8 heures du matin, nous étions en place pour la levée des couleurs présidée par le Colonel Bruno Cavailles.

Un moment solennel à l'issue duquel nous nous sommes rendus au service des sports où le major nous avait préparés des activités « musclées » ! Abdo, relais, combat et parcours presque du combattant, comme en témoigne l'affiche.

Après l'effort, le réconfort... nous avons découvert les rations de combat : couscous poulet, pain de guerre et boisson énergisante, nous nous sommes régalez !

L'après-midi était consacré au devoir de mémoire avec la visite du musée de l'EALAT, la présentation d'hélicoptères ayant servis dans les conflits anciens ou très récents comme au Mali. Certains d'entre nous ont même pu s'asseoir aux commandes ! »



**COLLÈGE SIMIN PALAY** *Lescar*  
 unité partenaire : Groupement de Gendarmerie départementale



Nous sommes des élèves de 3<sup>e</sup> du collège Simin Palay. Nous avons eu l'opportunité d'effectuer notre stage à la gendarmerie départementale des Pyrénées-Atlantiques. Nous avons été accueillis par différentes unités de gendarmerie : BOTA (Brigade de Gendarmerie des Transports Aériens), Groupement de Pau, PGHM (Peloton de Gendarmerie de Haute Montagne), PMO (Peloton Motorisé).

Au cours de ce stage, nous avons pris connaissance de la diversité des métiers de la gendarmerie nationale et des risques encourus.

Malgré les points négatifs comme le devoir de disponibilité (être disponible 24h/24 et 7 jours/7), être gendarme est un métier de passion, qui possède également certains avantages comme le logement de fonction, les spécialisations (unité de spéléologie)...

Ce stage a également apporté des réponses à nos questions et nous a éclairé sur notre orientation professionnelle.

Il nous a aussi apporté un point-de-vue des gendarmes, différent de ce que nous avions déjà imaginé.

Au PGHM, nous avons découvert les responsabilités qu'implique le métier de gendarme en haute montagne. Une avalanche a été simulée pour que nous comprenions comment le PGHM agit lors d'un sauvetage. Nous avons également vu un maître chien et son compagnon en action, qui sont essentiels lors d'accidents.

Témoignage de Noa :

J'ai trouvé ce stage d'observation très intéressant. J'ai reçu beaucoup d'informations qui m'ont permis de découvrir le métier de gendarme et les différentes unités. Je tiens à remercier les pelotons qui nous ont accueillis pendant notre stage.

**COLLÈGE MONTAIGNE** *Lormont*  
 unité partenaire : 3<sup>e</sup> régiment du matériel



La classe de 3<sup>e</sup> C a eu la chance de participer à un séjour à Paris les 9 et 10 février 2022, accompagnée de deux enseignantes et de trois militaires « parrains » de la classe DSG. Ces militaires viennent du 3<sup>e</sup> RMAT, du détachement de Vayres.

Nous avons eu l'opportunité de visiter plusieurs lieux en lien avec la Défense, la Citoyenneté et la Mémoire de la France. Nous avons découvert avec intérêt le mémorial des Martyrs de la Déportation à côté de la Cathédrale Notre Dame sur l'Île de la Cité. Nous avons été accueillis par le député de notre Circonscription Monsieur Alain DAVID à L'Assemblée Nationale pour une visite et avons eu la chance de mettre les pieds dans le mythique Palais de l'Élysée. Nous avons visité, de nuit qui plus est, le fameux Arc de Triomphe et sommes passés tout près de l'incontournable Dame de fer.

Durant ce séjour, nous avons appris à connaître le Maréchal des logis chef Héritier, l'Adjudant Sylvain et le Sergent Grégory. Ils travaillent au détachement de Vayres. Nous leur rendrons visite le 12 Avril pour pratiquer avec eux des activités sportives et visiter leur détachement. Ils nous présenteront ainsi leurs espaces de travail, ce qui nous permettra de mieux comprendre ce dont ils ont pu nous faire part lorsque nous les avons questionnés durant le séjour. Les avoir à nos côtés était rassurant et enrichissant. Ils nous ont racontés des anecdotes, parfois amusantes et parfois tristes. Ils ont pu nous faire part de leurs parcours personnels et professionnels, ainsi que des raisons qui les ont poussés à s'engager dans l'armée. Ensemble, nous avons été au monument aux morts pour la France en OPEX. C'était un moment chargé d'émotions...



**Partenariat : 3C/3<sup>e</sup> RMAT**  
 Il existe depuis 5 ans. Le détachement de Vayres étant proche du collège, les échanges sont facilités avec les militaires de ce détachement mais ça ne nous empêche pas de visiter aussi le détachement de

**Apports du projet DSG :** Le projet DSG est une expérience enrichissante et originale grâce aux sorties, rencontres, visites et au travail en groupe au collège. Ce projet demande du travail supplémentaire mais nous sommes conscients de ce que ça peut nous apporter et surtout que tous les élèves de 3<sup>e</sup> n'ont pas l'occasion de vivre cela.

Collège Montaigne  
 2 esplanade F. Mitterrand - BP 29  
 33305 LORMONT CEDEX



Idée originale de l'affiche de Fatima N., Arc de triomphe dessiné par Lucie M. Logo de la classe réalisé par Hélène D. et texte écrit par les élèves de 3<sup>e</sup> C DSG du collège.

**COLLÈGE ALIÉNOR D'AQUITAINE** *Martignas-sur-Jalle*  
 unité partenaire : 13<sup>e</sup> régiment de dragons parachutistes



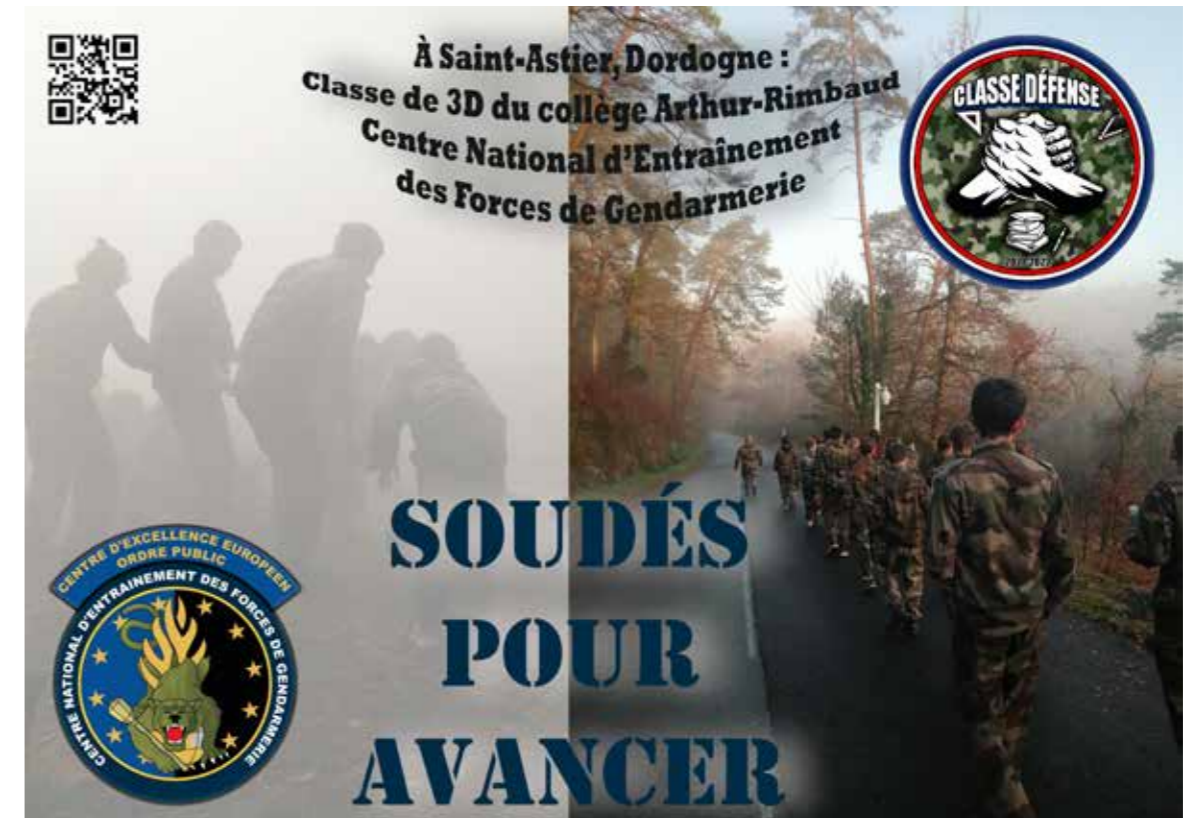
Ce partenariat consiste à faire découvrir aux élèves le mémorial, les activités dans l'enceinte du camp, le métier des militaires et l'histoire de ce dernier. Il nous permet aussi de pouvoir y assister ce qui aurait été impossible en dehors du collège. Les activités qui nous ont été proposées sont : la boxe, l'escalade et le parcours d'audace. Pour l'instant nous avons eu la chance de faire la boxe et le Parcours d'audace mais nous espérons prochainement pouvoir faire l'escalade, si les militaires nous le permettent.

L'évènement le plus marquant a sûrement été le premier jour où nous avons été accueillis au camp de Souge, nous avons été marqués par l'histoire du mémorial. Là-bas nous avons appris le nom et l'âge des victimes de cette exécution, nous avons été impressionnés par le nombre de morts et des horreurs qui ont eu lieu.



Fait par Robin Teyssieux Elisa Carasco et Valentin Rousseau





**DMD33**  
Informations Armée de terre/ Lycée de la défense  
**CIRFA de Bordeaux**  
Informations et orientation Marine Nationale (MARTIN : 3<sup>6</sup>)  
BA106 de Mérignac et BA 120 Cazaux  
Informations Armée de l'air et de l'espace

Organisation et préparation d'une cérémonie de début/ fin d'année (restitution de projet: Diplômes) (Tous les élèves de la classe défense : 3<sup>6</sup>)

Valeurs et symboles de la république Visite de M. NICOLAS – IA-IPR Hist/Géo  
Réfèrent trinôme Académie de Bordeaux

Visite du Camp de Souge  
13<sup>ème</sup> RDP  
Régiment Dragons Parachutistes  
Forces Spéciales

**Rallye citoyen** Participation de la classe au rallye des collèges de Gironde avec en amont (secourisme PSCI «1 épreuves sportives de cohésion : EPS)

Semaine des classes défenses : La classe défense a été essentielle pour moi au niveau de mon orientation et de mon avenir (choix d'un Lycée militaire : 2<sup>ème</sup> cinq élèves sélectionnés de la classe).

EPS en dehors du collège : Plongée / Escalade

**DÉFENSE**

État Major Gendarmerie Nouvelle Aquitaine  
Visite de la caserne Battesti (Mérignac)  
Reportage photo sur les métiers de la gendarmerie  
Unité motocycliste et PSIG (chien)

**CITOYENNETÉ**  
Les différentes sorties sont intéressantes et nous permettent de découvrir le monde militaire et les valeurs de l'Armée. (ÉLÉA 3<sup>6</sup>)

**OPÉRATION SENTINELLE**  
Visite de la caserne Nansouty (Bordeaux)  
Rencontre avec militaires de la Force Sentinelle  
Reportage photo sur le métier de militaire.

**MEMOIRE**  
Commémorations  
11 novembre à Mérignac (lectures et chant Marseillaise)  
8 mai à Mérignac (chant des partisans)

**INTERVENTIONS :**  
- Magistrats enseignants à l'École Nationale de la Magistrature de Bordeaux (ENM)  
- Avocat à la Cour de Bordeaux  
- Police Nationale (Mme MARIN – référente : POUCE à Mérignac)  
- Gendarmerie Nationale (Mme CALMELS)

**Sejour à Paris :**  
Devoir de mémoire et citoyenneté  
Visite de l'Assemblée Nationale :  
Commission nationale de la Déf Nat et des forces Armées.  
Visite de l'hôtel national des invalides , musée de l'Armée et Arc de Triomphe.(ravivage de la flamme soldat inconnue)



**COLLÈGE FRANÇOIS TRUFFAUT** *Saint-Martin de Seignaux*  
 unité partenaire : Base aérienne 118  
 Escadron Normandie-Niemen



Collège François Truffaut  
 443 Rue de Gascogne - 40390 Saint Martin de Seignanx – Académie de Bordeaux

**Partenariat.**  
 Depuis 2013 le Régiment de Chasse 2/30 « Normandie-Niemen de la base aérienne 118 « Colonel Rozanoff » de Mont-de-Marsan, est l'unité militaire partenaire de la Classe de Défense et de sécurité globales 33 du collège François Truffaut. Une visite annuelle et un contact étroit caractérisent les relations entre les militaires et les élèves.

**Un événement marquant.**  
 Janvier 2022. La classe de Défense 33 reçoit une photo de son unité mère le Régiment de Chasse 2/30 « Normandie-Niemen ». Dans le cockpit de son Rafale, le pilote en mission au-dessus de la Jordanie a emporté la photo de groupe que la classe avait envoyée à l'unité pour les vœux de Noël et de Nouvel an. Emotion.

**Ainhoa :** « Je voudrais vous faire part de ma fierté d'être dans cette classe, avec notre unité mère. Lorsque j'ai vu la photo des 33 dans le cockpit du Rafale du Normandie-Niemen en mission au-dessus de la Jordanie j'étais plus qu'heureuse, c'est incontestable ! Mais j'étais surtout fière, fière que vous nous accordiez votre confiance et que nous puissions partager vos valeurs. Merci, cela a fait chaud au cœur de tous les 33 ».

**Baptiste :** « En recevant la photo des 33 dans le cockpit du Rafale, je me suis senti fier et heureux d'être associé et reconnu par le Normandie-Niemen ».

**Emilie :** « Pour commencer, ce fut pour moi une vraie fierté de recevoir cette photo. J'étais très heureuse et ça m'a fait vraiment plaisir car cela montre que vous pensez vraiment à nous, que l'on fait partie de l'unité. Recevoir cette photo nous a permis de consolider nos liens, et je tiens à vous remercier au nom de la 33 ».

**Témoignages d'élèves**

**Alban :** « Loin des yeux, près du cœur. La 33 de tout cœur avec son unité mère, le Normandie-Niemen en Jordanie ».

**Mathis :** « Je suis content d'être associé au Normandie-Niemen. Je suis intéressé par la découverte des métiers de l'Armée de l'Air. Mon oncle était pilote. Quand j'étais petit mon cousin en parlait tout le temps. Et maintenant je trouve bien d'être avec eux ».

**Diane :** « Je sens ma classe très soudée, beaucoup plus que n'importe quelle classe, même s'il y a quelques différents entre certains d'entre nous. Je suis très fière et très contente d'être une 33. 33 un jour, 33 toujours ! »

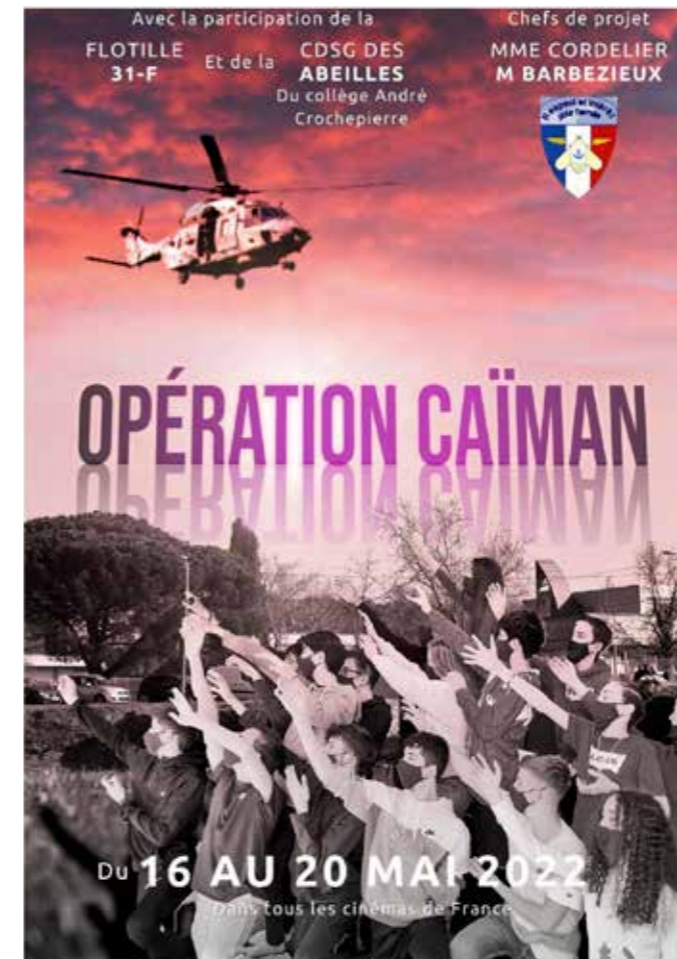
**Louann :** « Cela me fait tellement plaisir de faire partie de la Classe Défense. J'aime l'état d'esprit des 33, et aussi la chance que nous avons de porter le nom de Normandie-Niemen ».

**Ronan :** « Je suis très fier de faire partie de la classe 33 Normandie-Niemen, et de porter le devoir de mémoire qui est primordial pour cette classe. Et quel honneur d'être rattaché à la Base aérienne 118 ! 33 un jour, 33 toujours ! »

**Maya :** « Tout d'abord, je suis très fière de faire partie de cette classe car c'est important de garder en nous le devoir de mémoire. La 33 n'est pas une simple classe, c'est une unité, un état d'esprit, et surtout de la cohésion. Et comme on dit entre nous, 33 un jour, 33 toujours ! ».



**COLLÈGE ANDRÉ CROCHEPIERRE** *Villeneuve-sur-Lot*  
 unité partenaire : Flotille 31 F



**LE PROJET**

La classe défense de CrochePierre, en partenariat avec la flotille 31F, a été conçue en septembre 2018. Ce projet en lien avec l'aéronautique et les hélicoptères nous a permis de découvrir un nouvel univers peu commun, de multiples métiers qui nous semblaient inexistantes au sein de l'armée et d'élargir nos horizons tout en enrichissant nos parcours Avenir et Citoyen. Ce projet en lien avec l'aéronautique et les hélicoptères nous a permis de découvrir un nouvel univers peu commun, de multiples métiers qui nous semblaient inexistantes au sein de l'armée et d'élargir nos horizons tout en enrichissant nos parcours Avenir et Citoyen. Découvrir le rôle et les missions de la Marine Nationale et plus particulièrement les missions de l'Aéronautique Navale nous fait apprendre les valeurs de l'armée française et de notre Nation républicaine. Ça nous est d'autant plus utile que nous approfondissons ces thèmes en classe dans le cadre de l'Enseignement Moral et Civique.

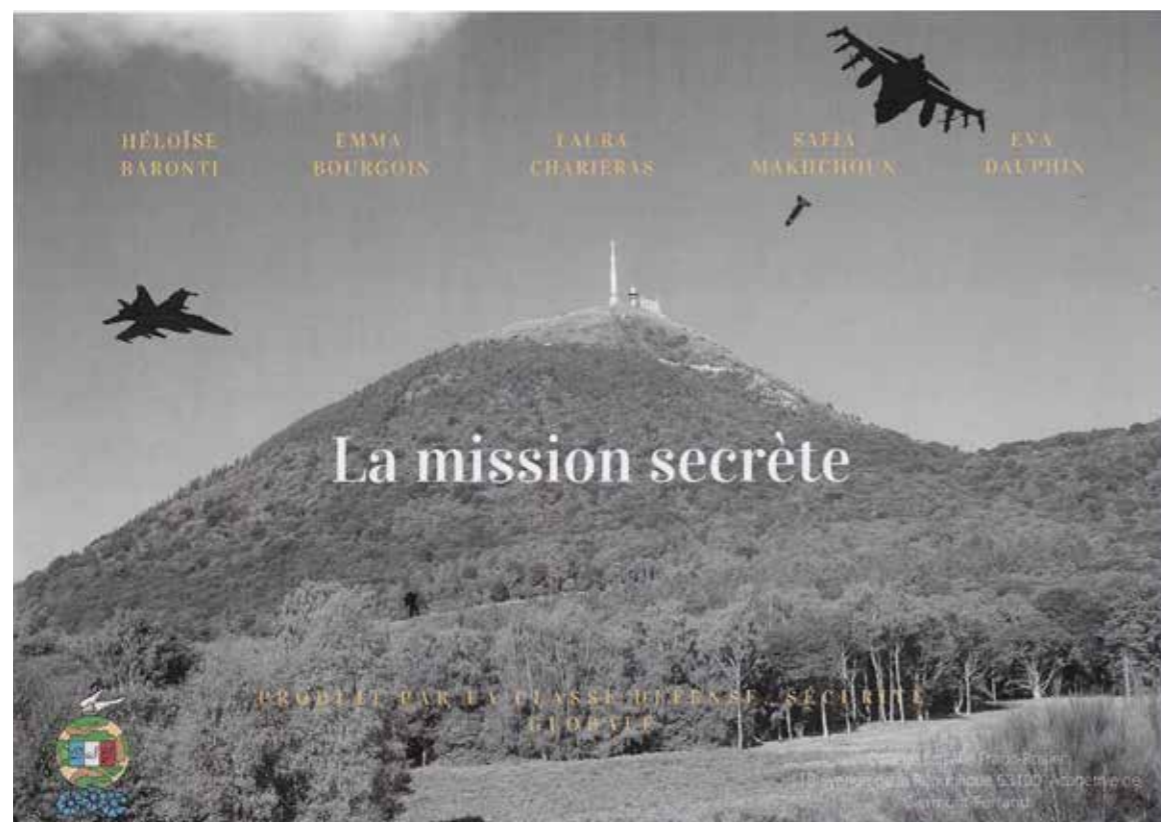
**LES AVIS**

« JE PENSE QUE LA CLASSE DÉFENSE ET SÉCURITÉ GLOBALE EST UN PROJET PÉDAGOGIQUE INTÉRESSANT CAR C'EST UNE INITIATIVE FASCINANTE ET CRÉATIVE. » THIBAUT

« LA CDSG M'A FAIT APPRENDRE COMMENT LES MILITAIRES FONT POUR GARDER LEUR SANG FROID POUR AUTANT ARRÊTER LEUR MISSION. MALGRÉ LES CRISES SANITAIRES NOUS AVONS PUS ÉTABLIR UN CONTACT AVEC L'ÉQUIPAGE. LE LIEUTENANT NOUS A PARLÉ DU PLATEAU ET DE SES ACTIVITÉS PENDANT CETTE PÉRIODE. » RÉDA

« LE VENDREDI 24 MARS 2022 LE CAÏMAN MARINE NH90 EST REVENU NOUS RENDRE VISITE. L'ATTERRISSAGE ÉTAIT IMPRESSIONNANT. NOUS AVONS PROFITÉ À FOND DE LA VISITE DE L'HÉLICOPTÈRE PUIS DES MILITAIRES QUI NOUS ONT EXPLIQUÉ LEURS MISSIONS AVEC PASSION. NOUS AVONS ADMIRÉ LE DÉCOLLAGE. QUEL TRISTESSE DE LES VOIR PARTIR SI TÔT. »

**COLLÈGE LA SALLE FRANC ROSIER** *Clermont-Ferrand*  
 unité partenaire : 92<sup>e</sup> régiment d'infanterie



La classe Défense du collège Franc Rosier a signé une convention de partenariat en novembre 2020 avec le 92<sup>e</sup> Régiment d'Infanterie à Clermont-Ferrand. A cette occasion, les représentants du 92<sup>e</sup> nous ont présenté l'histoire de leur régiment. Ils sont appelés les « Gaulois » et ils participent à des missions de sécurité mais aussi à des missions d'opération extérieures. Vous pouvez retrouver ce Gaulois sur leur blason, il fait référence à Vercingétorix, personnage important de l'histoire de notre région et symbole de résistance.

Nous avons matérialisé notre lien avec l'unité marraine en visitant, dans un premier temps, le site extérieur du 92<sup>e</sup> R.I demeurant rue Auger 63100 Clermont-Ferrand. Nous avons posé devant le bâtiment principal et pris une photo de notre groupe.

Le 20 mai 2021 a eu lieu le premier Rallye Citoyen auquel notre classe Défense a été conviée. Durant cette journée, nous avons pu découvrir le maniement des armes, essayer des tenues de camouflage et échanger avec des soldats.

Cette année, nous avons suivi le déploiement en OPEX du 92<sup>e</sup> R.I au Mali, durant quatre mois, en nous informant sur les raisons du conflit et le rôle de l'armée française dans le cadre de l'opération Barkhane, ce qui nous a privés d'une visite complémentaire de l'intérieur des locaux et d'une seconde rencontre avec des personnels féminins du 92<sup>e</sup> R.I.

« Découvrir tous ces métiers en rapport avec les militaires qu'ils soient dans les airs, en mer ou sur terre est super intéressant car leur travail est surtout basé sur l'entraide, la cohésion et l'écoute des autres. »  
 Laura, 3<sup>e</sup>

« Pour moi, notre lien avec le 92<sup>e</sup> R.I m'apporte beaucoup, c'est une façon d'avancer pas à pas vers le métier de mes rêves. »  
 Héloïse, 3<sup>e</sup>

« Nous avons adoré le rallye citoyen, ce fut une journée formidable avec de belles rencontres et qui nous a permis de ressouder les liens entre nous. »  
 Albin et Merwan, 4<sup>e</sup>

**COLLÈGE GORDON BENNETT** *Rochefort-Montagne*  
 unité partenaire : 13<sup>e</sup> Base de soutien du matériel



Depuis septembre 2020, la 13<sup>e</sup> Base de Soutien du Matériel (13<sup>e</sup>BSMAT), implantée à Clermont-Ferrand (Puy-de-Dôme), est l'unité partenaire de la classe défense et de sécurité globale du collège Gordon Bennett de Rochefort-Montagne.

Au début de l'année scolaire, nous avons visité le camp de Lastic où la 13<sup>e</sup> BSMAT était en entraînement. L'adjudant-Chef Laurent nous avait présenté son expérience en Afghanistan afin que nous comprenions mieux l'actualité de ce pays. Durant la visite, nous avons aussi observé des militaires qui s'entraînaient à lire des cartes et traient avec habileté.

Le 3 mars, la Sergent-Chef Aurélie et l'Agent Technique Principal du Ministère de la Défense Honorine sont venues dans notre collège présenter la 13<sup>e</sup> BSMAT et ses différentes composantes.

La semaine suivante, nous nous sommes rendus à Clermont-Ferrand où nous avons visité l'unité et une grande partie de ses infrastructures. Nous avons notamment découvert de nombreux véhicules, comme les véhicules blindés légers (VBL), ou les véhicules blindés légers longs (VBLL) et les petits véhicules protégés (PVP).

Nous avons ainsi découvert l'ampleur du travail réalisé ici avec des véhicules revenant en très mauvais état des théâtres d'opération de l'Armée de Terre (principalement du Mali) pour être régénérés à la 13<sup>e</sup> BSMAT et ressortir à l'état neuf avec leur nouvelle couleur : « brun terre de France ». Des hangars de réception, aux ateliers, jusqu'aux hangars d'expédition du nouveau matériel, nous avons découvert la logistique complexe de la 13<sup>e</sup> BSMAT. Quelques-uns d'entre nous ont également travaillé avec M Dominique, responsable du service communication de l'unité, pour concevoir notre affiche pour la semaine de valorisation des classes défenses.

Nous avons, enfin, aussi eu la chance d'observer un entraînement de la brigade cynophile qui surveille la 13<sup>e</sup> BSMAT.

Nous remercions l'ensemble des personnels civils et militaires de l'unité pour l'organisation de ce partenariat, leur accueil, leur disponibilité qui nous a permis de rencontrer de nombreuses personnes, de découvrir leurs expériences personnelles et professionnelles ainsi que leur rôle au sein du monde de la Défense.





**COLLÈGE VICTOR HUGO** Cachan

unité partenaire : Délégation à l'information et à la communication de la Défense



A la Découverte de l'action des armées françaises, du ministère jusque sur le terrain.  
Notre unité marraine avec laquelle nous travaillons : la DICOd (Délégation à l'information et à la communication de la Défense)

**NOTRE PARTENARIAT AVEC LA DICOd...**

Ce partenariat avec la DICOd nous montre comment les armées communiquent, au quotidien ou lors d'événements importants et plus rares. Nous pouvons découvrir des métiers très variés, dans la communication, dans l'audiovisuel (caméraman...), les archives, et bien sûr des militaires.

Nous apprécions la Classe Défense et Engagement car nous y apprenons de nombreuses choses. Ce n'est pas une corvée d'y participer car elle nous apporte beaucoup. Nous découvrons un peu l'armée de l'intérieur ce qui est passionnant mais nous faisons aussi des actions d'engagement citoyen (des collectes alimentaires pour les Restos du cœur par exemple). Nous sommes beaucoup en autonomie, ce sont donc vraiment nos projets à nous.

**UN MOMENT FORT POUR LA CLASSE DEFENSE...**

Lundi 27 septembre, nous nous sommes rendus au ministère des Armées pour rencontrer une première fois les personnes qui nous accompagnent toute l'année. Quand nous sommes arrivés, les agents nous ont prêté une carte de visite qui nous a permis de nous déplacer dans le bâtiment. Nous nous sommes déplacés en groupe avec la classe ainsi que le personnel dans la salle de presse dans laquelle habituellement le responsable de communication de l'armée fait ses déclarations et répond aux questions des journalistes. C'était très impressionnant. La classe s'est séparée en deux groupes, le premier groupe est resté dans la salle tandis que le deuxième s'est déplacé dans une autre salle dans un bâtiment différent. Nous avons joué à des jeux de société créés par les militaires. Par la suite, nous avons assisté à l'arrivée de militaires plus haut gradés que les précédents, comme le colonel Hubert. Ils nous ont rejoints pour nous expliquer leur travail, leur parcours scolaire, le rôle de la DICOd. Le colonel Hubert nous a parlé de ses missions, il nous a raconté des anecdotes, émouvantes. Leurs paroles nous ont touché, nous avons été à l'écoute, leurs histoires ont été très intéressantes.



→ QR code sur site internet du collège



**COLLÈGE PRIVÉ JEANNE D'ARC** Le Kremlin Bicêtre

unité partenaire : Fort de Nogent Légion étrangère

**Quand nos diversités se rencontrent : Les enfants de la Légion**



Classe défense de 5<sup>ème</sup> Orange du Collège Jeanne d'Arc du Kremlin-Bicêtre (34)



Unité marraine, le groupement de recrutement de la Légion Etrangère du Fort de Nogent

**Episode I Saison IV : Rencontre de la classe défense avec notre unité marraine**

Nous rencontrons pour la première fois les légionnaires du fort de Nogent le 21 septembre 2021 au collège : ils viennent, dans notre classe se présenter, présenter le Groupement de Recrutement de la Légion Etrangère (GRLE), mais aussi nous expliquer l'histoire ainsi que le rôle de la Légion Etrangère. Après cette présentation, le Colonel chef de corps du Fort de Nogent, signe le partenariat entre la 5<sup>ème</sup> Orange et le GRLE. Nous partons ensuite en car ensemble du collège et nous nous dirigeons vers l'Arc de Triomphe pour assister à la cérémonie du ravigage de la flamme.

**Episode II Saison IV : Cap sur la Flamme de la Nation (21 septembre 2021)**



Ce code représente pour nous la fraternité ainsi que l'esprit qui règne au sein de la Légion. Il nous montre à quel point les soldats, français ou non se dévouent corps et âme pour défendre notre pays. C'est pour cela que nous sommes touchés car ces paroles sont celles qui animent le cœur des hommes et des femmes qui nous protègent. Nous voulons les vivre dans notre classe défense.



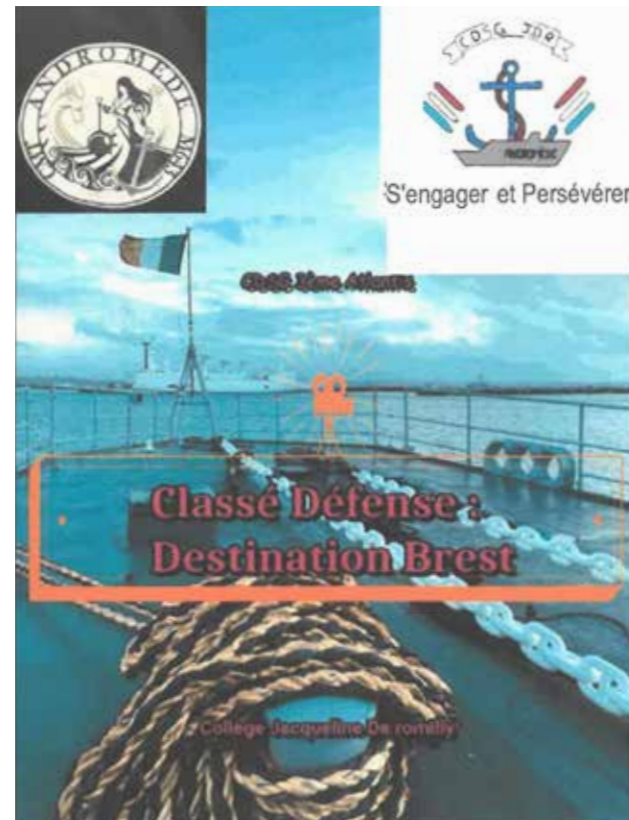
**Episode III Saison IV : A la rencontre des soldats d'hier avec les soldats d'aujourd'hui, Journée à Ethenes du 18 mars 2022**

Le vendredi 18 mars, après l'intervention de Mme GORY la veille en classe, pour nous rappeler les événements principaux et les plus importants de la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale, nous nous rendons avec une délégation de légionnaire à la forêt de Rethondes, à la Clairière de l'Armistice de 1918. Nous nous arrêtons à l'entrée de la forêt pour écouter les explications et le déroulement de la journée. Puis nous nous rendons à la clairière où se trouvait le wagon où a été signé l'armistice et nous visitons ensuite le musée. Nous y découvrons l'équipement des soldats français et allemands et découvrons leurs armes et leurs histoires dans une vidéo. Peu après nous nous installons dans un coin de verdure pour pique-niquer. Le car de l'armée nous a emmené ensuite à la lisière de la forêt pour entamer le parcours de mémoire préparé par les légionnaires. Nous sortons du car et le Major ouvre la marche. Nous nous promenons avec un temps estival et dans un paysage somptueux. Au cours des pauses étapes que nous entreprenons, les légionnaires nous racontent la création du RMLE (Régiment de Marche de la Légion Etrangère) et son histoire. Nous rentrons ensuite au collège la tête encore une fois, remplie de magnifiques souvenirs.

**Episode IV Saison IV : A la découverte du Fort de Nogent, une visite à venir**



**COLLÈGE JACQUELINE DE ROMILLY** *Magny-le-Hongre*  
 unité partenaire : Chasseur de mines «Andromède»



**Texte évoquant le partenariat avec l'unité**

Le collège Jacqueline de Romilly est en partenariat avec la Marine Nationale et plus précisément avec le chasseur de mines « Andromède » basé à Brest. C'est une option de deux heures par semaine qui s'adresse aux élèves de 3ème. Il s'agit de découvrir les métiers de la Marine Nationale, le sens de l'engagement des marins au service de la République française et de travailler sur le devoir de mémoire.

**Texte point de vue des élèves sur le projet**

Ce qu'on aime dans la CDSG à travers le partenariat avec l'Andromède, c'est l'esprit d'équipe que l'on trouve dans la Marine qui ressemble à notre façon de travailler : cela permet une plus grande confiance entre les élèves et le professeur.  
 Nous sommes tous impressionnés d'avoir été intégrés dans l'équipage et d'avoir participé à des activités avec les marins. Cela nous a permis de découvrir des métiers surprenants comme plongeurs démineurs.  
 Nous avons pu faire des rencontres avec des anciens combattants et participer à des événements marquants comme la commémoration du 11 novembre.  
 Cette option nous a apporté des valeurs partagées par la Marine Nationale: la discipline et le sens de l'engagement.

**Bref récit d'un moment important**

Nous allons vous conter une de nos aventures dans ce Brest récit. Tout d'abord, nous avons sauté à bord de l'Andromède afin d'explorer toutes les possibilités d'avenir dans ce secteur de la Marine Nationale. Nous avons découvert différents métiers pour armer notre avenir. Notre visite la plus marquante fut celle de la salle des machines : après avoir descendu une échelle, qui nous a paru comme une descente mortelle, nous avons pu voir ce bijou de technologie.



La CDSG en visite sur la base navale de Brest



**COLLÈGE JEAN MOULIN** *Neuilly-Plaisance*  
 unité partenaire : Hôpital d'instruction des armées



Année 2021-2022



**Classe Défense et Santé :  
 HANDICAP...ABLE**



HIA Bégin  
 69 Av. de Paris  
 94160 Saint-Mandé



Collège Jean Moulin  
 26 Rue des Cahouettes  
 93360 Neuilly-Plaisance

**La classe :**

La classe Défense et Santé du collège Jean Moulin est en partenariat avec l'Hôpital d'Instruction des Armées Bégin et le SSA (service de santé des armées) afin de sensibiliser les jeunes élèves de 3ème de la classe défense au monde du handicap. Pour bien leur expliquer le projet, ils ont fait des sorties dans des lieux concernés par ce projet.

**L'évènement :**

Un des événements marquants vécu par notre classe est la rencontre avec l'adjudant Pierre, un blessé de guerre psychique à L'INI, (institution nationale des Invalides). Nous avons pu comprendre grâce à son témoignage les difficultés du quotidien d'un handicap de ce type, et la prise en charge de ce type de blessure expliquée par l'un des médecins psychiatres de l'HIA Bégin, notre unité-marraine.

**Les témoignages :**

« Je trouve que ce projet est très intéressant et que les lieux qu'on a visités représentent bien cette notion de handicap. Les témoignages des personnes concernées par cette notion étaient très riches et instructifs parce que vécu en présence directe des témoins ».

« Ce projet est très riche en culture générale et pour la maturité qu'il nous apporte, les lieux qu'on a vu ont été intéressants de par leur histoire et aussi par rapport à ce qu'ils sont devenus ».

« Cette classe m'a permis d'en apprendre plus sur le milieu militaire. Et de rencontrer de nombreuses personnes passionnées par leur métier. On a surtout bien appris lors des différentes sorties (Ini, HIA Bégin Insep, Fabrique Défense. On a eu la chance d'assister à une cérémonie de levée des couleurs qui a été très intense, mémorable. »



**COLLÈGE VICTOR HUGO** Noisy-le-Grand  
 unité partenaire : Brigade des sapeurs-pompiers de Paris



**GÉNÉRAL**

La classe défense de Victor Hugo est pour tous les élèves un moyen d'approfondir les connaissances politique et la culture générale sous différentes formes.

Nous avons eu l'occasion de visiter plusieurs lieux riches en histoire tels que le Mémorial de la Shoah et l'Assemblée Nationale.

Cette classe a permis à différents élèves de sociabiliser et de leur permettre d'apprendre à être autonome ; dans la gestion de leur temps et de leur travail.

**NOS RÉALISATIONS ET PROJETS**

- Voyage de mémoire sur les traces de nos ancêtres à Verdun et en Alsace
- Mémorial de la Shoah et rencontre avec des témoins
- Participation à la cérémonie du 11 novembre avec le Président
- Ravivage de la flamme du soldat inconnu avec l'Armée de l'air
- Partenariat avec l'université d'ASSAS
- Apprentissage des gestes de premier secours avec les sapeurs pompiers
- Cérémonie nationale au mont Valérien
- Rencontre avec le Ministère de l'éducation et le Ministère de l'Armée

**PARTENARIAT**

Avec les pompiers de Paris, nous aurons l'occasion d'apprendre les premiers gestes de secours, chose que nous n'avons pas expérimenté jusque là.



Nous n'avons à ce jour pas eu l'occasion de les rencontrer mais cela ne serait tarder !



**COLLÈGE LES PRUNAIS** Villiers-sur-Marne  
 unité partenaire : Aviso «Commandant Blaison»



**PARTENARIAT**

Nous avons la chance d'avoir depuis 11 ans, un partenariat avec l'Aviso Commandant Blaison, basé à Brest. Malheureusement, cette année encore, le coronavirus nous a empêchés de nous rendre à Brest et a empêché les marins de l'Aviso de nous rendre visite. Mais, nous avons réalisé différentes actions autour de l'engagement citoyen et militaire.

Nous avons honoré les morts des deux guerres mondiales et tous les morts pour la France, au cours de la cérémonie du 11 novembre à Villiers-sur-Marne et lors du au ravivage de la flamme, au côté de l'armée de l'air et de l'espace, à l'Arc de Triomphe.

Nous avons renforcé notre esprit citoyen et avons pris en maturité, en visitant l'Assemblée nationale ce qui nous a permis de comprendre les principes et fondements de la politique française. Nous avons aussi rendu hommage aux français et étrangers de religion juive internés à Drancy et mort à Auschwitz. Nous avons tous travaillé et été membres du jury du prix « Les galons de la BD » qui portait sur la Seconde Guerre mondiale et le régime nazi. Nous avons également vu le film « Adieu Mr. Haffmann » qui racontait l'histoire d'un français juif qui se cache des nazis dans sa cave avec l'aide d'un couple. Tout ceci nous a permis de comprendre la souffrance et la peur des personnes persécutées et la nécessité de lutter contre toutes les discriminations. Prochainement nous allons nous rendre au Mont Valérien, lieu d'exécution des Résistants pendant la Seconde Guerre mondiale. Mais, nous remercions les soldats que nous avons rencontrés : tous les militaires présents à l'Arc de Triomphe et une unité vigipirate qui s'est rendue dans notre établissement ! Merci à eux !

**EVENEMENT MARQUANT**

Le 30 novembre, nous sommes partis à l'Arc de Triomphe à Paris, pour participer au ravivage de la flamme. Cet événement était organisé par l'armée de l'air et de l'espace avec qui nous avons aussi un partenariat. En effet, des élèves de notre établissement suivent une formation au BIA dont les cours sont donnés par des réservistes de cette armée.... Le ravivage est un moment exceptionnel qui rend hommage au soldat inconnu, mais aussi à tous les morts pour la France.

Cette soirée nous a marqués. En effet, nous avons participé activement, avec d'autres élèves, à toute la cérémonie. Nous avons chanté La Marseillaise, Elsa, une élève de notre classe a déposé une gerbe sous l'Arc de Triomphe, et un élève de notre classe a même été porte-drapeau.... Nous avons été très fiers et très heureux de participer à cette soirée d'hommage !

**TEMOIGNAGES**

“ La classe défense est vraiment une excellente expérience à tenter ! Des sorties très enrichissantes, des sorties inédites qui nous ont permis de passer de bons moments ensemble et d'acquiescer de nouvelles connaissances ! Cette classe m'a permis d'être plus motivée pour tenter de nouvelles ambitions à l'avenir. N'hésitez pas à tenter l'expérience de la défense ! ”

“ Cette expérience qu'est la classe défense, apporte de la solidarité de l'humanité. Nos sorties nous ont soudées entre nous. De plus, nous avons appris des choses intéressantes comme les déroulés des cérémonies commémoratives. Cette classe nous permet de vivre une expérience unique à faire si possible ! ”

Filix R. Elsa G.



Collège les Prunais, 13 Rue Maurice Dudgeon, 94350 Villiers-sur-Marne, Académie de Créteil

**COLLÈGE LA CROIX DES SARRASINS** Auxonne  
 unité partenaire : 511<sup>e</sup> régiment du train



**En partenariat avec le 511<sup>e</sup>  
 Régiment du Train**



**La Classe Défense des 3<sup>e</sup>3**



**Le temps fort**  
 Nous avons mené plusieurs actions cette année avec la Classe Défense, et en particulier, nous avons animé la cérémonie du 11 novembre 2021 au monument aux morts de la ville d'Auxonne avec différents partenaires, dont le 511<sup>e</sup> régiment du Train.

→ Ilana était maître de cérémonie, Nathan était lecteur, Maël et Malo ont apporté les gerbes de fleurs, Léa a lu la lettre de la Ministre des Armées et Baptiste, Gabriel, Titouan et Alexis étaient porte-drapeaux. Un camarade, Antoine, était présent dans les rangs des sapeurs-pompiers. D'autres camarades furent spectateurs lors de la répétition réalisée au collège deux jours avant. Nous remercions toutes les personnes qui nous ont aidés à faire cette cérémonie dont le lieutenant-colonel Etienne, des réservistes, notre professeure principale Mme Defosse, notre professeure d'Histoire-Géographie Mme Frelin, monsieur Bignoli chef d'établissement, monsieur Coquil le maire d'Auxonne, Monsieur Chéry, président de l'UNC d'Auxonne, le 511<sup>e</sup> Régiment du Train d'Auxonne.

Nous avons ressenti de la fierté mais aussi du stress. Nos familles étaient présentes autour du monument.



Suite à cela, nous avons réalisé des cartes postales, à l'occasion des fêtes de fin d'année, pour les « Sentinelle ». Cette opération a pour but la protection des citoyens français face au terrorisme. Afin de financer des présents pour les soldats, notre classe a présenté aux autres élèves de notre établissement une cagnotte créée par le lieutenant-colonel Etienne, lequel est aussi venu présenter la Défense et la Sécurité globale de notre pays à notre classe lors d'une conférence.

Cette classe Défense nous a apportés plus de connaissances sur l'Armée, sur les métiers de l'Armée, sur les possibilités d'engagement. Par la Classe Défense, nous avons découvert et participé au déroulé d'une cérémonie et nous avons fait de belles rencontres, notamment cinq militaires féminines à l'occasion de la Journée Internationale des Droits des Femmes.

Salutations distinguées de la 3<sup>e</sup>3 CDSG

**COLLÈGE SAINT-MICHEL** Dijon  
 unité partenaire : 511<sup>e</sup> régiment du train

**La 3<sup>e</sup> D... « PASSE TOUJOURS » avec le 511<sup>e</sup> RT !!**

Collège Saint-Michel à Dijon 511<sup>e</sup> régiment du Train à Auxonne



- > **CONNAÎTRE** la Défense
- > **COMPRENDRE** les enjeux de notre monde
- > **DEVENIR** un citoyen actif et éclairé

**PAROLES D'ELEVES :**

> **Les conférences du DMD adjoint :**

« J'ai apprécié les conférences du colonel Étienne. En effet, ces conférences étaient captivantes et m'ont permis d'en apprendre plus sur les dangers qui nous entourent. »

« Les conférences du colonel Étienne ont été très enrichissantes et instructives. En effet j'ai eu l'occasion d'en apprendre beaucoup sur l'armée française ainsi que ses relations avec le reste du monde et je me suis rendu compte de l'importance d'une défense pour un pays. »

> **La visite du 511<sup>e</sup> RT à Auxonne**

« J'ai apprécié la visite du régiment, le lever du drapeau était un beau moment. »

« La visite du régiment a été mon activité préférée. Tout d'abord, elle nous a permis de découvrir le lieu de travail, et pour certains le lieu de vie, des militaires. J'ai été impressionnée par la découverte des armes et des véhicules. J'ai apprécié surtout les moments où nous avons pu échanger avec les militaires, par exemple sur leur mission à l'étranger. »

« J'ai bien aimé la visite du régiment. En effet, j'ai pu découvrir leur mode de vie ; le lever du drapeau, les chants. J'ai été surprise par les différents véhicules de guerre et le matériel ; les motos, les véhicules légers, véhicule de l'avant blindé... »

> **La rencontre avec les militaires de l'opération Sentinelle**

« J'ai retenu de cette rencontre qu'aucun des parcours des militaires n'était le même, chacun s'engage à un âge différent et peut choisir la spécialité qu'il veut, il peut ensuite monter en grade et être envoyé en mission. J'ai aussi été surprise du poids qu'ils doivent avoir toute la journée sur le dos, c'est très lourd et il faut avoir une bonne condition physique. »

« J'ai retenu que les femmes ont une place conséquente dans l'armée, que la formation pour entrer à l'armée était exigeante physiquement et psychologiquement, que c'est un métier où l'on voyage beaucoup... »

« J'ai découvert qu'au sein de l'armée, on est en constant apprentissage. »

Photos illustrant l'activité phare : la visite du 511<sup>e</sup> RT à Auxonne, notre unité partenaire :



Flashez le QR code pour découvrir notre collège !





**LYCÉE PROFESSIONNEL EUGÈNE GUILLAUME Montbard**

unité partenaire : 511<sup>e</sup> régiment du train



Nous sommes une classe de 2<sup>ème</sup> Baccalauréat Professionnel Métiers des Transitions Numérique et Énergétique et cette année, nous avons pu participer au dispositif classe défense.

L'unité marraine de notre classe défense est le 511<sup>ème</sup> régiment du Train. Située à Auxonne, cette unité est spécialisée dans le ravitaillement terrestre de la 27<sup>e</sup> brigade d'infanterie de Montagne et dans la mise en œuvre de l'évacuation des ressortissants.

Lors des activités prévues dans le déroulement de notre classe défense, nous avons eu l'honneur de rencontrer le Lieutenant-Colonel Etienne. Venu le 18 octobre 2021 dans notre établissement, le Lieutenant-Colonel nous a présenté une réflexion sur la défense française contre les différents dangers qui menacent notre pays (cyber-attaques, terrorisme, risques d'origine naturelle et risques sanitaires) et le rôle qu'elle joue au sein de notre pays.

Cette intervention nous a appris que nous pouvons avoir confiance en l'armée française qui est une armée puissante.

Le 23 janvier 2022, trois membres du CIRFA de Dijon sont intervenus pour présenter les métiers de l'Armée de l'Air, de l'Armée de Terre et de la Marine. Cette visite a été très intéressante car nous avons pu découvrir plusieurs métiers de l'Armée en lien avec notre formation, mais aussi des métiers de l'Armée dont nous ne soupçonnions pas l'existence. Cela nous a également apporté des connaissances complémentaires sur le matériel dont dispose l'Armée (équipements type drones, aspect médical...).

Le 14 mars 2022, nous nous sommes rendus à Auxonne pour faire la visite du 511<sup>ème</sup> régiment du Train. Nous avons pu découvrir le fonctionnement des régiments : l'Adjudant-Chef Stéphane nous a exposé les différents métiers de l'Armée, nous a parlé du contingent de réservistes en France, de l'aspect logistique de chaque régiment. Nous avons pu prendre conscience de la solidarité qui existe entre les régiments en termes de matériels mais aussi la cohésion humaine.

Nous avons pu visiter les différents véhicules dont dispose le régiment : des motos, des véhicules blindés de transport d'infanterie, un camion de transport des moyens de communication (radio), un véhicule de transport pour les chars, un camion-citerne pour approvisionner tous types de véhicules, un mini camion-grue.

Nous avons ensuite pu découvrir différents équipements personnels : nous avons vu des armes, des gilets pare-balles, des casques, des skis, des harnais pour les alpinistes etc. Cette partie nous a vraiment beaucoup intéressée car c'était impressionnant de voir des armes en vrai (ce n'est pas comme dans les jeux vidéo !) et nous avons été impressionnés par les équipements personnels : nous ne pensions pas que ces équipements étaient si complets.

Nous avons également visité les ateliers du régiment : ce sont des ateliers destinés au stockage, à l'entretien et à la maintenance des véhicules.

Cette visite a été un des temps forts de cette classe défense et nous nous sommes sentis honorés d'avoir pu y participer.

Le 1<sup>er</sup> avril 2022, le Lieutenant-Colonel Etienne reviendra dans notre établissement pour nous parler des commémorations et du devoir de mémoire : nous sommes déjà pleinement conscients de ce que nous devons à nos soldats mais nous ne connaissons pas les protocoles et les raisons de ces protocoles. Nous avons hâte d'en savoir plus.

Cette classe défense a été pour nous un moyen de découvrir une partie de la vie de notre pays que nous ne connaissions pas : nous avions une vague idée de ce qu'est l'Armée, mais en participant à cette classe défense, nous avons pu prendre conscience de la complexité et de l'importance de la défense française sur notre territoire mais aussi à l'international et les différentes interactions que nous avons eues avec notre unité marraine nous ont confirmé l'aspect vital des transports sur le terrain d'opérations de guerre mais aussi en temps de paix.

Nous tenons à remercier le Lieutenant-Colonel Etienne pour ses interventions bienveillantes qui nous ont poussé à nous interroger sur la défense de la France, M. Matthias, notre professeur de français et Histoire-Géographie qui nous a permis de participer à cette classe défense, ainsi que Mme Floria, notre professeure documentaliste qui nous a accompagnés dans nos réflexions.



**COLLÈGE LES MARISTES Bourg-de-Péage**

unité partenaire : 1<sup>er</sup> régiment de Spahis



La classe de 3<sup>ème</sup> DCSG du Collège des Maristes à Bourg de Péage est en partenariat avec le 1<sup>er</sup> Régiment de Spahis de Valence. Cette classe est particulière à nos yeux et nous sommes fiers de l'avoir intégrée pour sa première année dans notre établissement !

C'est une classe unie, volontaire, avec l'envie de devenir de bons citoyens et de découvrir ceux qui nous protègent sans rien attendre en retour, ceux qui dévouent leur vie pour notre pays et sa sécurité.

Nous avons fait le choix de faire partie de cette classe pour montrer que nous sommes là également pour eux, pour nous engager à leur côté et suivre leurs traces, pour renforcer nos valeurs grâce aux leurs.

Le 29 septembre, nous avons assisté à la commémoration de la prise d'Uskub au Quartier Baquet du 1<sup>er</sup> Régiment de Spahis. Notre émotion fut grande en entendant chanter les anciens aux côtés des plus jeunes spahis, dans un bel élan de fraternité entre générations. Ce fut une belle journée de retrouvailles de la communauté Spahis saluée par un soleil éclatant.

Nous avons prolongé cette première rencontre par un séjour d'intégration partagé dans le Vercors. Nos valeurs et notre sens de la fraternité se sont renforcés, et cela nous donne l'envie de les revoir après chaque rencontre !



**COLLÈGE CHARLES DE GAULLE** *Guilhaud-Granges*  
 unité partenaire : 1<sup>er</sup> régiment de Spahis



C'est à l'occasion de la célébration de la fête d'Uskub, mercredi 29 septembre, que le Colonel Marçais, Chef de corps et Sandra Merlaudeau, la Principale, ont signé la nouvelle convention de partenariat liant depuis 2013 le collège Charles de Gaulle au 1<sup>er</sup> régiment de Spahis. Dans ce cadre, les élèves de la Classe Défense et Citoyenneté découvrent chaque année les traditions, les hauts faits d'armes et les événements marquants de l'histoire du régiment : ses origines marocaines, l'engagement dans les Forces Françaises Libres sous les ordres du général Leclerc, le retour triomphal à Valence après la guerre du Golfe et les missions plus récentes (Mali, Liban). La classe a aussi le privilège d'assister sur les rangs à la cérémonie d'Uskub organisée sur la place d'armes. Un temps fort au sein des troupes pour célébrer cette bataille, héroïquement remportée en 1918 sur le front d'Orient par les Spahis et les 1er et 4e régiments de Chasseurs d'Afrique. Tout au long de l'année, les 27 élèves de la classe Défense ont l'occasion de découvrir les véhicules utilisés (AMX10RC et le VBL), l'armement (HK416F) et l'équipement individuel du combattant dans la cavalerie blindée. Collégiens et militaires participent également à des activités sportives et mémorielles communes. Comme le souligne la principale de l'établissement : « Au-delà de la découverte d'une institution militaire, de métiers, ce partenariat permet à nos jeunes de côtoyer des hommes, des femmes qui incarnent, parfois au prix de leur vie, des valeurs d'engagement, de solidarité et d'égalité. Ces modèles d'exemplarité peuvent être inspirants pour nos jeunes ».



Cette année, toutes les rencontres se sont faites avec les soldats du 1<sup>er</sup> escadron, l'unité marraine de notre classe défense ardéchoise. Cette continuité avec les hommes du capitaine Jérôme nous a permis de créer du lien rapidement. Début janvier, le 1<sup>er</sup> escadron a accepté d'encadrer une séance de découverte sportive. Cela a été un excellent moment de coopération et de joie. Après un échauffement bien rythmé, nous avons réalisé un parcours en relais avec pompes, course et squats etc. On a également fait des exercices de boxe avec des sacs de frappe tenus par nos camarades. Les Spahis étaient à nos côtés. Ils nous ont motivés pour nous dépasser.

© 1<sup>er</sup> Régiment de Spahis

On a distribué des coups de poing et de pied à pleine puissance. On s'est bien dépensés. C'était génial de recevoir des conseils de vrais professionnels, bien entraînés et aguerris aux techniques de combat et d'assaut. Nous avons goûté à une toute petite partie du quotidien de ces soldats, mais c'était très intense pour nous ! Nous sommes rentrés le soir avec quelques courbatures, les pantalons couverts de terre et de gazon mais avec de sympathiques souvenirs en tête. Nous aurons l'occasion de recommencer, de partager de nouveaux défis sportifs avec le 1<sup>er</sup> escadron, lors de l'édition 2022 de la Journée Nationale des Blessés de l'Armée de Terre. Car en effet, le 1<sup>er</sup> régiment de Spahis a résolument choisi de s'engager dans cette opération dédiée aux blessés dans le service pour la France.

« Ces échanges avec les Spahis m'ont permis de découvrir l'univers des armées, leurs équipements et matériels. J'ai vu de près leur cohésion, leur esprit d'équipe, la discipline et la loyauté. Ce sont à présent pour moi de belles valeurs. Ces militaires nous donnent des leçons de fraternité, de courage et de détermination ». **Antoine**

« Ces rencontres m'ont permis de renforcer mon envie de faire carrière dans l'armée et de servir mon pays. A travers le témoignage des soldats du 1<sup>er</sup> escadron j'ai découvert plusieurs missions de l'armée française : l'opération Sentinelle pour faire face à la menace terroriste sur le territoire national et protéger les « points » sensibles du territoire, la mission CORYMBE dans le Golfe de Guinée. Durant sa vie de militaire, un soldat est appelé à effectuer des missions partout en France ou à l'étranger. Partir en mission est la finalité même de l'engagement du militaire. En 2021, les soldats du 1<sup>er</sup> escadron sont restés loin de la caserne et de leurs familles plus de 200 jours. » **Esteban**

« Ces rencontres avec les militaires du 1<sup>er</sup> Spahis m'ont permis d'apprendre plein de choses sur l'histoire et les traditions de notre régiment partenaire, et à travers lui, sur l'histoire de France. Je me sens privilégiée d'être dans cette classe. » **Charline**

Le régiment, mais également 33 spahis, ont reçu le titre de Compagnon de la Libération décerné par le Général de Gaulle entre 1940 et 1946, comme le rappelle la belle fourragère verte et noire qu'ils arborent sur leurs tenues avec la croix de Lorraine au revers de laquelle est inscrite la devise « PATRIAM SERVANDO - VICTORIAM TULIT » (« En servant la Patrie, il a remporté la Victoire »). **Charline**

**LYCÉE LASALLE SAINTE ANNE** *La Motte-Servolex*  
 unité partenaire : 13<sup>e</sup> bataillon des Chasseurs alpins



**S'engager, Servir, Partager**

Les liens entre le lycée professionnel Sainte-Anne de la Motte Servolex et le 13<sup>ème</sup> BCA existent depuis plusieurs années. En effet, les classes de CAP Agent de Sécurité bénéficiaient par exemple d'une préparation militaire, de rencontres avec des chasseurs alpins et d'une initiation aux parcours d'obstacles. Le 21 octobre 2021, cette relation privilégiée a pris un caractère officiel par la création de la classe défense. Les partages seront donc encore plus riches et nombreux, permettant aux jeunes de développer leurs compétences professionnelles, citoyennes et humaines. Le projet est d'amener chaque élève à prendre conscience des problématiques de notre époque et de l'aider à se positionner en tant que citoyen :

- Éveiller et sensibiliser aux grands enjeux et aux défis des années à venir :
  - La lutte contre les causes de la guerre, le terrorisme
  - L'environnement, les épidémies
  - La pauvreté, la famine
- Créer un esprit de solidarité, de paix et de respect :
  - Respect de soi, des autres, de l'uniforme
  - Refus des préjugés,
- Renforcer la responsabilisation citoyenne de nos élèves pour renforcer les codes socioculturels et les codes scolaires pour une ouverture vers le monde extérieur.
- S'appuyer sur le partenariat pour améliorer l'efficacité des dispositifs et des actions. Amener nos élèves à acquérir des compétences :
  - Civique et sociale (vivre en société),
  - Être responsable de sa scolarité,
  - Acquérir des connaissances et une culture générale, scientifique et technologique,
  - S'approprier l'environnement informatique, en respectant les droits et libertés des citoyens et se protéger soi-même.
- Personnaliser le parcours scolaire en s'appuyant sur les projets spécifiques à notre établissement et utiliser l'accompagnement éducatif pour renforcer la lutte contre le décrochage scolaire et aider les élèves en difficulté à retrouver la confiance.

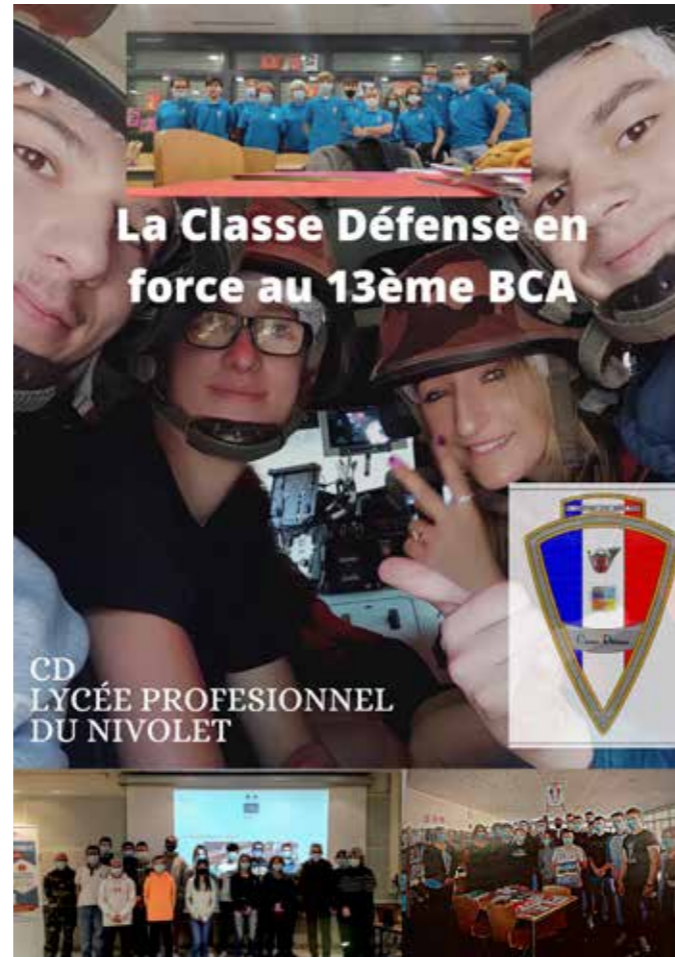
**HOMMAGE**

D'ores et déjà, la classe a eu le privilège de participer à de nombreuses cérémonies fortes en émotions. Le 10 janvier 2022, la classe défense a été invitée à la cérémonie d'adieux au Sergent Jérôme, militaire du 13<sup>ème</sup> BCA décédé en opération sur l'île de la Réunion. Tout le bataillon, ainsi que les familles, était rassemblé sur la place d'armes. L'accueil du cercueil au garde à vous a transmis instantanément un sentiment d'unité et d'appartenance, sentiment qui reste depuis dans tous les esprits.

« Appartenir à la Classe Défense me rend fier. C'est un groupe très uni qui représente de belles valeurs républicaines. » Léa  
 « Notre classe est honorée par la confiance que l'on nous donne. Lorsque le chef de corps a remis les insignes et le fanion du 13<sup>ème</sup> BCA, nous avons ressenti beaucoup de fierté. » Thomas  
 « Toutes ces expériences nous apportent de la maturité, notamment au contact des anciens combattants. » Issiaga

Pour en savoir plus et obtenir des contenus numériques, scannez le recto de cette affiche avec l'application **ARGOplay**



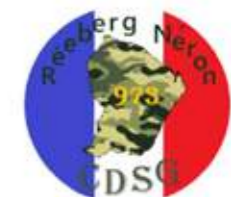


La Classe Défense nous apporte de la satisfaction sur le plan personnel et collectif car nous travaillons entre volontaires. Nous sommes un petit groupe uni dans le sentiment patriotique. La Classe Défense nous apporte des connaissances, grâce aux activités liées au devoir de mémoire et à la citoyenneté. Nous sommes fiers d'appartenir à la nation française. La découverte du milieu militaire nous a instruit sur les missions de l'armée qui suscitent respect et admiration face au courage de ces soldats. Grâce au partenariat avec le 13<sup>ème</sup> BCA, nous avons participé à des remises de fourragères qui intègrent les nouveaux chasseurs au glorieux bataillon, à différentes cérémonies mémorielles: celle du 11 novembre à Chambéry, celle commémorant les 40 ans du quartier du Roc-Noir à Barby et aussi celle en hommage au sergent Jérémie Amoroso, décédé en mission extérieure, sur l'île de la Réunion, qui nous a beaucoup touché. Un moment fort de notre partenariat avec le 13<sup>ème</sup> BCA a été le départ du Chef de corps (photo jointe) à qui nous avons tous écrit individuellement et qui nous a répondu avec beaucoup de gentillesse. Aujourd'hui, nous avons rencontré à deux reprises le nouveau Chef de corps et nous en sommes ravis.



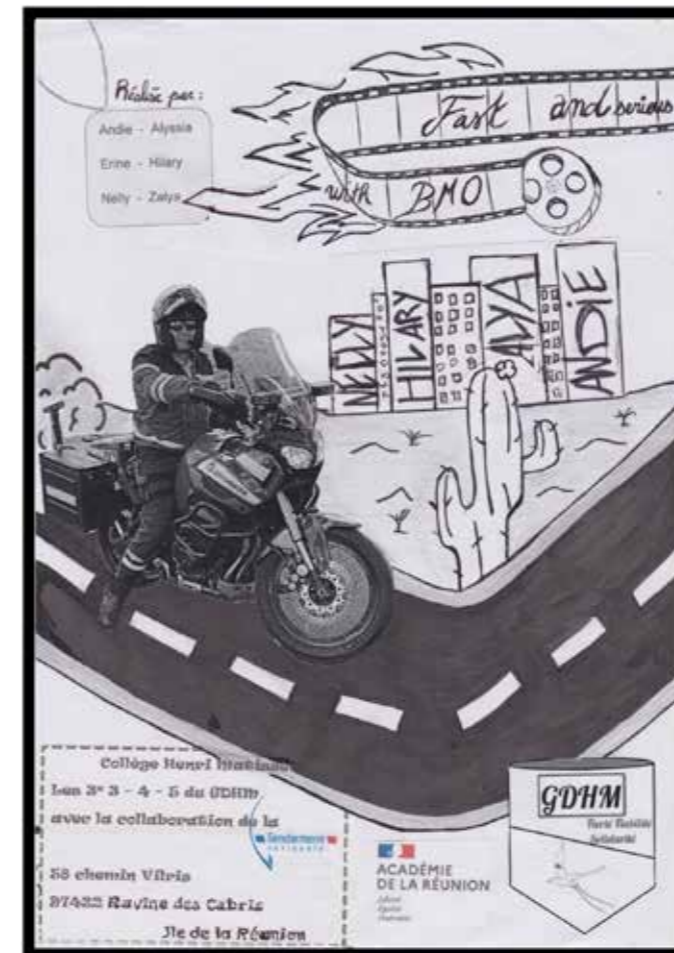
**CLASSE CDSG REEBERG NERON 2020-2022**

Nous vivons depuis l'année dernière une belle aventure dans notre classe CDSG. Notre collaboration avec l'unité militaire partenaire, le CSNJ, a été riche en enseignements, échanges et partages. Nous avons eu la chance de pouvoir nous engager avec eux dans l'apprentissage de notre parcours de citoyenneté. Le travail de réflexion pour la réalisation du logo de notre classe nous a soudés et portés vers un même objectif : trouver un emblème qui nous ressemble et nous rassemble. Notre participation à l'exposition du CSNJ « sur les traces des engagés guyanais » nous a permis de découvrir 3 inconnus Guyanais qui n'avaient que quelques années de plus que nous et qui avaient choisi de s'engager dans la Défense de la France. Cela a été un honneur pour nous de participer à la rédaction de leur biographie. La rencontre avec le dernier aviateur guyanais vivant, Monsieur Auguste Plenet 97 ans, a été un moment riche en émotions : nous lui avons chanté l'hymne des aviateurs qu'il avait écrit avec ses camarades aviateurs. Il ne l'avait pas entendu depuis 1942 et il n'a pas pu retenir quelques larmes. Nous avons partagé cette expérience avec nos professeurs de musique pour la mise en musique du texte de la carte postale et l'hymne des aviateurs, de la professeure d'Arts Plastiques pour la réalisation du logo de la carte postale et de l'affiche, de notre professeure d'Anglais pour la rédaction des biographies qui nous a accompagnés, ainsi que notre professeure d'Espagnol, à la sortie en forêt. Nous avons renforcé nos liens avec le CSNJ en participant avec eux à une marche et en partageant leur moment de vie à la dure en forêt durant la nuit. Moment riche de connaissance sur les conditions de vie des militaires. Notre union et notre solidarité nous ont permis de surmonter les difficultés de l'ascension de la Montagne des Singes. Nous remercions chaleureusement les légionnaires du 3<sup>ème</sup> REI de nous avoir accompagnés durant ces deux jours. Ces deux années seront pour nous une expérience inoubliable et nous envions nos camarades qui vont la vivre l'année prochaine.



Lycée Moulin Joli – Île de La Réunion  
**CLASSE DÉFENSE & SÉCURITÉ GLOBALE**

**Apprendre pour Aider et Sauver**



**FAST AND SERIOUS WITH BMO**

**Affiche de film réalisée avec la Gendarmerie nationale**  
 C'est un parcours d'excellence pour certains élèves mais aussi d'inclusion pour d'autres élèves issus de l'unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS). L'engagement des élèves est primordial dans les différentes actions menées en classe et sur le terrain lors des opérations extérieures avec les unités de la Gendarmerie nationale. Enseigner et transmettre des connaissances, faire acquérir des compétences transversales, civiques, numériques, sociales et humaines sont nos objectifs. Ainsi les rencontres avec les unités de gendarmerie viennent compléter ce ciment Nation-Armée-Jeunesse. Le projet de la CDSG s'inscrit dans cette dimension citoyenne, en partageant les valeurs de l'École fondée sur les principes de notre République. Nos aspirations sont de vivre dans un monde meilleur en formant des collégiennes et collégiens issus du quartier prioritaire de Bois d'Oliviers avec le pari qu'ils deviendront demain des citoyennes et citoyens réfléchis, engagés, insérés et en capacité de relever les défis locaux, nationaux et planétaires de notre temps.

**« Ce que pensent les élèves de ce projet. »**  
 « Les élèves et les professeurs remercient le lieutenant-colonel pour son engagement, sa disponibilité. Nous sommes heureux de l'inviter à l'avant-première de notre film. »

**« J'ai aimé lorsque le 25 octobre 2021, la Brigade Motorisée de Saint-Louis et la P.S.I.G. (Pelotons de Surveillance et d'Intervention de la Gendarmerie) sont intervenus dans notre classe défense, pour nous parler de leur métier ainsi que de leur parcours. »**

**« Nous avons apprécié la venue exceptionnelle, le vendredi 26 novembre 2022, de Madame PASCAL Caroline, cheffe de l'IGESR (Inspection Générale de l'Éducation, du Sport et de la Recherche) accompagnée de La Rectrice de région académique Réunion, Madame Manès-Bonnisseau Chantal. Elles sont venues afin qu'on leur explique notre fonctionnement et ce qu'on a réalisé depuis le début de l'année. Lors de cette rencontre le lieutenant-colonel a représenté la Gendarmerie Nationale. »**

**Un des moments importants du partenariat**  
 « Le 24 février 2022, nous avons été au cœur d'une enquête judiciaire avec les unités spécialisées, la COB du Tampon, la brigade des recherches (BR) et du peloton de surveillance et d'intervention de la gendarmerie (PSIG) de Saint-Pierre. L'un des moments les plus impressionnants est l'interpellation du suspect par les gendarmes. »

**Pour nous suivre sur le site de l'établissement, flashez le QR code ci-dessous !**

© Agnès Malin

**COLLÈGE DES DEUX-CANONS** *Saint-Denis*  
 unité partenaire : Détachement Air 181

**L'ACTU SOCIÉTÉ**  
 Les élèves de la classe défense et Babouc font leur cinéma

**C**'est sur la base de défense de Babouc que les élèves de la classe de défense ont tourné leur court métrage "Babouc". Une production de la classe de défense de collège des Deux-Canons, avec le partenariat de la base aérienne 181 "Roland Garros" et le passage de Sébastien N. dit "BABOUC", ancien officier de l'armée de l'air.

**LA RÉUNION VUE DU CIEL**  
 Quelle mission pour le capitaine et les jeunes de la classe de défense de la base aérienne 181 "Roland Garros" ?

**Originalité et créativité entre "Babouc" et les jeunes de la classe de défense des Deux-Canons**



**S'ouvrir au monde par la classe défense.**

**L**es élèves de la classe de défense de la base aérienne 181 "Roland Garros" ont participé à des échanges internationaux et autres événements officiels.

**LES ÉLÈVES PARTICIPENT À DES RENDEZ-VOUS INTERNATIONAUX**



**LIVE CÉRÉMONIE OFFICIELLE EN HOMMAGE AUX HÉROÏNES**

Les élèves ont participé lors de cette cérémonie, comme celle qui a rendu hommage aux héroïnes.

**Paroles d'élèves sensibilisés aux enjeux de la défense**

**S'interroger** : En discutant avec les jeunes de leur projet de classe, c'est la sensibilisation au enjeu de défense qui apparaît. Pourquoi pour comprendre un monde qui est de plus en plus complexe.

**Qu'en est-il de vos attentes à l'avenir ?**

**Elise** : Depuis que je suis entrée à Babouc, j'ai découvert un monde qui est différent de ce que j'avais connu auparavant. J'ai découvert un monde qui est de plus en plus complexe. J'ai découvert un monde qui est de plus en plus complexe.

**Amélie** : J'ai découvert un monde qui est différent de ce que j'avais connu auparavant. J'ai découvert un monde qui est de plus en plus complexe. J'ai découvert un monde qui est de plus en plus complexe.

**Le collège des Deux-Canons c'est :**

- Plus de 1100 élèves
- 10 classes de troisième
- Une classe de défense de troisième depuis 2021
- Un collège classé AEP.

**Le JIR SOLIDAIRE DU PEUPLE UKRAINIEN**

**MONSIEUR, ON VA PRENDRE L'AVION !**

**UNE COMÉDIE POUR LES GRANDS ET LES PETITS !**

Une production de la classe de défense de collège des Deux-Canons, avec le partenariat de la base aérienne 181 "Roland Garros" et le passage de Sébastien N. dit "BABOUC".

**BABOUC ET DES COLLÉGIENS AU CINÉMA ET EN VOD !**

LE CAPITAINE SÉBASTIEN N. ALIAS "BABOUC", ANCIEN SÉCHONSTRATEUR MAR ALE, EST UN DES PERSONNAGES D'UN COURT MÉTRAGE AVEC LES COLLÉGIENS DE LA CLASSE DE DÉFENSE DU COLLÈGE DES DEUX-CANONS SONT IL EST LE PARRAIN.

**UKRAINE**  
 Zelenski devant le Congrès US  
 La supplique d'un chef d'Etat

**FORMATION PROFESSIONNELLE**  
 Un "pacte" à 66 M€ pour la Région

**LYCÉE BELLEPIERRE** *Saint-Denis*  
 unité partenaire : Direction interarmées des réseaux d'infrastructure et des systèmes d'information

**BTSSIO**

**REUNION**  
 FRANCE & OUTRE-MER

**CLASSE CYBER**  
 CYBER SECURITE - CYBER DEFENSE - UN MEME COMBAT

**Académie de La Réunion**  
 @AcLaReunion

**La 17e classe de défense de l'@AcLaReunion, 1ère créée en Postbac, concrétise le partenariat entre le BTS Services informatique aux organisations du lycée Bellepierre et la Direction interarmées des réseaux et infrastructures et des systèmes d'information des @FAZSOI\_Officiel**

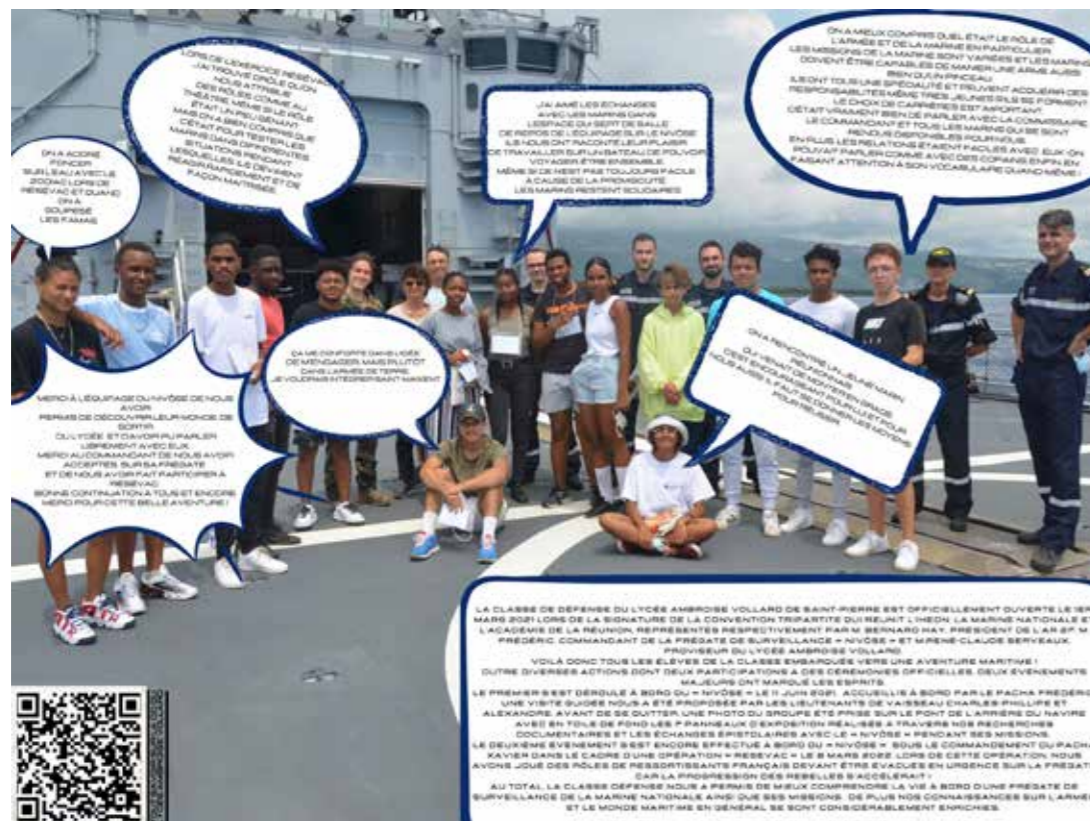
**En décembre 2021, un projet de partenariat entre la classe de BTS SIO du Lycée Bellepierre et la DIRISI a vu le jour.**

**Il s'agit de la 1ère section post-bac sensibilisée à la sécurité et à la défense nationale sur l'académie de La Réunion.**

**L'objectif est d'offrir aux étudiants une vision plus large de la cybersécurité en les sensibilisant aux problématiques cyber. À un niveau plus élevé, chaque étudiant gagnera en expérience, en compétences, et en confiance.**

**LYCÉE BELLEPIERRE**  
 ACADÉMIE DE LA RÉUNION  
 ÉDUCATION NATIONALE

**LYCÉE AMBROISE VOLLARD** *Saint-Pierre*  
 unité partenaire : Base Navale Port des Galets  
 Frégates de surveillance «NIVOSE»



**COLLÈGE LES ALIZÉS** *Sainte-Clotilde*  
 unité partenaire : Gendarmerie de la Réunion





**Le partenariat entre la Gendarmerie nationale et la Classe Défense du Collège Adrien Cerneau**  
 « S'ENGAGER » est le mot d'ordre de la première promotion de la Classe Défense et de Sécurité Globale (CDSG) du collège Adrien Cerneau parrainée par la Gendarmerie nationale.

Notre projet est, en premier lieu, un engagement mutuel entre les parrains-gendarmes, l'adjudant-chef Jean et l'adjudante Sandrine de la brigade de Sainte-Marie, et les dix-neuf élèves des classes de 3<sup>ème</sup> Jade et 3<sup>ème</sup> Saphir qui composent la CDSG. Il repose sur une convention passée entre la Gendarmerie nationale, l'Académie de La Réunion et le collège Adrien Cerneau. Ce partenariat s'appuie sur l'organisation régulière de temps d'échanges, malgré les imprévus professionnels des gendarmes et les temps contraints des élèves préparant leur diplôme national du brevet. L'objectif commun et principal de ces rencontres est de recréer du lien entre les jeunes, issus de quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV), marqué par des taux de pauvreté et de chômage élevés, et les gendarmes qui interviennent très régulièrement dans ces quartiers de Sainte-Marie. Il s'agit également de changer l'image, parfois négative, que certains élèves ont des forces de l'ordre et de restaurer un lien de confiance et de respect, loin des tensions et des préjugés qui peuvent exister dans les quartiers.

Dans un second temps, notre projet repose sur un investissement fort des élèves, des enseignants de la CDSG et de la Gendarmerie nationale dans des expériences nouvelles, à la fois sportives (préparation à des épreuves), pédagogiques (travaux de recherches sur les métiers de la Défense nationale, en particulier les différentes spécialisations au sein de la gendarmerie), civiques (formation des élèves à la Prévention et secours civiques de niveau 1) et mémorielles (participation au Concours Nationale de la Résistance et de la Déportation et à la cérémonie du 8 mai). En effet, les élèves de la CDSG, se sont engagés à participer à une heure et demi de cours supplémentaires par semaine, à avoir une attitude exemplaire et à promouvoir la notion d'engagement au sein du collège à travers différentes actions : c'est pour cela qu'ils ont élaboré une charte de la CDSG et signé un contrat individuel d'engagement avec des objectifs personnalisés. La Gendarmerie nationale a, quant à elle, invité les élèves à la cérémonie de la sainte-Geneviève, lors la prise d'armes du nouveau commandement de la Gendarmerie à La Réunion et proposé des interventions en classe et en brigade sur différents thèmes (le PSIG, découverte d'une scène de crime) ; mais la dégradation de la situation sanitaire liée à la crise COVID n'a pas permis la réalisation de ces engagements de la gendarmerie pour le moment.

Grâce à ce partenariat, au cours de l'année, nous avons vu se construire une relation de confiance entre les jeunes et leurs parrains-gendarmes qui ont répondu avec sincérité à des questions sur leur métier et leur ont donné des conseils pour leur scolarité présente et future. De plus, au-delà de leur intervention au sein de la CDSG, les gendarmes participent à un nouveau dispositif au sein de notre établissement : ils retrouvent une fois par mois tous les élèves qui le souhaitent lors d'une cellule d'écoute. Cette action collective a entraîné aussi une meilleure compréhension et l'affirmation des valeurs de notre République au sein du collège. En effet, les actions réalisées auprès des élèves ont permis une mise en pratique concrète et une appropriation des notions de cohésion, de solidarité, d'entraide malgré nos différences, et de respect de chacun par les élèves de la CDSG. D'autres valeurs, plus personnelles, ont également été investies par les élèves : le dépassement de soi, la responsabilité, le travail régulier et sérieux, savoir argumenter et défendre son point de vue, mais aussi développer son esprit critique.

Par conséquent, l'engagement de la brigade de gendarmerie de Sainte-Marie et de la CDSG du collège Adrien Cerneau dans ce partenariat a créé une proximité qui profite à la réussite scolaire des élèves et favorise l'émergence des citoyens de demain.

*Texte réalisé par les professeurs référents de la CDSG*



Se souvenir pour l'avenir



Notre visite à Notre Dame de Lorette et Vimy.

Accompagnés de notre maître Monsieur BOCQUET, et du Lieutenant Colonel Christian (H), nous avons eu la chance de visiter les cimetières de Notre Dame de Lorette et que les tranchées de Vimy. Nous avons pu comprendre quel a été le sacrifice de tous ces hommes pour protéger notre pays.

Encore aujourd'hui, avec les événements en Ukraine, nous comprenons que la paix n'est pas acquise pour toujours.

Il faut toujours se souvenir, des événements du passé pour essayer de ne pas que cela recommence.

Voilà pourquoi notre devise est : « Se souvenir pour l'avenir »

Notre page Facebook



**COLLÈGE JEAN BEAUFRET** *Auzance*  
 unité partenaire : Camp de la courtine



La Classe de Défense s'est mise en place en septembre 2021 au collège d'Auzances, en partenariat avec le camp de la Courtine. Elle est ouverte à des élèves volontaires issus des classes de troisième. Ce projet vise à faire vivre les valeurs républicaines, à renforcer le lien armée-nation, à enrichir les parcours citoyen et avenir des élèves et à leur permettre d'avoir une meilleure compréhension des enjeux du monde actuel. Toutes les quatre semaines, deux heures de l'emploi du temps sont dédiées à des interventions d'acteurs de la sécurité, au sein de l'établissement ou de façon externalisée : des militaires issus de l'unité marraine, des gendarmes, des pompiers... Ceux-ci présentent aux élèves leur parcours, leur témoignage sur un théâtre d'opération et le sens de leur engagement, et échangent avec les élèves. Les élèves sont reçus une journée au camp de la Courtine, où ils découvrent le quotidien des militaires et plusieurs facettes des activités du camp. Ces interventions se complètent par un atelier hebdomadaire « Actualités internationales » au CDI. Les élèves travaillent par groupes de 2 ou 3 sur un sujet d'actualité internationale, avec pour objectif d'en faire une présentation, sous la forme d'un article compréhensible par des élèves de sixième. Les élèves de la classe participent également ponctuellement à différentes actions : lecture du message de l'ONACVIG le 11 novembre au monument aux morts de la commune, participation au rallye citoyen, organisations d'actions citoyennes comme par exemple cette année une collecte au profit de l'Ukraine...

**Point de vue des élèves**

« La Classe de Défense est une opportunité pour nous, on découvre les métiers qui nous protègent. Elle nous permet de découvrir l'arrière-plan des métiers de la défense. J'ai adoré utiliser la lance avec les pompiers militaires. » Maël  
 « La Classe de Défense est une option qui nous en apprend plus sur l'histoire de la France. Moi qui n'aime pas l'histoire en général, je trouve que la Classe de Défense est vraiment bien et elle est surtout intéressante. » L-L  
 « La Classe de Défense est très bien car elle nous sensibilise au monde extérieur. Elle nous permet d'apprendre et de nous expliquer ce qui va se passer d'un point de vue militaire et politique. » Axelle  
 « La Classe de Défense est super intéressante, elle repose sur la parole, le partage. Je pense que c'est une option utile qui nous servira pour le futur car on parle de la sécurité, des militaires, de ce qui se passe pendant la guerre et dans le monde » Lucie

**Un moment marquant**

Un des moments les plus importants a été la visite du camp de La Courtine. La journée a commencé par la levée des couleurs en chantant la Marseillaise avec les personnels du camp pendant qu'un militaire hissait le drapeau. Puis nous avons assisté à une démonstration de la brigade canine. Cela a donné envie à certains d'entre nous d'en faire partie. On nous a aussi montré les différents véhicules présents sur le camp. Nous avons visité le musée des troupes hollandaises stationnées sur le camp dans les années soixante. À midi nous avons mangé une ration de combat, ce n'était pas si mauvais que ça. L'après-midi, nous avons été voir les pompiers militaires. Ils nous ont montré les camions, leurs tenues et on a pu tester la lance à eau. Pour terminer la journée, nous sommes allés voir un champ de tir où nous avons fait une synthèse de la journée.



**INSTITUTION BEAUPEYRAT** *Limoges*  
 unité partenaire : Porte-hélicoptères amphibie «Tonnerre»



**SYNOPSIS**

« DEUX MOIS PLUS TARD, NOUS NOUS RETROUVONS DEVANT ET DANS LE VRAI PHA TONNERRE »

Grâce à l'adjoint au maire, qui nous a reçu en début d'année, nous avons appris que Limoges était la ville marraine du PHA Tonnerre. La première fois que nous avons vu le Tonnerre c'était en miniature : avec sa maquette qui se situe à la mairie de Limoges. Quelques semaines plus tard nous avons rencontré certains membres de l'équipage du Tonnerre en visioconférence en direct d'une de leurs nombreuses missions. Deux mois plus tard, nous nous retrouvons « devant » et « dans » le vrai PHA Tonnerre. Commence une expérience extraordinaire.



Découvrir l'Institution Beaupeyrat

**LA CRITIQUE**

(PAR LES ÉLÈVES DE LA CLASSE DÉFENSE)

- « Ce qui est génial avec ce partenariat et notamment cette visite de notre unité partenaire, c'est le fait de pénétrer en terrain inconnu et d'en sortir plus fort ! Nous nous sentons fiers d'appartenir à la CDSG de Beaupeyrat. »
- « Cette option nous permet de découvrir les nombreux métiers qui existent, rien qu'au sein d'un même bâtiment de la marine nationale. »
- « Nous trouvons que cette classe est très enrichissante et qu'elle nous permet d'approfondir nos connaissances en rapport avec l'armée ou tout simplement de découvrir cet univers pour ceux qui ne connaissent rien de ce monde. »
- « Cette classe nous permet de découvrir les forces de la marine nationale. »
- « Notre CDSG ainsi que notre partenariat nous permettent de vivre des moments inoubliables qui resteront gravés à tout jamais dans notre cœur ! »

**LA REMISE D'INSIGNE**

On a pu participer à l'appel et au lever des couleurs qui nous ont beaucoup marqués. Ces temps forts sont très importants pour tous les marins qui s'y rassemblent tous. Ils marquent le début de la journée. Pendant l'appel nous nous sommes vu remettre notre insigne de la promotion « Kieffer » ainsi qu'un insigne du PHA TONNERRE.





**LYCÉE PROFESSIONNEL DES MÉTIERS JAPY** Lyon  
 unité partenaire : Gouverneur militaire de Lyon



**COLLÈGE DU RENON** Vonnas  
 unité partenaire : Détachement Air 278



Voilà maintenant trois ans que notre aventure avec la B.A. 278 a commencé. Nous avons eu l'honneur, dès le mois de septembre, de visiter la base d'Ambérieu-en-Bugey, où notre voyage a débuté sur les traces d'Antoine de Saint-Exupéry, le « père » du Petit Prince. Alors qu'il n'avait que 12 ans, en 1912, le jeune Antoine a en effet eu la chance de faire son baptême de l'air sur le terrain d'aviation d'Ambérieu, à bord d'un Berthaud-Wróblewski W2. Grâce au partenariat avec la B.A. 278, nous avons découvert tout un pan de l'histoire de l'aviation militaire aux côtés de gens passionnés, comme ceux que nous avons rencontrés lors d'une visite au musée de l'aviation de Lyon-Corbas, en compagnie des EAJ. En rencontrant à plusieurs reprises les militaires de notre unité marraine nous avons découvert un milieu jusqu'alors inconnu pour beaucoup d'entre nous. Ces échanges nous ont permis de réfléchir à notre orientation et, parfois, d'affiner nos projets professionnels. D'ailleurs, le projet C.D.S.G. a offert à certains d'entre nous la possibilité d'effectuer leur stage de 3<sup>ème</sup> auprès de l'Armée de l'Air et de l'Espace, mais aussi de la Marine nationale, de la gendarmerie et de la police. C'est ainsi qu'Éthan a eu la chance incroyable de passer cinq jours en mer à bord du porte-avions *Charles-de-Gaulle*. Comme l'écrivait Saint-Exupéry, nous espérons, à notre tour, faire de nos rêves une réalité.

Cette année, nous avons centré notre travail mémoriel sur le thème de la Résistance dans le département de l'Ain. Une belle occasion pour découvrir l'histoire et le destin de jeunes gens, anonymes ou célèbres, au comportement héroïque, à l'image de ces trente résistants fusillés à Saint-Didier-sur-Formans en juin 1944, dont nous avons retracé les destins personnels sous la forme de petits exposés, avant de visiter la prison de Montluc où ils furent détenus avant leur martyre, et d'aller nous recueillir sur les tombes de quatre d'entre eux dans la nécropole nationale de La Doua, où le nombre de tombes nous a impressionné. Notre périple nous a aussi conduit à Nantua où nous avons pu nous mettre, le temps d'un jeu de rôle, à la place de ces jeunes qui, pour échapper au S.T.O., choisirent de rejoindre les maquis de l'Ain et du Jura. Admirables aussi ces aviateurs anglais et français qui, à partir de 1942, au péril de leur vie, survolèrent notre région pour y parachuter des armes ou se poser sur des terrains improvisés pour récupérer des résistants au cours d'opérations audacieuses et extrêmement risquées, que nous avons découvertes grâce aux auteurs de *La guerre tombée du ciel*. Et quel bel exemple aussi celui de Joséphine Baker, femme et artiste exceptionnelle, résistante elle aussi, mais aussi militante antiraciste, défenseuse des droits de la femme et mère d'une extraordinaire « famille arc-en-ciel » ; nous lui avons consacré une exposition au centre Saint-Martin, à deux pas de notre



Nous poursuivrons notre aventure en relevant un nouveau défi proposé par la B.A. 278 : aménager dans la salle des Traditions de la base un espace mémoriel consacré au colonel Chambonnet, chef de la Résistance dans notre région, fusillé à Lyon en juillet 1944, et qui a donné son nom à notre unité marraine. Forts d'un nouvel esprit de cohésion toujours renforcé par la Classe de Défense, nous saurons, avec l'aide de tous ceux qui nous guident dans cette aventure collective, fournir ensemble tous les efforts attendus pour réussir ce nouveau projet.

Faire partie de la Classe de Défense, c'est également s'engager aux côtés des armées et partager une aventure qui nous permet de découvrir bien des aspects des forces armées. Le 9 novembre 2021, nous avons eu l'honneur de participer au concert du Gouverneur militaire de Lyon. Nous avons chanté dans les chœurs qui accompagnaient l'orchestre de la Musique de l'Artillerie, dans un spectacle donné au profit de l'association Terre Fraternité qui soutient les blessés de l'Armée de Terre et les familles endeuillées par la mort d'un proche tombé pour la France. Il nous tenait très à cœur de soutenir cette belle cause, moins de deux jours avant d'honorer les soldats morts pour la France, le 11 novembre. Dans la salle de la Bourse du Travail, depuis le balcon, nous avons tous chanté avec fierté, bonheur et émotion, avec une vue incroyable sur la scène qui brillait de mille feux. C'était époustouflant. Nous étions tous conscients de la chance que nous avons et de la grande responsabilité qui nous incombait. Ce fut aussi l'occasion de découvrir l'histoire d'un autre aventurier, André Estienne, héros des guerres napoléoniennes, le célèbre Tambour d'Arcole. Nous nous souviendrons longtemps de cette expérience inédite.



**LYCÉE PAULETTE NARDAL** *Ducos*

unité partenaire : Base navale du Fort-St-Louis



**COLLÈGE FERNAND DONATIEN** *Fort-de-France*

unité partenaire : Base navale du Fort-St-Louis



**Un partenariat extraordinaire**

**DSGJM** (Défense et Sécurité Globale Juniors de Martinique) est une Classe de Défense et de Sécurité Globale. Elle travaille la Défense dans tous ses domaines : Civil, Militaire, Économique, Environnementale, Culturelle et Artistique. Cette classe constituée de 14 élèves de Terminale (17/18ans) du Lycée Paulette NARDAL étudie ces différentes défenses en Accompagnement Personnalisé (AP). Toutefois, elle a noué un partenariat avec la Base navale de la Marine nationale dans le cadre de la Défense militaire. Son histoire avec cette entité est une histoire qui dure depuis deux ans et continuera l'année prochaine sous la forme d'un **PARCOURS AP CDSG** de la Seconde à la Terminale, dans le cadre des cordées de la réussite en jumelage avec l'école spéciale militaire Saint-Cyr. Durant ces deux années, elle a travaillé avec la Base navale de la Marine nationale en collaboration avec le Référent Éducation Nationale, le Colonel Alain sous forme d'un **PARCOURS citoyen de l'élève établi par l'Éducation nationale**. En effet la DSGJM, dans un **PARCOURS SANTÉ**, a visité le Fort Saint-Louis de la base navale et ses divers ateliers comme l'atelier mécanique dans un **PARCOURS Avenir** complété par l'intervention d'un officier du CIRFA sur les différents métiers de l'armée. Elle a également participé à un atelier avec un matelot pour apprendre à faire des nœuds marins. Dans un **PARCOURS CITOYENNETÉ**, le Colonel Alain nous a présenté les valeurs de la République et les missions de l'armée. Ces expériences au Fort Saint-Louis nous ont aussi donné la chance de visiter un navire de guerre, le Patrouilleur « La Combattante » et d'appréhender ses différentes missions. Enfin, le Service National Universel qui se déroule à Châteauneuf au Vauclais sur la période de Juillet est proposé à deux de nos élèves mineurs.

**Notre point de vue...**

« La classe de défense et de sécurité globale est une classe qui nous permet de découvrir un autre monde hors du cadre scolaire. Elle est basée sur des rencontres, des sorties pédagogiques avec découverte de sites militaires variés qui permettent d'apprendre autrement et de façon plus concrète. Cette classe nous donne l'opportunité de pouvoir être en contact avec une unité militaire : la Marine nationale. Elle a permis aux élèves d'avoir un vrai apport pédagogique car nous avons constaté sur place notamment au niveau de la défense que le métier de militaire ne se limite pas qu'au port des armes, c'est une profession où il y a beaucoup d'entraide, beaucoup de solidarité, un métier qui fait grandir en tant qu'individu de par toutes les missions, les rencontres, c'est une véritable aventure humaine. Ce que nous avons le plus apprécié c'est le fait d'avoir remarqué qu'il n'y avait pas seulement des hommes qui s'engageaient dans cette voie alors qu'à l'époque seuls les hommes participaient à la guerre. Tous les métiers de l'armée sont mixtes. D'ailleurs, deux d'entre nous, une fille et un garçon, ravis des expériences menées dans la CDSG, souhaitent s'engager à la Marine nationale et l'Armée de l'air ».

**Un moment fort...**

Visite du **POLE AERONAUTIQUE ETATIQUE (PAE)** du Lamentin le 7 Mars 2022  
Accompagné du Colonel Alain, la classe DSGJM a été accueillie par la directrice du site, le Lieutenant-Colonel Anaïs. Après avoir présenté la structure et son parcours professionnel, elle a procédé à la visite du site en commençant par le hangar de l'Armée de l'air, et de la Marine (deux commandos de la Marine ont présenté leur zodiac noir et expliqué leurs missions) puis celui de la Douane pour finir sur celui de la gendarmerie. Chose exceptionnelle; ces trois entités et par leur biais, les trois ministères de l'Intérieur, de la Défense, de l'Économie et des finances se partageant le pôle. « Cette visite a été une très belle expérience, un moment riche en émotions car elle illustre notre partenariat avec la Marine nationale et en même temps ce que nous sommes, une Classe de Défense et de Sécurité Globale sous tous ses aspects. Elle a permis d'apprendre davantage, sur les métiers et missions de l'armée » dit Lana, notamment ceux du partenaire de la classe DSGJM, la Marine nationale.



Site officiel du LGT Paulette Nardal

**La Base Navale Foyalaise et Nous**

« Nous, élèves du collège Fernand Donatien, avons eu l'honneur d'intégrer la classe Défense Citoyenneté Sécurité Globale (CDCSG) en 2020-2021 en classe de 5<sup>ème</sup>. Ce dispositif s'adresse principalement aux établissements classés en Réseau d'Éducation Prioritaire (REP). C'est la raison pour laquelle nous avons pu en bénéficier et établir un partenariat avec la Marine Nationale, basée au Fort Saint-Louis, à Fort-de-France pour une durée de 3 ans. Cette collaboration nous a permis de mener des actions citoyennes au sein du collège, au Fort Saint-Louis et à l'extérieur. Nous avons appris l'importance des valeurs républicaines et citoyennes, ainsi que la nécessité de sauvegarder la mémoire. De plus, nous avons découvert les différents volets de la Défense comme la protection et la défense des populations. Dans le cadre de ce partenariat, nous avons également rencontré des professionnels exerçant des métiers au sein de la Marine. Ce projet nous motive pour donner le meilleur de nous-mêmes. En raison de la Covid 19, notre programme de 4<sup>ème</sup> a été chamboulé, mais l'année prochaine, nous pourrions peut-être, faire des activités comme le matelotage etc. »



**Devenir des Citoyens responsables**

« Les 23 citoyens en devenir que nous sommes se sont engagés dans des actions diverses au sein et au nom du collège.  
L'Option Défense nous apporte un nouveau point de vue sur ce que doit être un collégien investi puis un citoyen. En ce sens, nous avons développé les compétences liées à la solidarité comme la collecte de denrées au sein du collège dans le cadre d'une action initiée par la Banque Alimentaire. Nous avons également été sensibilisés à la protection du patrimoine naturel à travers le ramassage de déchets lors de l'opération Plage Propre. De même, ces actions ont favorisé la cohésion au sein du groupe en nous permettant de mieux nous connaître. Nous avons aussi fait de belles rencontres, d'abord avec la Sénatrice de la Martinique, Mme Catherine Conconne qui nous a conseillé « de lire plus et de ne rien lâcher », puis avec la Première Maître Clarisse affectée au Bureau de recrutement marine (BRM) de la base Navale de Fort de France.  
Enfin, nous avons participé à l'élaboration des énigmes pour créer un Escape Game sur la Citoyenneté avec notre professeur M. Auria.  
Merci à notre professeur principale, Mme Gravinay pour cette opportunité et cette option au collège. »

**Un Navire très... Combattante**

« Le lundi 21 Mars 2022, nous avons participé à une sortie au Fort Saint-Louis. Nous avons rencontré et échangé avec le Colonel Alain Tissier, référent Éducation nationale des Forces Armées aux Antilles. Après avoir revu nos connaissances sur les missions de la Marine Nationale, et découvert l'histoire du Fort Saint-Louis, nous avons visité le site et remarqué la présence de nombreux iguanes.  
Nous avons eu la chance de voir la frégate de surveillance Geminale, et le patrouilleur Antilles - Guyane La Combattante. Ce fut une matinée enrichissante. À la prochaine visite. »



**COLLÈGE ZAKIA MADI** *Dembeni Dembeni*

unité partenaire : Détachement de la Légion Étrangère à Mayotte

**LYCÉE GASTON DARBOUX** *Nîmes*

unité partenaire : 503<sup>e</sup> régiment du train

Le partenariat entre le collège Zakia Madi et le DLEM concrétisé par les activités de la Classe de Défense



<p>COLLÈGE ZAKIA MADI Route nationale 1 Académie de Mayotte 97660 DEMBENI Professeurs responsables : PETIBON Haythé VERNET Hadrien Classe Défense : 3<sup>ème</sup> Egée, 3<sup>ème</sup> Thraze</p>	
--	--

La classe Défense du collège Zakia Madi de Dembeni est composée de 30 élèves répartis sur deux classes de 3<sup>ème</sup>. Notre unité marraine et partenaire est le DLEM (Détachement de la Légion Étrangère à Mayotte). L'objectif de cette classe est de découvrir le DLEM et ses missions au travers de rencontres régulières pour concrétiser le lien Armée-Nation (jeunesse mahoraise). Ainsi, des visites sur le site du DLEM en Petite Terre, des activités comme des interventions de responsables, le nettoyage de plages (autour du collège) ou un bivouac avec les militaires du DLEM sont des exemples très concrets de ce lien.

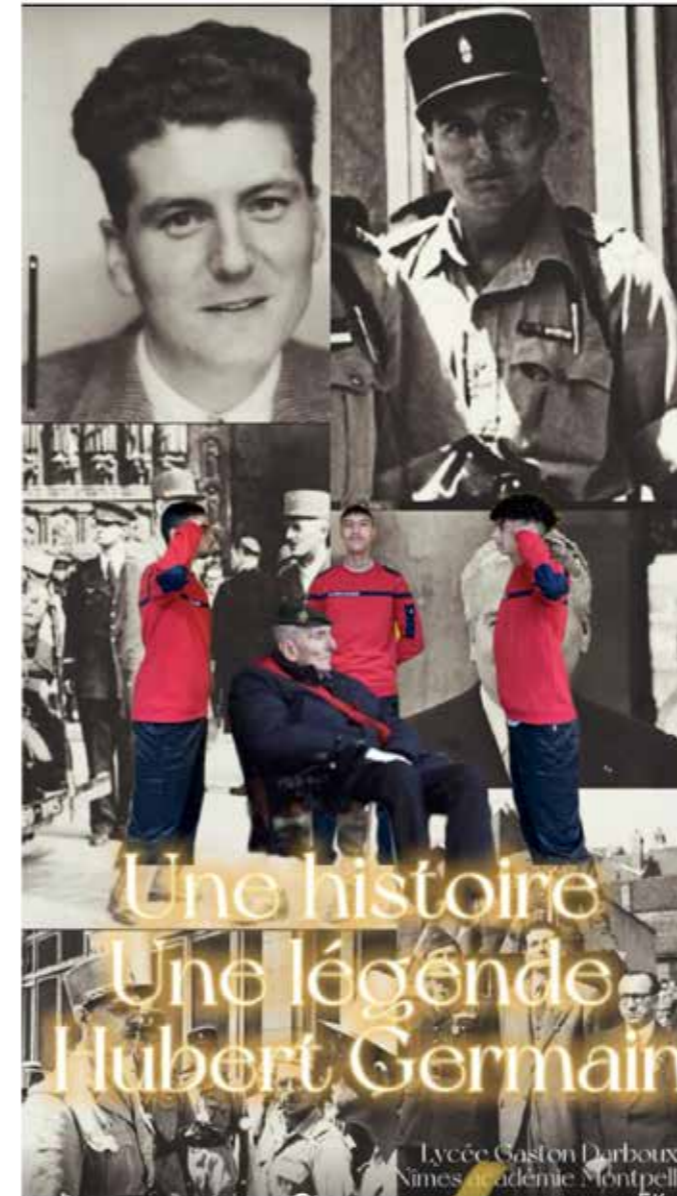
Témoignages d'élèves exprimant leur point de vue sur le projet de la Classe Défense

Témoignage du groupe de Chaïma, Sitti, Chebani et Ben Fayoum

Ce qui nous a le plus marqué c'est notre 1<sup>ère</sup> visite au DLEM qui se trouve sur Petite Terre. On a dû prendre la barge pour aller sur Petite Terre car notre collège se trouve sur Grande Terre. Certains de nos camarades n'avaient jamais « bargé » !! Nous nous sommes rangés par 2 avant d'entrer sur le site et nous avons été accueillis par le Capitaine Michel. Nous avons manipulé des armes, nous sommes montés dans des camions militaires et utiliser des jumelles spéciales pour voir la nuit. A midi, pour le repas, nous avons goûté à une ration de combat. La ration de combat est une petite boîte qui contient de la nourriture pour 24h, c'est un repas pas comme les autres car ça coûte très cher et c'est réservé aux militaires quand ils sont en opération (et ce n'est pas très bon).

Témoignage du groupe de Nysra, Abdel, Asmata et Rahiki

Notre témoignage concerne la cérémonie du 11 novembre 2021. Nous sommes allés en bus à Mamoudzou, et à notre arrivée, le Capitaine Valentin nous a donné des insignes pour accrocher sur notre tee-shirt puis on nous a placés à côté des autres classes Défense de l'île. La cérémonie a commencé par un défilé de militaires qui portaient le drapeau au son de trompettes. Nous sommes restés debout pendant des heures sans bouger et sans parler comme des soldats et sous une pluie battante. Nysra a lu une lettre de Poilu devant des dizaines de personnes et c'était très émouvant. Il y avait le Préfet, le Maire, des députés et d'autres personnalités de l'île. D'autres élèves ont été désignés pour porter des couronnes et des gerbes de fleurs et les déposer devant le monument aux morts de Mamoudzou qui venait d'être inauguré. La cérémonie s'est terminée avec la marseillaise chantée par tous ceux qui étaient présents. Cette cérémonie de commémoration de l'armistice de la 1<sup>ère</sup> Guerre mondiale restera gravée dans nos mémoires malgré la pluie battante et tous les aléas de la journée car on a pu participer pour la 1<sup>ère</sup> fois à une cérémonie de cette importance.



académie  
Montpellier

Éducation nationale  
enseignement  
supérieur  
technique

LP Gaston  
Darboux  
7 Rue Jules Raimu  
CS 23024  
30906 Nîmes Cedex 2

ED

Téléphone : 04.66.62.93.30  
Fax : 04.66.23.85.44  
Courriel :  
cd.0300037c  
@ac.montpellier.fr

Nous sommes de la promotion Hubert Germain, classe de défense du 503<sup>e</sup> régiment du train où nous sommes déjà allés lors de la journée nationale des réservistes.

Ce jour-là, il y a eu la remise des cadres des cadets de la défense du Gard ce mercredi 10 novembre 2021.

Nous avons fait une affiche avec notre classe de la promotion Hubert Germain toujours en partenariat avec le 503<sup>e</sup> régiment du train en hommage à ce grand résistant, dernier vivant de la « Compagnon de la libération ».

Présentation de l'affiche :

Notre affiche est semblable à une affiche de cinéma. Le choix du noir et blanc permet de retracer la vie d'Hubert GERMAIN. Nous avons choisi de placer une dernière image d'Hubert GERMAIN lorsqu'il a été fait Grand-Croix de la Légion d'honneur, le 13 juin 2018.

Nous souhaitons l'enlourer afin de lui rendre hommage, et ainsi de faire honneur à notre parrain de promotion, Hubert GERMAIN.

AVIS MOTIVÉ DE L'EQUIPE ENSEIGNANTE

Veuillez trouver le travail qui a été réalisé par nos élèves de seconde du baccalauréat des métiers de la sécurité, classe de défense du 503<sup>e</sup> régiment du Train – Promotion Hubert Germain.

Nous vous remercions sincèrement du travail réalisé par nos jeunes du lycée professionnel Gaston Darboux au regard d'autres travaux d'élèves.

À n'en pas douter, toutes les affiches seront aussi magnifiques les unes que les autres, il vous sera très certainement difficile de départager ce qui est fait avec tant de cœur et d'esprit citoyen.

Au travers de ces quelques mots, nous souhaitons toutefois vous dire que, compte tenu du peu de temps qui a été donné à nos élèves pour réaliser ce travail mémoriel en lien direct aux enseignements scolaires généraux et professionnels, nous avons pu découvrir des jeunes investis et fiers de participer à l'élaboration de cette affiche mémorielle, bien décidés à démontrer que le relais des valeurs citoyennes est solidement transmis, et de toute évidence bien relayé d'un siècle à l'autre.

Nous autres enseignants, hussards noirs de la République, notons avec joie et satisfaction que dans ce travail d'élèves, les saluts au parrain de promotion sont évocateurs de toute la prise de conscience et de la fierté de porter le nom d'Hubert Germain tout au long de leur scolarité.

Merci pour eux !

Merci pour toute l'attention que vous portez à cette belle jeunesse qui préfigure déjà, par sa posture et par quelques mots contre les maux, ce que sera la France de demain.

Sophie THEROND

William ROYER

Professeur d'arts appliqués

Professeur métiers de la sécurité



**INSTITUTION SAINT LOUIS DE GONZAGUE** Perpignan  
 unité partenaire : Centre national d'entraînement Commando



**COLLÈGE ALFRED CROUZET** Servian  
 unité partenaire : 503<sup>e</sup> régiment du train



**Notre slogan : « Détermination, cohésion, la classe défense toujours en action ! »**

**SYNOPSIS**

Plongez-vous dans l'histoire d'une équipe de choc 126 élèves, 15 filles et 113 garçons, tous volontaires et motivés qui ont choisi d'intégrer la classe défense de l'Institution Saint Louis de Gonzague. Avec l'aide précieuse de la délégation militaire départementale des Pyrénées-Orientales et en étroite collaboration avec leur unité partenaire marseillaise, le CNEC-1CHOC, régiment de l'armée de terre basé à Mont-Louis et Colloure, ils vont vivre pendant un an une aventure tumultueuse. Ensemble, ils vont franchir la première étape d'une vie qu'ils destinent à dédier aux autres et à leur pays. En intégrant la classe défense, ils ont fait le choix de quitter leurs baskets pour porter fièrement l'uniforme lors de cérémonies commémoratives ; s'entraîner dur pour améliorer leur forme physique et gagner en confiance en soi ; et surtout adhérer à un esprit et des valeurs : solidarité, cohésion, honneur, courage, respect, goût de l'effort et persévérance. Vivez avec cette bande de jeunes leur première rencontre avec le monde militaire qui s'est déroulée le 6 octobre 2021 à Paulilles. Lors d'une marche encadrée par la DMD et le CNEC-1CHOC, infiltrez-vous jusqu'au Fort Réar ; apprenez à vous serrer les coudes et à vous entraider pour pénétrer dans la citadelle par une étroite ouverture située en hauteur ; partagez une ration de combat ; suivez l'entraînement au combat d'une unité et relaxez-vous en suivant une séance de Techniques d'Optimisation du Potentiel dirigée par le major Antoine, un temps de relecture des événements de la journée pour se détendre mais aussi recharger les batteries !

Cette première expérience n'est qu'un avant-goût de tout ce qui attend la classe Défense.

Un grand merci au colonel Jérôme, chef de corps du CNEC-1CHOC, au LCL Christophe, délégué militaire départemental, aux organisateurs, accompagnateurs et à toutes les équipes des armées et des forces de sécurité pour l'accueil, la bienveillance à l'égard des jeunes et leur investissement pour faire vivre cette année exceptionnelle !



Lien Facebook  
 Journal de bord  
 Classe Défense



**Le partenariat du collège Alfred Crouzet avec le 503<sup>ème</sup> Régiment du Train (et la DMD34) se déroule en deux temps :** la venue au collège, du chef de corps ou de son second pour signer la convention, accompagné de trois autres jeunes militaires, dont un photographe, qui expliquent avec lui les missions du 503RT et décrivent leur vie. La seconde rencontre a lieu en fin d'année au sein du régiment cette fois-ci, avec découverte de l'armement, des véhicules ....

Ces rencontres contribuent à créer un lien Armée-Jeunesses-Communes. Les commémorations du 11 novembre sont en effet animées, dans les 5 villages du secteur par les collégiens de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> intéressés par la sortie sur site militaire. Une classe est désignée pour rencontrer les militaires mais si les militaires le peuvent, ils en rencontrent d'autres. Un maximum d'élèves du collège peut ainsi découvrir ce monde militaire mystérieux pour eux et s'engager dans des projets en lien avec la Sécurité et/ou la Défense dans le cadre de leurs parcours Citoyen ou Avenir.

La DMD 34 fait le lien entre le Régiment et le Collège et propose aussi la venue d'intervenants pour des présentations sur l'Armée et ses missions... (comme le CSN de Perpignan...).

**Visions et point de vue des élèves sur ce projet :**

Les élèves sont curieux et enthousiastes à l'idée de rencontrer des militaires et prêts à modifier leur emploi du temps pour que cela puisse se réaliser. Ils apprécient que les militaires des deux sexes et de différents grades répondent à leurs questions sur leur vie et missions, patiemment et gentiment. Après la rencontre au sein du collège, ils pensent qu'ils ont de la chance d'avoir pu découvrir un peu l'Armée et certains de ses métiers ils attendent avec impatience la sortie qui leur permettra de passer une journée au sein du Régiment de Camargue, avec les Tringlots, à Nîmes-Garons.

**Récit d'un des moments le plus important du partenariat :**

Après et avant la signature de la convention entre le 503<sup>ème</sup>RT, la D.M.D. 34 et le Collège, des élèves de 3<sup>ème</sup> F et D ont offert aux militaires des « rintintins et nénétttes », qu'ils ont créé, pour protéger les unités, des mines et obus, lors de leurs déplacements.

Léna offrant un couple de « Rintintin et Nénéttte » au LCL Nicolas B., commandant en second du 503<sup>ème</sup> régiment du



**COLLÈGE LA VALLÉE VERTE** *Vauvert*  
 unité partenaire : 4<sup>e</sup> régiment du matériel



La classe de 3<sup>ème</sup> D et son unité partenaire le 4<sup>ème</sup> RMAI présentent leur film au collège La Vallée Verte de Vauvert (Gard)

Depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2021, nous sommes dans la classe défense et sécurité globale du collège la Vallée Verte à Vauvert dans le Gard. 25 élèves avides de connaissances dans le domaine militaire après avoir été dans des classes citoyennes en 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>. Le projet est beau !!! C'est une chance incroyable d'être dans cette classe car c'est la seule du collège ! Nous sommes tous volontaires pour l'intégrer.

Notre unité marraine est le 4<sup>ème</sup> RMAI basée à Nîmes St Césaire. Ce partenariat s'inscrit dans un programme plus large puisque nous participons aussi à des concours comme le Concours de la Résistance et de la Déportation et le Prix du gouverneur de Marseille. Nous avons aussi rencontré un témoin de la guerre d'Algérie. Nous participons aussi aux cérémonies républicaines du 11 novembre et du 8 mai.

Nous avons 4 rencontres sur l'année avec le 4<sup>ème</sup> RMAI afin de présenter le régiment, les métiers de l'armée, parler d'une OPEX, voir du matériel militaire au collège (véhicules, armes factices, ration de combat, tenues de combat...) et la visite au régiment à Saint Césaire.

Léa « Nous sommes heureux de ce partenariat car cela rend concret une partie de notre programme d'Histoire et d'EMC »  
 Loan « Je suis ravi d'avoir rencontré le 4<sup>ème</sup> RMAI car je souhaite devenir militaire et grâce à eux je connais davantage l'armée, ses métiers et ses objectifs. Ils m'ont conforté dans mon envie d'être soldat ! »  
 Luna « J'ai été impressionnée quand les militaires sont venus au collège, en tenue et avec leur véhicule ».  
 Dalila « Je pensais que l'armée ne servait qu'à attaquer et faire la guerre. J'ai vu que les missions sont toutes autres et notamment la protection des civils ».  
 Armand « La participation au rallye citoyen a été un moment fort de notre année. J'ai apprécié rencontrer toutes ces personnes qui travaillent pour notre sécurité ».  
 Jérémy « Défendre notre pays, ses valeurs, son environnement, son économie... ces hommes sont importants pour la France et avoir pu être en contact avec eux cette année est une vraie chance »



Mars 2022 : Après une présentation du régiment, le commandant et ses hommes nous ont parlé de l'OPEX au Mali en rapport avec l'opération Barkhane. Avec des photos et le récit des militaires, nous avons apprécié cet éclaircissement sur un point au programme d'EMC



**COLLÈGE LÉO FERRÉ** *Ambrières-les-Vallées*  
 unité partenaire : Bâtiment école «Lion»



**Le retour du dauphin !**

**Scénario :**

Depuis 2015, le Collège Léo Ferré d'Ambrières-les-Vallées propose à ses élèves de 3<sup>e</sup> de faire partie d'une classe défense , ce qui est unique dans le département de la Mayenne. C'est la troisième année que la base aéronavale de Lanvéoc-Poulmic située dans le Finistère accepte de nous parrainer.

Le 24 février 2022, notre « option défense, » constituée de 14 filles et 10 garçons a eu l'immense honneur de recevoir quelques membres de la BAN à l'occasion de la signature d'un renouvellement de convention.

**Storyboard d'une journée mémorable :**

Pour la 2<sup>e</sup> fois en 3 ans, un hélicoptère dauphin N3 est arrivé à Ambrières. Vers 11h00, il a commencé par survoler le collège, puis nous l'avons vu atterrir. Six marins en sont descendus. Tout de suite, nous avons fait connaissance. Ils nous ont expliqué ce qu'ils faisaient au sein de la Marine Nationale, leurs grades, les caractéristiques de leur engin, leurs métiers... Nous avons ensuite mangé avec eux, et là encore nous avons pu échanger et parler de leurs expériences.  
 Vers 13h00 tous les élèves de l'établissement pouvaient discuter avec les marins.  
 A 14h00, leur responsable, le Capitaine de Corvette Hubert a fait une petite conférence sur la Marine française. Puis, il y a eu la signature de la convention liant le collège et la base aéronautique de Lanvéoc-Poulmic.  
 Après d'inévitables photographies de groupe pour immortaliser l'événement, nous avons assisté au décollage de l'hélicoptère.

**Remerciements :**

Nous remercions l'équipage d'avoir pu se déplacer et sommes heureux d'avoir partagé cette journée avec eux. Seule ombre au tableau, la situation sanitaire nous aura empêché cette année d'aller à Brest pour visiter la base de Lanvéoc, mais nous garderons ces souvenirs ancrés pour de longues années dans nos mémoires.



Le collectif des élèves-acteurs de la journée  
 Le réalisateur-responsable de la classe défense  
 Le producteur- chef d'établissement

Une superproduction de la région « Pays de la Loire »

**COLLÈGE PIERRE BELON** Cérans-Foulletourte  
 unité partenaire : 2<sup>e</sup> régiment d'infanterie de marine

**CDSG Pierre Belon**

**LA DÉCOUVERTE DE L'ENGAGEMENT ET DU DEVOIR DE MÉMOIRE**

*Pourquoi participer à une CDSG ?*

Pour notre année de troisième, nous avons choisi l'option Classe Défense et Sécurité Globale, afin de découvrir un domaine qui nous était inconnu, et qui pourtant nous attirait : l'armée. C'était la promesse de découvrir des lieux chargés d'histoire ou symboles de notre citoyenneté, mais aussi la possibilité de rencontrer des personnes engagées dans notre société. Nous voulions découvrir la Défense, au sens large du terme.


C'est ainsi que nous avons rencontré le lieutenant Eddy, notre contact au 2<sup>e</sup> RIMA. Il nous a fait découvrir son métier de soldat, son engagement, ainsi que son régiment. Nous avons aussi pu rencontrer du personnel spécialisé des armées et prendre conscience des sacrifices nécessaires dans cette profession de soldat.

**La découverte des OPEX par l'intermédiaire d'un soldat**

Le lieutenant Eddy nous a fait part de ses expériences au Liban, mais aussi en Afghanistan, en Yougoslavie et au Mali. Il nous a transmis la vision d'un soldat plein d'humanité, mais aussi, plus largement expliqué les intérêts de la France. Les raisons des interventions françaises dans le monde nous sont apparues plus claires.

**Le Mémorial de la Shoah, un lieu de mémoire**

Le mur des noms, nous a vite permis de comprendre l'ampleur de la tragédie qui s'est déroulée sur notre sol, durant la deuxième guerre mondiale. La crypte, qui fut le lieu de départ du cercueil de Simone Weil, femme d'exception, nous a beaucoup émue.

**Collège Pierre Belon**

**§ 2<sup>ÈME</sup> RIMA**

**Un partenariat empreint d'amitié**

Notre credo, l'engagement. Nous y travaillons toute l'année, en rencontrant des personnes qui en ont fait leur métier.



**Des rencontres**

- Notre députée
- Le lieutenant Eddy, notre correspondant
- Toujours dans la bonne humeur

Septembre, première rencontre avec le lieutenant Eddy

Novembre, Travail sur les opex, en commençant par le Liban, avec le lieutenant Eddy

Octobre, venue de Mme la députée

Mars, travail sur l'engagement du soldat pour le semaine de la presse.

**Des visites**

A Paris, découverte de nos institutions avec l'Assemblée nationale, puis travail sur le devoir de mémoire lors de la visite du Mémorial de la Shoah. Une sortie sur les plages du débarquement, nous permettra de poursuivre ce travail.




**COLLÈGE PIERRE MENDÈS-FRANCE** Saumur  
 unité partenaire : 2<sup>e</sup> régiment de dragons

16 mai 2022


**PMF**

**Band of broth...eenagers**

Donnez en leur les moyens, ils resplendiront



La classe Défense et Sécurité Globale du collège Pierre Mendès France de Saumur vous présente...




Au nom de notre alliance, nous, élèves de la Classe Défense au collège Pierre Mendès France (Saumur), répondons à l'appel du 2<sup>e</sup>me régiment de Dragons.

Nous avons soutenu avec fierté nos soldats en OPEX au Proche-Orient en correspondant sur nos expériences et sur nos parcours personnels. En retour, nous avons ressenti l'exigence de la vie militaire tels que la solitude et le dépassement de soi.

Alors nous avons compris que pour eux le régiment est une nouvelle famille. Ainsi, nous avons créé des liens forts que nous prolongerons lors de futures rencontres.

**« Da materiam splendescam »**



**LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE PIERRE ET MARIE CURIE** Menton  
 unité partenaire : Bâtiment-base de plongeurs démineurs «Acheron»



**CLASSE DÉFENSE** [HTTPS://WWW.NICEMATIN.COM/INDEX.PHP/EDUCATION/SEPT-QUESTIONS-POUR-TOUT-COMPRENDRE-SUR-LA-CLASSE-DE-DEFENSE-ET-SECURITE-AU-LYCEE-CURIE-A-MENTON-69885](https://www.nicematin.com/index.php/education/sept-questions-pour-tout-comprendre-sur-la-classe-de-defense-et-securite-au-lycee-curie-a-menton-69885)  
 LYCÉE PIERRE ET MARIE CURIE

MESDAMES, MESSIEURS,

C'EST AVEC UNE GRANDE ÉMOTION QUE LA CLASSE DÉFENSE PARTICIPE AUJOURD'HUI À LA SEMAINE DES CDSG. UNE CLASSE DÉFENSE VIENT D'ÊTRE CRÉÉE AU SEIN DU LYCÉE POLYVALENT PIERRE ET MARIE CURIE. UNE CONVENTION A ÉTÉ SIGNÉE ENTRE LES REPRÉSENTANTS LOCAUX DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DU MINISTÈRE DE LA DÉFENSE, ET L'INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES DE DÉFENSE NATIONALE, ACTEURS DE CE DISPOSITIF.

LES CDSG DOIVENT CONTRIBUER À L'ACQUISITION DE CONNAISSANCES SUR LA GÉOPOLITIQUE, L'HISTOIRE ET LA MÉMOIRE, LA GÉOGRAPHIE, LA DÉFENSE ET LA CYBERDÉFENSE.

GRÂCE À LA RENCONTRE AVEC DES MILITAIRES, D'ACTIVE OU DE RÉSERVE, QUI INCARNENT L'ENGAGEMENT ET LES VALEURS CITOYENNES, ELLES PERMETTENT DE NOUS FORMER À ÊTRE LES ACTEURS DE DEMAIN ET DES CITOYENS RESPONSABLES ET ENGAGÉS DANS UN MONDE COMPLEXE ET INSTABLE.

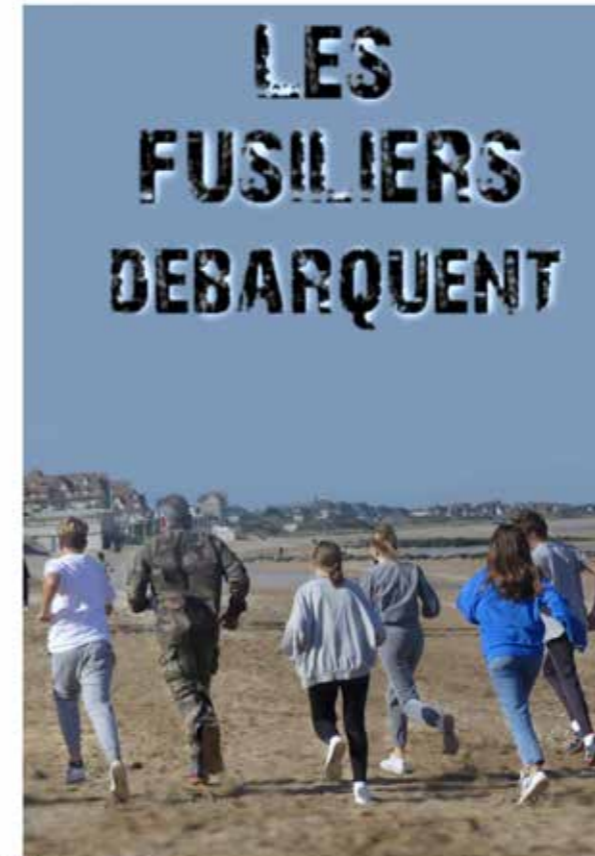
APRÈS LA SIGNATURE DE LA CLASSE DÉFENSE EN JUIN AVEC LE COMMANDANT BRICE, LA PREMIÈRE SORTIE A ÉTÉ UNE VISITE DU BASM SEINE. EN DISCUTANT AVEC L'ÉQUIPAGE, NOUS AVONS PU DÉCOUVRIR LES MÉTIERS LIÉS À LA DÉFENSE ET LES MISSIONS DE LA MARINE NATIONALE. AINSI, NOUS AVONS PU APPROFONDIR NOS CONNAISSANCES DES QUESTIONS STRATÉGIQUES, EN LIEN AVEC LE THÈME DE TERMINALE SPÉCIALITÉ : LA CONQUÊTE DE NOUVEAUX ESPACES, LA CHINE, UNE PUISSANCE MARITIME.

HÉLAS, SUITE AUX RESTRICTIONS LIÉES AU COVID, LES SORTIES LORS DE L'ANNÉE 2021-2022 ONT ÉTÉ LIMITÉES. NOUS AVONS PARTICIPÉ À LA COMMÉMORATION DU 11 NOVEMBRE, ASSISTÉ À LA CONFÉRENCE DU COMMANDANT NICOLAS AU SUJET DE L'AFGHANISTAN ET EFFECTUÉ UN QUIZ AU SUJET DE L'ARMÉE.

C'EST AVEC NOS SINCÈRES SALUTATIONS QUE NOUS PARTICIPONS À LA SEMAINE DES CDSG.

POUR LE COMMANDANT FLORIANE,  
 BASE NAVALE DE TOULON,  
 83000

**COLLÈGE SAINT LOUIS** Cabourg  
 unité partenaire : Compagnie des fusiliers marins de Cherbourg



Collège Saint Louis - RD 400 - 14390 Cabourg

Le Collège Saint-Louis et la Compagnie de Fusiliers Marins Le Goffic  
 Notre collège est parrainé par la compagnie de Fusiliers Marins Le Goffic. Chaque année nous les rencontrons au collège. C'est l'occasion de d'échanger avec eux, d'apprendre quels sont les métiers de la Marine Nationale mais aussi quelles sont leurs missions.

Ce sont des spécialistes de la sécurité. Leur rôle est de protéger les bases navales et les bâtiments militaires en mission.

La Compagnie Le Goffic intervient le long des côtes de la Manche et de la Mer du Nord. Elle peut aussi, à l'occasion, déployer des équipes en opération extérieure ou sur les bases françaises à l'étranger. Ils appartiennent à la Force FUSCO, Fusillier Marin et Commando. Si la Force FUSCO était une équipe de foot, ils joueraient défenseur ou milieu et les commandos seraient les attaquants.

La compagnie tient son nom du compagnon de la Libération Pierre Le Goffic (1912-1944). Pierre Le Goffic est un fusilier marin qui rejoint le Général De Gaulle en juin 1940. Il participe à toutes les campagnes de la France Libre : Dakar, Gabon, Syrie, Lybie, Egypte, Italie et trouve la mort dans le Var après le débarquement en Provence.

Ainsi nous apprenons à les connaître, nous échangeons et partageons du temps avec eux. Cette année après avoir fait des activités sportives sur la plage de Cabourg, nous sommes allés visiter ensemble le musée du Commando N°4 à Ouistreham. Nous allons aussi participer ensemble à une marche le long des plages du débarquement.

Ces activités donnent du sens à ce que nous faisons en classe défense. Nous essayons de créer du lien entre les générations qui ont connu le feu et la nôtre qui redoute de le connaître. Chaque année pour les fêtes de Noël, nous envoyons à des vétérans anglais français, anglais, américains, belges et canadiens de la Seconde Guerre Mondiale des cartes de vœux que nous avons conçues. Cette année nous avons envoyé 800 cartes et reçu 200 réponses environ. Cela nous permis de faire des rencontres et en juin de participer aux cérémonies pour le 6 juin ou pour le 80<sup>ème</sup> anniversaire de la bataille de Bir Hakeim.

Servane : « Je pense que la classe défense est un bon moyen de connaître ce que nous ne voulons pas connaître : la guerre »

Coline : « Je trouve que la classe défense nous rapproche des vétérans et des fusiliers marins. Ainsi nous ne les oublions pas »

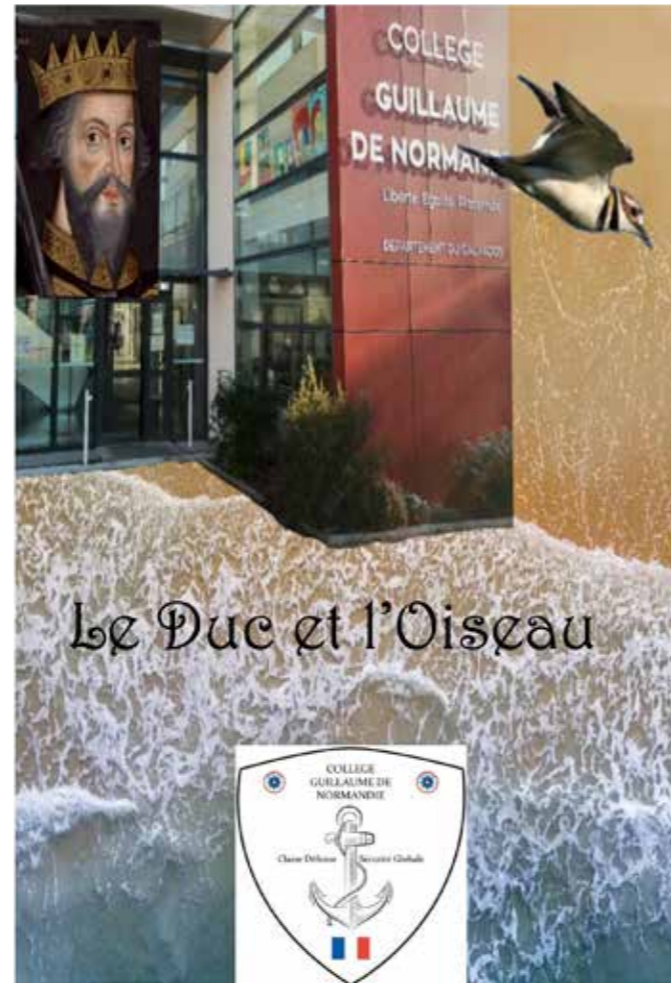
Benjamin : « Je trouve que cela nous rappelle que l'histoire est faite par des Hommes et des Femmes »

Réalisation : les 4<sup>èmes</sup> et les 3<sup>èmes</sup> de la Classe Défense.



Collège Saint Louis - RD 400 - 14390 Cabourg

**COLLÈGE GUILLAUME DE NORMANDIE** *Caen*  
 unité partenaire : Patrouilleur de Service Public «Pluvier»



**La classe Défense est pleine de compétences !**

Notre Classe Défense et Sécurité Globale est en partenariat avec le PSP (Patrouilleur de Service Public) Pluvier. Ce bâtiment de la Marine nationale est basé à Cherbourg. Long de 53 mètres, il est composé d'un double équipage de 26 membres chacun, commandés, depuis le 31 août dernier, par les lieutenants de vaisseau Hugues et Mayeul.

C'est un bâtiment de la Marine nationale qui est actuellement très sollicité en raison de ses nombreuses missions qui lui sont dévolues : surveillance de la Manche et de la mer du Nord, surveillance des pêches, aide aux marins et aux migrants... Dans ce contexte si particulier, nos liens avec l'équipage se sont effectués par échange de courriels.

Durant l'année, nous avons envoyé des lettres aux membres d'équipage du bateau dans lesquelles certains d'entre nous se sont présentés, évoqués leurs loisirs et leurs projets. Chaque élève, pour la fin de l'année scolaire, a réalisé une carte de vœux adressée à l'équipage du Pluvier. En retour le commandant du bateau nous a envoyé de magnifiques cartes de vœux.

Néanmoins, en Janvier, le Lieutenant de vaisseau Hugues, l'un des deux commandants du Pluvier est venu avec quelques membres d'équipage pour présenter à la classe le bateau, ses différentes missions et nous avons longuement échangé sur la vie à bord, ce qu'est être marin. Nous sommes très fiers d'avoir reçu comme cadeau une superbe affiche du PSP Pluvier !

Nous avons rencontré des militaires et des personnels civils :

- Durant les cérémonies mémorielles, vous avez pu discuter avec des militaires.
- M. Nouet et son équipe du CSNJ sont venus présenter comment s'organise une cérémonie mémorielle.

Nous avons participé à deux cérémonies :

- la cérémonie du 11 novembre à Caen, où deux de nos camarades ont lu des textes.
- la cérémonie du 11 mars, commémorant les victimes du terrorisme des attentats.

Nous nous sommes engagés aussi à effectuer la collecte du Bleu et de France, durant la semaine du 11 novembre. Même si cela fut compliqué et grâce à une campagne d'affichage, nos efforts ne furent pas vains !

Nous avons travaillé sur différentes thématiques en plus de la découverte du Pluvier et de son équipage (le rôle de la Défense, le devoir de Mémoire, les risques et la gestion de ces derniers...). Nous travaillons actuellement sur la défense de la Culture, ses enjeux et son rôle pour éclairer notre monde.

Nous avons encore beaucoup à découvrir, car nous allons prochainement rencontrer une sénatrice avec laquelle nous allons échanger sur le rôle des Parlementaires dans la défense, puis nous irons à Paris visiter le Sénat afin de comprendre comment la Loi est votée.



Credit photographique : M. Baude

Collège Guillaume de Normandie  
 243, rue de Falaise  
 14020 CAEN Cedex

**LYCÉE THOMAS PESQUET** *Coutances*  
 unité partenaire : Marins Pompiers de Cherbourg



**CLASSE DE DÉFENSE DU LYCÉE THOMAS PESQUET - 50200 COUTANCES**

Nous n'avons à ce jour pas encore eu l'occasion de rencontrer beaucoup notre unité militaire partenaire, les marins pompiers. La présentation de leur métier et de leur matériel est prévue au lycée en avril. Cependant, nous avons eu l'occasion de les rencontrer à la base navale de Cherbourg. Ils nous ont montré la désincarcération de victimes d'accident de la route coincés dans une voiture. Quand ils ont découpé la porte, c'était très impressionnant.

« Ce que j'ai le plus aimé, ce sont les deux démonstrations avec marins pompiers quand ils devaient évacuer la victime de la voiture. » « Dans l'autre démonstration, un intrus s'est introduit dans la base navale et s'est fait tirer dessus par les fusiliers-marins. » « On a découvert beaucoup de métiers de la Marine et aussi des gens super sympas et très accueillants. » « Nous avons fait une belle visite guidée à travers les stands des différents marins qui présentaient leurs différents métiers avec passion. » « J'ai vu un vrai avion de chasse puis j'ai vu des vrais armes et des vrais fusils, des bombes, des roquettes, une protections pare-balles. » « Admirer les objets qu'ils prennent pour aller en mission, poser des questions comment ils mangent, ils vivent et comment se protéger des individus en cas de guerre ou de bataille. » « On a vu des accessoires des plongeurs. On a aussi vu qu'on pouvait retrouver des objet de la guerre qui pouvaient être dangereux sur la plage. »

Le 11 janvier 2022, des militaires de l'armée de Terre et des personnes du CSNJ (Centre du Service National et de la Jeunesse) sont venus au lycée nous présenter deux jeux présentés par les militaires : « Explique-moi une cérémonie » et « Stratégie-Défense ». Nous étions avec les élèves de 3ème, répartis en groupes de 6 élèves environ.

**Jeu « Stratégie - Défense »**

Nous avons d'abord regardé une vidéo qui nous expliquait les conflits dans le monde et les interventions des forces françaises. Il y avait un plateau de jeu qui représentait la carte du monde, et des pions de différentes couleurs : les rouges (menaces politiques), les noirs (menaces terroristes) et les blancs (menaces sanitaires). On a tous réfléchi ensemble sur les menaces à éliminer et il y avait un grand échange de paroles entre les différents acteurs républicains que nous représentions. Nous avions tous un but commun et ne jouions pas les uns contre les autres. Nous avions différentes cartes à notre disposition : « Diplomatie », « Action », « Planification », « Intervention » et « Opération ». Le Président avait le dernier mot.

**Jeu « Explique-moi une cérémonie »**

Le but du jeu était de recréer une cérémonie, autour d'un plateau qui représentait le lieu. Nous jouions tous un rôle : porte-drapeau, maire, député, le préfet, le plus haut gradé (Général) et le récipiendaire. On nous a mis des accessoires (une casquette, une écharpe, un drapeau...). L'animateur du jeu a diffusé différentes musiques militaires à chaque moment important de la cérémonie. Les cérémonies sont importantes parce que on se remémore les militaires morts au combat par une minute de silence puis on leur met des fleurs.





**COLLÈGE DESCARTES** *Le Havre*

unité partenaire : Porte-hélicoptères amphibie «Mistral»



Classe Marine Descartes : CDSG à la Une 2022.



Classe Marine Descartes

**Action marquante :**

Le 25 octobre 2021, la Classe Marine a participé à la cérémonie commémorant le départ du Havre du Soldat inconnu américain. La lecture du texte par deux élèves de la classe en présence de Monsieur le Premier Ministre et maire du Havre, la consule des USA ainsi que la secrétaire d'Etat aux anciens combattants fut un moment marquant et émouvant. Des porte-drapeaux étaient également présents.

Seule classe assistant à l'évènement, les panneaux qu'ils avaient effectués ont été présentés aux élus, militaires et membres du gouvernement

Ce fut également l'occasion de rencontrer une délégation de soldats américains lesquels ont offerts des cadeaux forts appréciés par les élèves.

La journée s'est achevée par un excellent buffet.

**Les apports :**

- \*Travailler sur la Marine
- \*Faire des sorties scolaires
- \*Rencontrer des personnes gradées et élues
- \*Apprendre comment l'on vit dans un sous-marin
- \*Découverte de certain processus.



**Témoignages :**

Dounia : « je suis fière d'être dans la Classe Marine », « de participer à ces projets » renchérit Rodolphe, être là « seule classe à faire ces sorties » Aalya.

Cela a permis aux élèves de dire : nous « avons rencontré des tas de métiers différents dans la Marine » et ainsi permettre des « éclairages sur l'orientation » Inès.

Et pour terminer par une réflexion sur les discriminations et le sexisme : « la Marine ce n'est pas que pour les hommes !!! » Fatima-Zahra.



Collège Descartes, 22 rue Arquis, 76260 Le Havre.

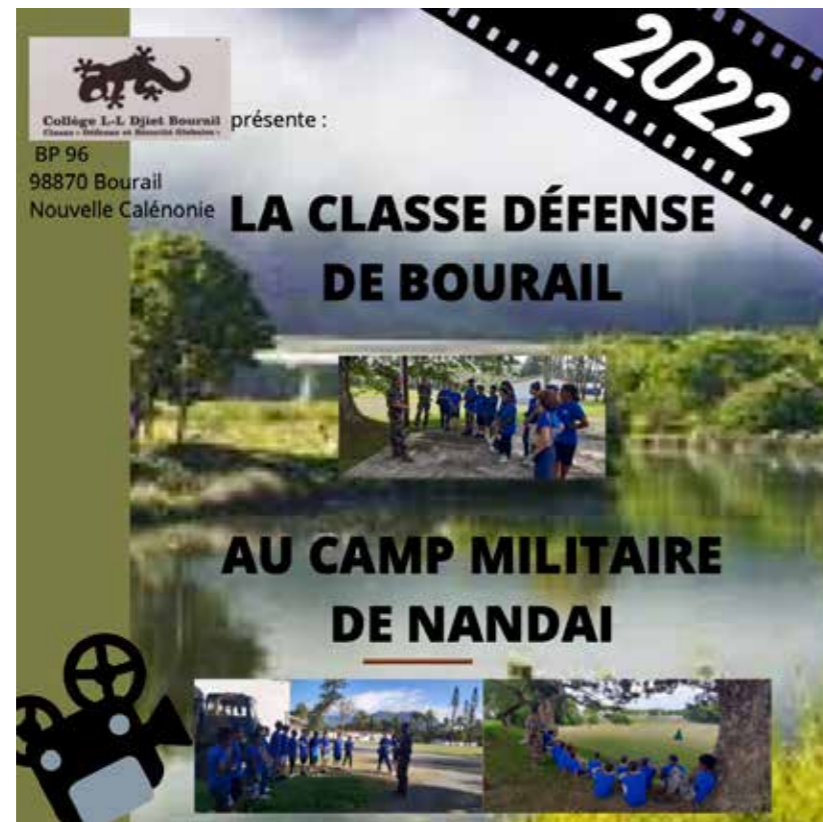
**COLLÈGE GEORGES BRAQUE** *Rouen*

unité partenaire : 19<sup>e</sup> régiment du génie



**COLLÈGE LOUIS LÉOPOLD DIJET** Bourail

unité partenaire : Régiment d'infanterie de marine du Pacifique



**LA CLASSE DEFENSE DE BOURAIL AU CAMP MILITAIRE DE NANDAI.**

La cinquième promotion du collège Louis Léopold DJIET a été reçue au camp militaire de Nandai à Bourail, son unité partenaire du RIMAP NC en ce début d'année scolaire en Nouvelle Calédonie.

Nos 15 jeunes recrues ont pu rencontrer le Commandant Stéphane qui leur avait concocté un programme riche en activités et rencontres.

Une visite complète du camp, une rencontre avec les personnels en appui, des ateliers de découverte d'armes et d'engins motorisés animés par les soldats de la COMMOTO en provenance du RIMA du Mans, des échanges avec ces mêmes soldats issus des quatre coins de la métropole et de l'outre-mer, des échanges avec ces mêmes soldats qui ont contribué à la réussite de la matinée.

La diversité des métiers et des parcours scolaires, professionnels et bien sûr militaires ont montré toutes les opportunités qu'offrent les forces armées. Le sens de l'engagement, le dépassement de soi, le respect des valeurs Républicaines qui animent ces militaires doivent permettre à cette nouvelle cohorte d'avancer sur le chemin de la citoyenneté.

Leur sens de l'engagement, le dépassement de soi, le respect des valeurs de citoyenneté doivent être des modèles pour nos jeunes élèves tous volontaires pour intégrer cet enseignement de La Défense.

**COLLÈGE EDMÉE VARIN** Dumbéa

unité partenaire : Patrouilleur «La Glorieuse»



La Classe de Défense de Sécurité Globale est un partenariat fort entre une unité de la Marine Nationale : La Glorieuse et les élèves de 3<sup>ème</sup> du Collège Edmée Varin d'Auteuil. Ce partenariat est intégré au projet d'établissement ce qui permet aux élèves de vivre une expérience intéressante et enrichissante pour leur scolarité.

Cette classe est créée en 2016 sous l'impulsion de Madame Morgane LEFEUVRE. Entre 2016 et 2018, elle concernait une classe de 3<sup>ème</sup> DP6. Et depuis 2019, c'est 25 élèves de 3<sup>ème</sup> générale qui sont repartis dans deux classes et Mme Cinthia DUBATON a rejoint le projet.

Avec ce projet, les élèves découvrent, à travers des sorties, le monde professionnel de l'armée.

Témoignages :

- Le point de vue des élèves sur le projet
  - Marie-Adèle : « Je souhaite intégrer la classe défense car depuis que je suis enfant, c'est mon rêve ! »
  - Nelly-Toumelle : « Je rêve d'intégrer l'armée, notamment l'armée de Terre. J'ai besoin d'un cadre car j'ai un fort caractère. Et surtout, je veux me battre pour mon pays. Ce sont toutes ses raisons qui font qu'aujourd'hui je suis dans cette classe »
  - Sandrine : « La classe défense m'a permis de vaincre ma timidité, de découvrir un monde professionnel qui potentiellement peut m'intéresser ».
  - Dylan : « Je suis en classe défense pour vivre de nouvelles expériences et rencontrer des gens ».
  - Enzo : « Être en classe défense, c'est faire partie d'un groupe uni, de découvrir de nouvelles personnes, de nouveaux métiers, passer des supers moments. Bref, j'adore ! ».
- Récits de moments importants
  - Gabrielle : « La première que j'ai vu les marins au collège, j'étais très impressionnée ».
  - Jade : « Lorsque j'ai échangé avec les marins pour la première fois, cela m'a conforté dans mon idée : je veux intégrer l'armée ! ».
  - Manon : « Les marins, lors de notre deuxième heure de cours, j'étais étonnée, surprise ! Et j'ai appris de nouvelles choses ».

Site internet du collège : <https://webauteuil.ac-noumea.nc>

**COLLÈGE FRANCIS CARCO** *Dumbéa*

unité partenaire : Bâtiments multi-missions «Entrecasteaux»



La CDSG du collège Francis Carco est née d'un partenariat avec l'équipage B du BSAOM d'Entrecasteaux. Depuis la signature de la convention en 2017, une classe de 3ème du collège Francis Carco a l'honneur et le privilège de découvrir les enjeux, les métiers et les valeurs de la Défense et de la Sécurité à travers son unité marraine mais également grâce à d'autres partenaires.

« On a vraiment de la chance d'être une classe à projet ! Et ce projet de classe Défense, il nous ouvre des portes vraiment très intéressantes. On est conscients de la chance qu'on a de pouvoir accueillir des intervenants au collège, y organiser des événements, visiter des installations militaires normalement fermées au public, être invités à des cérémonies de commémoration. Cela ne fait que quelques semaines que nous sommes rentrés mais cette année en classe Défense s'annonce exceptionnelle » Eloïse



L'accueil de quelques membres de l'équipage B du BSAOM d'Entrecasteaux a eu lieu dès le début de l'année scolaire, le 11 mars. Elle a permis aux élèves de mettre des visages sur ce projet qu'ils ont choisi de porter tout au long de cette année 2022. Ce fut une belle rencontre qui a favorisé la cohésion de la classe Défense ainsi que de l'équipe pédagogique au service du projet.

Pour en savoir plus sur notre classe défense rendez-vous sur le site de notre collège : <https://webkoutio.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique192>

**COLLÈGE DE KOUMAC** *Koumac*

unité partenaire : Régiment du service militaire adapté



Un partenariat de l'avenir

Le RSMA de Koumac créé en 1986 dépend du ministère d'Outre-Mer et des Armées et a pour objectif d'aider des personnes en situation d'échec à s'insérer dans la vie active. À Koumac, il existe différentes filières : la filière Agricole, les métiers de la sécurité, et de la restauration, de l'hôtellerie et de la comptabilité.

Depuis 2020, grâce aux mises en œuvre du Ministère des Armées, le collège de Koumac a ouvert le projet de la classe de défense et sécurité globale. Elle symbolise le lien entre jeunesse et armée au travers de stages de découverte des différentes activités professionnelles et professionnalisantes du RSMA de Koumac.

L'objectif de la classe défense est de collaborer avec cette unité marraine pour découvrir ses métiers, sa structure. Koumac compte 640 jeunes qui font leur service au Régiment du Service Militaire Adapté de Koumac. Les journées des stagiaires et des supérieurs commencent à 4h30 et se finissent à 21h30. Le port de la tenue est obligatoire car cela leur apprend la rigueur militaire mais aussi la sécurité compte-tenu des risques du métier.

Notre vision, notre expérience

Nous pensons que le RSMA offre une deuxième chance à plusieurs personnes en échec (dans la vie, dans la scolarité, dans le travail). Ce partenariat nous permet de constater qu'il y a toujours une issue et que nous pouvons tous y arriver si l'on est motivé. Lors de la journée de la femme en mars 2022, nous avons accueilli quatre femmes sapeur-pompier qui nous ont parlé de leur parcours. Les interventions de ces professionnelles au sein de nos classes ont montré que les femmes pouvaient aussi exercer dans les métiers de la défense. Cela a renversé quelques stéréotypes. D'ailleurs, des élèves de notre classe pratiquent déjà en tant que jeunes sapeur-pompier et certains souhaitent exercer dans le domaine de la défense.

L'école de la seconde chance

Quand nous sommes arrivés au RSMA, après que le bus nous a déposés devant l'immense cafétéria, nous nous sommes déplacés vers les cuisines et le restaurant. Là, nous nous sommes installés à l'intérieur, puis nous avons rejoint le chef de cuisine qui nous a accueillis sur son lieu de travail. Nous sommes rentrés dans un long couloir. Sur notre droite, il y avait des aliments et sur notre gauche, des ustensiles de cuisine. Enfin, en face de nous, une immense chambre froide.



Nous nous sommes dirigés vers la salle où se trouvait le major, il nous a donné des explications sur les formations possibles, tout cela en détails. Quand il a parlé, sa voix était stricte, sérieuse et il avait confiance en lui. Il nous a aussi parlé de l'expérience des stagiaires qui arrivaient dans la structure du RSMA. Ils venaient sans diplôme et sans expérience et repartaient avec des formations, des compétences acquises et un métier.

Nous voyons cette réussite comme un obstacle de passé. Des personnes sont arrivées en échec scolaire ou en n'ayant aucun but dans la vie. Grâce au RSMA, ils ont réussi à se faire confiance et même à trouver du travail. Les personnes du RSMA ont pu leur faire passer leur permis de conduire. Les stagiaires peuvent apprendre la restauration (le service, la cuisine). Ils peuvent aussi travailler dans les domaines de l'hôtellerie, de l'agriculture, du commerce et de la défense.

Lorsque nous en sommes partis, nous avons compris que les jeunes qui bénéficient des avantages du RSMA peuvent être fiers d'eux car ils sont parvenus à aller jusqu'au bout de leur apprentissage. Ils en ressortent avec un objectif précis, celui d'entrer dans la société et dans la vie active. Nous nous sommes sentis émus de voir que des personnes parties de rien s'en sortaient avec une seconde chance.



# BILDSTEIN S'ENGAGE



En octobre 2021, notre délégation du collège Bildstein composée de Madame Farraire, Principale, de Monsieur Fuentes, enseignant, d'Elysa et d'Elle, délégués de classe, rencontre le colonel Vernet, commandant de la base aérienne d'Orléans-Bricy. Après avoir exposé notre projet de classe défense et sécurité globale, le colonel nous donne rendez-vous le 1<sup>er</sup> décembre 2021 pour la signature de la convention donnant naissance à un partenariat entre le collège Bildstein et le Centre d'information et d'instruction de l'armée de l'air.

Faire partie d'une classe défense et de sécurité globale (CDSG) est une chance aussi bien à titre collectif qu'à titre personnel. Dans un premier temps, ce projet permet de mettre en valeur notre établissement. S'investir dans ce dispositif, c'est montrer que notre collège partage des valeurs républicaines comme la fraternité. Par exemple, nous avons participé à une collecte de dons en faveur du peuple ukrainien touché par la guerre. Cette classe Défense prend tout son sens au regard de l'actualité internationale. Dans un second temps, ce projet de classe crée un sentiment d'appartenance et permet de développer notre sens de la citoyenneté à travers les différentes actions menées. Ainsi, nous avons pu participer aux cérémonies patriotiques du 11 novembre de notre ville de Gien ou de rencontrer des citoyens engagés comme un jeune sapeur-pompier volontaire et un pompier professionnel de Paris. Enfin, cette classe peut nous aider individuellement dans le cadre de notre parcours Avenir et de notre projet d'orientation. En effet, chacun pourra découvrir des métiers de l'armée qu'il ne connaît pas ce qui pourra susciter des vocations. Le CIRFA nous présentera le mardi 5 avril certains métiers liés à l'armée et la visite de la base aérienne de Bricy nous permettra certainement de découvrir le 2<sup>nd</sup> mal des emplois civils et des missions dans le domaine de la défense.

**Le samedi 11 novembre 2021, nous avons participé à une cérémonie patriotique. Notre classe a défilé dans les rues d'Arrabloy (commune voisine de Gien) et nous avons devant le monument aux morts chanté la Marseillaise avant que les conseillers municipaux déposent des gerbes de fleurs avec Elysa, notre déléguée de classe et élue au conseil municipal jeune. Ensuite, nous nous sommes rendus en bus à la caserne militaire de Gien (12BSMAT) avec les mêmes gestes mémoriels : Hymne national, dépôt de fleurs au pied du monument aux morts et minute de silence. Nous avons poursuivi cet hommage au cimetière, à la faïencerie et au monument aux morts situé dans le centre-ville de Gien. Cette matinée était un hommage à tous les soldats et les civils morts pour la patrie lors de la Première Guerre mondiale.**



La Classe Défense et de Sécurité Globale « Adjudant Thomas DUPUY » du lycée Saint Paul Bourdon Blanc présente la MISSION :

### OPERATION S'ELEVER PAR L'EFFORT

Élèves de la Classe Défense et de Sécurité globale du Lycée Saint Paul Bourdon Blanc, en partenariat avec le Ministère des Armées et le Ministère de l'Éducation Nationale, voici votre mission, si toutefois vous l'acceptez, au travers de différentes actions et d'opérations, vous devrez acquérir des valeurs d'entraide et de respect afin de devenir un citoyen responsable.

Pour ce faire, notre équipe d'experts et de professionnels vous accompagnera pour mener à bien votre mission, à savoir :

- \* Acquérir une culture de la Défense, qui fait partie de la formation du citoyen français, alors même que le service militaire obligatoire n'existe plus.
- \* Participer aux journées de commémorations et en particulier à celle de l'Armistice de la Première Guerre Mondiale et rendre hommage à tous les morts pour la Patrie.
- \* Découvrir l'organisation, les missions et les personnes qui animent la Défense Nationale ainsi qu'un aperçu des métiers et des formations liés à la Défense, afin de bien assimiler l'importance de l'esprit de discipline.
- Afin d'être en immersion totale et vous permettre de valider vos nouvelles compétences, diverses actions seront mises en place.
- \* Visite du musée de l'Ordre de la Libération et découverte du monument des OPEX.
- \* Visite de l'École de Technique de l'Armée de l'Air et de l'Espace de Saintes
- \* Visite du musée du Commando Parachutiste de l'Air N° 10
- \* Raid rando VTT entre la Base de Bricy (45) et le Maquis de Saint Marcel.

Afin de valider vos acquis de cohésion, de dépassement de soi, de sens civique et d'engagement, votre ultime challenge sera une randonnée d'une semaine dans la région du Cantal en Mémoire de l'Adjudant Thomas Dupuy (mort au combat). Au terme de ce challenge et si vous validez toutes les compétences attendues par vos référents, vous pourrez ainsi devenir officiellement membre de notre unité.

BON CHANCE A TOUS.....

Avec le soutien et la participation de :



**INSTITUTION MARMOUTIER** Tours  
 unité partenaire : 14<sup>e</sup> Centre médical des armées



**INSTITUTION MARMOUTIER**

Le CDSG 3ème Marmoutier a pour unité marraine le 14<sup>ème</sup> Centre Médical des Armées (CMA), commandé par le médecin chef EVEN.

Cette année les élèves volontaires ont participé à la cérémonie de la Saint Luc et effectué 3 visites sur le terrain.

- Visite du 14<sup>ème</sup> CMA, de la 111<sup>ème</sup> antenne médicale et du 33<sup>ème</sup> GV.
- Au camp du Richard, démonstration de sauvetage au combat et prise en charge NRBC.
- Sur la BA 123, RETEX d'une évacuation sanitaire aérienne et découverte de l'A400M

Ce projet a pour objectif, la découverte de l'excellence de l'engagement de l'ensemble des personnels du Service de santé des armées.

Plusieurs faits marquants sont à retenir :

- Lors de la démonstration du secours au combat, les élèves ont été marqués par le VAS-SAN, la progression des soldats sous le feu (pétards et fumigènes) ! Drôle d'ambiance !
- L'intubation et la perfusion intra-osseuse, même d'un mannequin, resteront dans les mémoires.
- Le volume de l'A400M a marqué les esprits

**Saint Luc :** Nous avons pris place dans les rangs avec les militaires du 14<sup>ème</sup> CMA. Les voir tous alignés et être salués par le commandant, cela a été très beau et solennel, j'ai ressenti beaucoup d'émotion en particulier lors de la Marseillaise ! C'est intéressant de découvrir le protocole et la rigueur militaire.

**L'écriture de la « lettre à sa mère »** était très intéressant. Nous avons découvert comment les militaires préparent le déplacement d'un convoi en OPEX et la place du SSA.

**Sur le camp du Richard** avec le 111<sup>ème</sup> antenne médicale et le 2<sup>ème</sup> régiment de Dragons, nous avons assisté à une démonstration de sauvetage au combat. C'est très intéressant d'apprendre comment les blessés sont pris en charge jusqu'à un HIA en France. Quelle rigueur et quel professionnalisme tout au long de cette chaîne sanitaire ! Quelque soit le grade, chaque maillon est important !

**Lors de notre première sortie, nous avons découvert le métier de vétérinaire et assisté à une démonstration cynotechnique. J'ai compris l'importance de bien soigner les chiens pour qu'ils soient en forme. C'était passionnant ! Je ne savais qu'il y avait des « véto » dans l'armée.**

**Saint Luc :** Après la cérémonie militaire, nous avons échangé avec les infirmiers et les médecins. C'était très chaleureux. Nous avons pu faire leur connaissance, en particulier lors du rallye.

**Lors de la visite de la 111<sup>ème</sup> antenne médicale nous avons découvert le rôle et les missions du SSA. Nous avons également découvert les métiers d'aide-soignant, d'infirmier et de médecin. Cela donne des idées pour notre orientation.**

**J'ai découvert le VAS-SAN, il sert à transporter les blessés sur le terrain. Il faut bien l'organiser car il n'y a pas beaucoup de place à l'intérieur ! Cette sortie a été captivante.**

**Nous avons également goûté aux rations de combat, je ne savais pas que les menus étaient préparés par un grand chef !**

FRANCK, ANTOINE, ALBAN, LOUIS, BENOÎT, LOUIS, MARCEL, MATTHIAS, ADAM, FRANÇOIS, ELIAS, MARGOT, TIMEA, TIMOTHÉE, MARILYN, NINAUX, CHARLÈNE, MATHIEU, ARSÈNE, THIBAUT, ÉLONORE, GABRIELLA, VICTOR

**COLLÈGE NOTRE-DAME DES ANGES** Vineuil  
 unité partenaire : Délégation militaire départementale 41

**GARDE à VOUS !!!**  
 CLASSE DEFENSE ET SECURITE  
 GLOBALE  
 de Notre-Dame-des-Anges de  
 Vineuil

Partenaire de la délégation militaire départementale du Loir et Cher, du Détachement Aérien 273 et du 12<sup>e</sup> Cuir.

**Entraînement au combat urbain à Vineuil d'un escadron du 12<sup>e</sup> Cuir.**  
 Cérémonie avec les collégiens de la classe de défense

Samedi 22 janvier 2022 les militaires du 12<sup>e</sup> Régiment de cuirassier ont appelé aussi le dauphin cavalerie. Lors de cette matinée nous avons rencontré le lieutenant colonel Bouchacourt. Pendant la cérémonie nous avons vu notre porte drapeau Notre directeur, lui aussi réserviste et le colonel Bouchacourt nous ont prononcé leur discours. Après la revue des troupes et la Marseillaise chantée en chœur, deux prises de paroles ont expliqué le sens de l'événement : renforcer le lien Armée-Nation, sensibiliser les jeunes à l'engagement au service du pays et aux valeurs citoyennes qu'il implique. Après avoir rompu les rangs, les militaires se sont prêtés au jeu des questions réponses avec les élèves, un peu intimidés au départ, puis de plus en plus dédramatisés et confiants à mesure que nous découvrions des hommes et des femmes, parfois très jeunes, partageant avec eux les mêmes centres d'intérêt et la même volonté de donner un sens à leur vie. Ce sentiment s'est trouvé renforcé par le fait que les cinquante soldats de l'escadron étaient des réservistes, exerçant toutes sortes d'études ou de métiers conventionnels dans le civil, et ayant choisi de donner plusieurs jours par mois de leur temps libre à des sessions de formation militaire. " Ils peuvent ainsi fournir une force d'appoint dans le cadre d'opérations mobilisant des moyens importants, comme la surveillance des lieux publics dans le cadre du plan Vigipirate ", expliquait le capitaine Mallevignat. Composé d'élèves volontaires de quatrième et troisième, la classe Défense de Notre-Dame des Anges participe à des activités de découverte de lieux, d'événements ou d'institutions liés à la sécurité du territoire. Les militaires ont ensuite fait un combat urbain dans un hangar de Vineuil.

**RÉSUMÉ DE NOTRE JOURNÉE A LA BASE DE ROMORANTIN**

Le matin en arrivant sur la base nous avons assisté à la cérémonie de remise de médailles. Tous les soldats étaient habillés en tenues de cérémonie. Nous avons, par la suite, été visiter la base et on nous a présenté les planeurs. Nous avons ensuite assisté à une activité des premiers secours et une présentation des pompiers de la base, leurs rôles, leurs matériels, leurs camions etc.

Ensuite c'était l'heure du déjeuner et on a découvert les rations militaires (les repas fournis pendant les combats).

Enfin, l'après midi nous avons fait un parcours du combattant avec plusieurs équipes finalisant par un petit classement avec des récompenses qui nous ont été données. La journée touche à sa fin, tous biens fatigués, nous sommes rentrés au collège...

**Travail de mémoire : l'ex Base Aérienne 279 de Châteaudun.**

Dans le cadre de la fermeture de cette base en 2022 nous avons développé un projet mémoriel : construire la maquette au 1/50<sup>e</sup> de cette base. Nous avons formé plusieurs équipes pour être plus efficaces. Il y a une pour le décor / sol, une autre pour la nature. Nous avons commencé par reproduire les contours et les pistes de la base aérienne de Châteaudun. Mais nous avons eu quelques difficultés avec le choix des matériaux pour la création des bâtiments. Cette maquette sera par la suite exposée dans un musée.

Ci-dessus : hangar pour stocker des chasseurs.

Jusqu'à maintenant nous avons fait des hangars aéronautiques comme le Gersa, le Pouilmic et bien d'autres... Le plateau sur lequel nous placerons les maquettes est fait de bois, puis sera recouvert par de la fausse herbe.

La base aérienne de Châteaudun est composée de huit hangars, six moyens, deux grands, deux pistes et des bâtiments administratifs. Cette base aérienne qui possède une surface de 450 hectares à une longue histoire depuis la Grande Guerre et servait de dépôt stratégique pour l'Armée de l'Air.

Le lieutenant Marcel Beau, tué en combat aérien le 12 mai 1940 était le « patron » de la base.

**Cérémonie du 11 Novembre à Vineuil, nos élèves accompagnés du drapeau des engagés de moins de vingt ans, ancienne association d'anciens combattants.**

**LYCÉE PROFESSIONNEL LE DOLMEN** *Poitiers*  
unité partenaire : Régiment d'infanterie chars de marine

**LYCÉE JEAN ALBERT GRÉGOIRE** *Soyaux*  
unité partenaire : 515<sup>e</sup> régiment du train

**RICM**

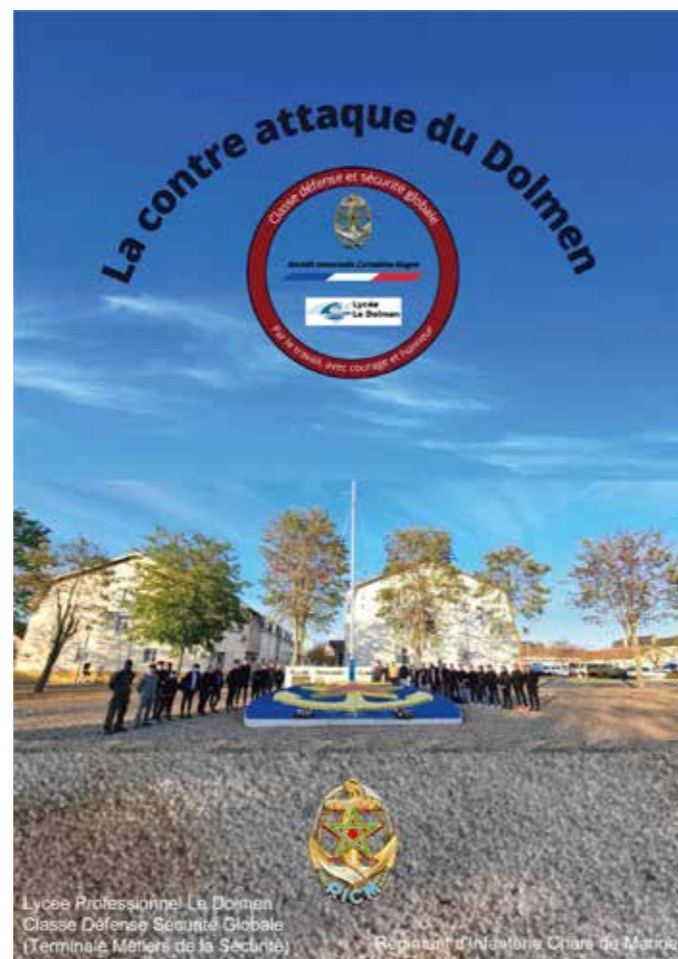
A sa création en Juin 1915, le Régiment d'Infanterie Colonial du Maroc, qui sera renommé Régiment d'Infanterie Chars de Marine en Décembre 1958, il deviendra le régiment le plus décoré de France.



QR code Lycée Le Dolmen

La classe défense sécurité globale des élèves de terminale métiers de la sécurité du lycée Le Dolmen a signé un partenariat avec le RICM de Poitiers. Ce partenariat nous a permis de faire une journée immersive au sein du RICM. Cela nous a permis de découvrir le monde militaire. Durant cette journée, nous avons pu visiter la salle d'honneur pour nous montrer la force sous forme matérialisée, avec des présentations des différentes participations du régiment dans certains conflits comme à Douaumont, dans la Somme, Verdun, La Marné, l'Indochine ou encore l'Algérie. Nous avons pu visiter la crypte et le musée de la mémoire. Un atelier de présentation des différents matériels utilisés (armes et véhicules). Une découverte et une compréhension de l'aspect historique et de ce qui est appelé le "sacrifice suprême". Le partage était aussi à l'honneur durant cette journée où nous avons pu partager des rations de survie avec les militaires et encadrants présents.





## Renforcer le lien Armée Jeunesse

Un partenariat entre le 515<sup>ème</sup> Régiment du train et la classe de 3<sup>ème</sup> Prépa métiers

Les actions partagées avec notre unité marraine :  
Présentation de la défense

- Présentation d'une Opération extérieure et de ses aspects logistiques en lien avec les spécialités métiers du lycée
- Participation au forum des métiers Sécurité Défense avec le référent de notre unité marraine pour découvrir des perspectives professionnelles et/ou d'engagement
- Envoi de correspondance aux unités en OPérations EXTérieures
- Visite commentée de l'exposition "s'engager pour libérer la France" à l'espace mémoriel d'Angoulême
- Découverte du régiment : film de présentation, découverte du matériel, tir à la corde

**L'évènement marquant !**  
La participation à la cérémonie du 215<sup>e</sup> anniversaire de la création de l'Arme du Train le 22 mars

*"C'est la première fois que j'assistais à une cérémonie et c'était émouvant et impressionnant."*



**COLLÈGE JEANNE D'ARC** Surgères

unité partenaire : École de formation des sous-officiers de l'armée de l'air



**LA CLASSE DE DÉFENSE DU COLLÈGE JEANNE D'ARC DE SURGÈRES**

Notre classe de défense est parrainée par l'Escadron de formation de l'École de Formation des Sous-Officiers de l'Armée de l'Air et de l'Espace de la base aérienne 721 de Rochefort en Charente-Maritime. Nous suivons cette option qui est proposée sur 2 ans (4ème-3ème) dans notre collège. Avec les visites et les rencontres que nous faisons, nous découvrons un vrai univers avec ses règles, ses codes et son organisation.

**DES RAPPORTS HUMAINS** lors de nos sorties sur la BA 721, nous avons rencontré des gens formidables qui se sont mis tout de suite à nous parler de ce qui pouvait nous intéresser. A chaque rencontre, les aviateurs s'intéressent à nous et nous font comprendre que même nous, élèves de collège, nous comptons pour eux. Nous sommes invités à chaque fois à partager un repas avec eux au mess des officiers.

**MIEUX CONNAÎTRE LE MONDE** : la classe de défense, c'est l'ouverture sur le monde. Cela nous permet de mieux connaître les différents endroits de la planète où se trouvent les armées mais aussi leurs actions. Quand les militaires nous parlent des OPEX nous avons l'impression de voyager ; les intervenants qui viennent nous voir en classe (CIRFA, officiers, anciens combattants, IHEDN) savent se mettre à notre portée mais en même temps ils abordent aussi des sujets plus complexes.

**TECHNOLOGIE DE L'ARMÉE DE L'AIR ET DE L'ESPACE** : nous rencontrons des techniciens et découvrons du matériel comme par exemple la VR, la radio et les radars, tout ce qui concerne les nouvelles technologies comme par exemple les drones. On s'aperçoit que le rôle du militaire n'est pas que d'utiliser des armes à feu mais aussi du matériel de surveillance et de contrôle. Nous sommes intéressés par l'évolution des aéronets.

**EFFORT ET CONDITION PHYSIQUE** : ces femmes et ces hommes que nous avons rencontrés sont des combattants. Nous avons vu un certain nombre de parcours de sport, d'entraînement comme le TIOR. Ce sont presque des athlètes. Ils ont une condition physique qui leur permet de prouver le goût de l'effort. Nous nous sommes aussi rendus compte que l'effort n'était pas toujours là où on le pensait. Suivre les cours de formation et réussir c'est aussi du courage.

**RESPECT DE LA NATION ET DÉFENSE DE NOTRE PAYS** : Nous avons conscience aussi que les Armées nous protègent. Avec la classe de défense nous avons l'impression de mieux les faire connaître à notre entourage et de mieux se rendre compte de leur présence autour de nous. En assistant aux Commémorations Nationales (porte-drapeau, lectures de lettres, port des gerbes et des décorations) on se rend compte de ce que représente le drapeau français.

**PROJET D'ORIENTATION** : Certains d'entre nous veulent devenir militaires mais pas tous. Nous découvrons que dans les Armées il y a tous les métiers. Ce que nous disent tous les aviateurs, c'est que peu importe ce que nous choisissons comme profession, il faut toujours travailler et être fier de ce que l'on fait.



**UNE PRÉSENTATION AU DRAPEAU SUR LA BASE AÉRIENNE 721**

Le vendredi 18 mars nous avons assisté à la Présentation Au Drapeau des jeunes élèves sous-officiers de l'ETSOAAE Ecole de formation des sous-officiers de l'Armée de l'Air et de l'Espace de la base aérienne 721 de Rochefort.

À l'invitation du Général Alain, nous avons été intégrés au dispositif aux côtés des porte-drapeaux et des représentants des associations patriotiques. Nous avons assisté à l'ensemble de la cérémonie de la remise des prix au défilé, auquel nous ont pu également participer.

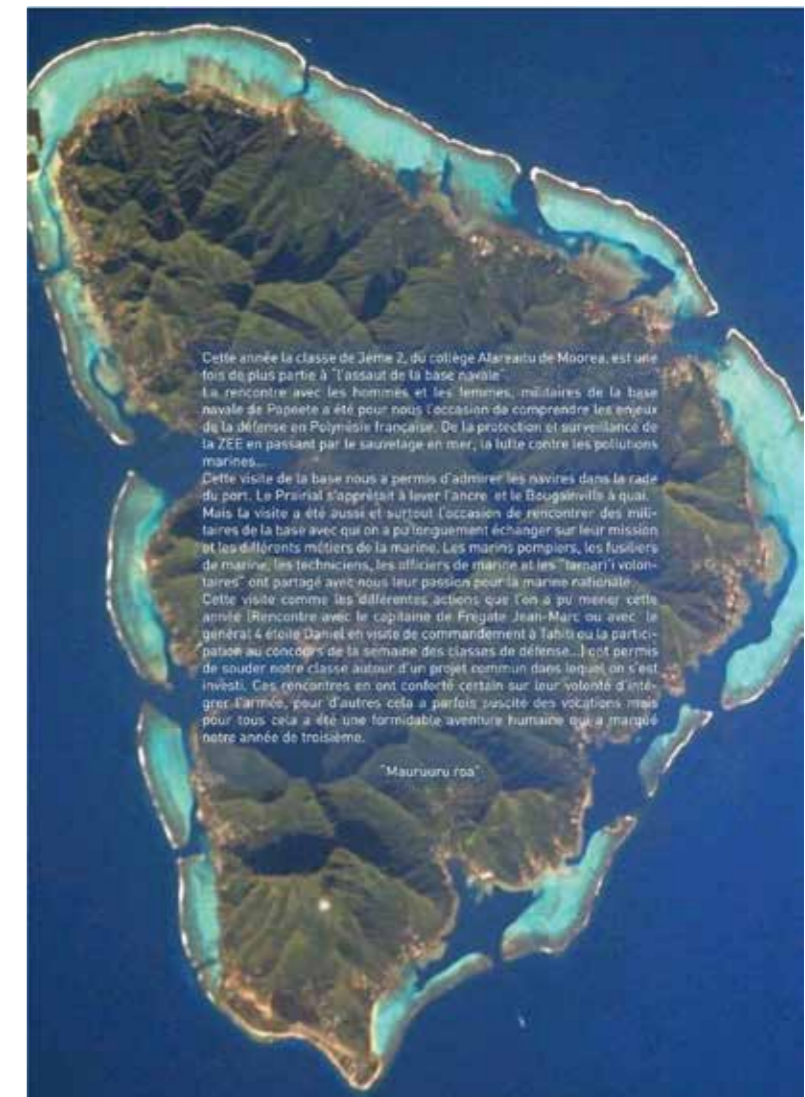
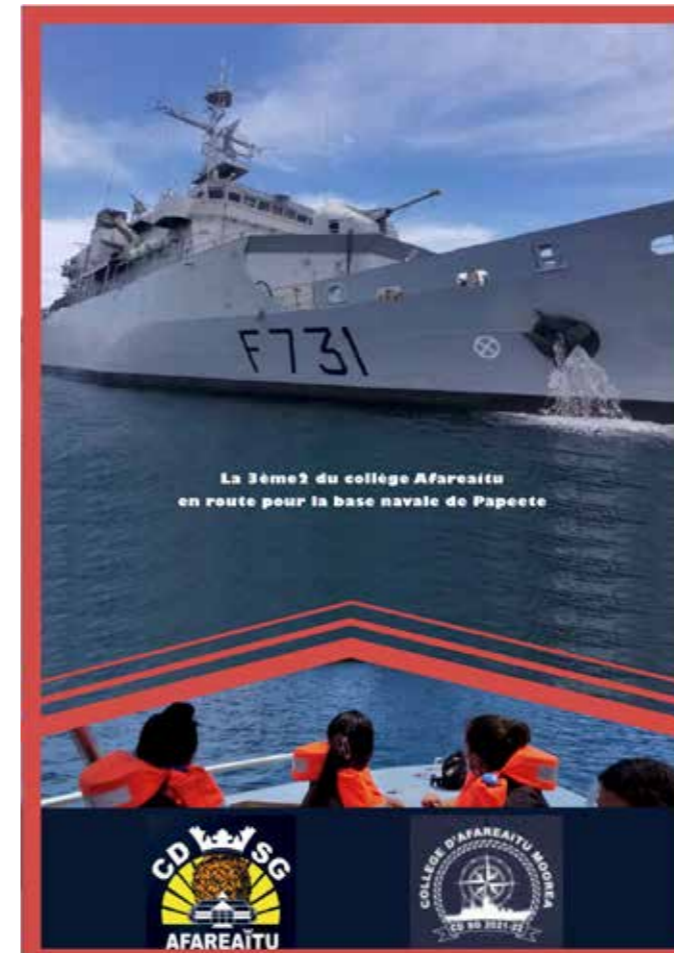
À cette occasion était présent Marcel Berthomé, ancien mécanicien radio, qui fêtera ses 100 ans le 4 avril prochain. Des 1938 il fait partie de l'Armée de l'Air en rentrant à l'école des apprentis mécaniciens de Rochefort. Puis il s'engage dans la Résistance et participe à de nombreux conflits armés.

Ce fut une chance et un honneur pour nous de pouvoir échanger avec lui. France 3 a également réalisé un reportage durant lequel 2 d'entre nous ont pu nous représenter.



**COLLÈGE D'AFAREAITU** Moorea-Maiao

unité partenaire : Base navale



Cette année la classe de 3ème 2, du collège Afareaitu de Moorea, est une fois de plus partie à "l'assaut de la base navale". La rencontre avec les hommes et les femmes militaires de la base navale de Papeete a été pour nous l'occasion de comprendre les enjeux de la défense en Polynésie française. De la protection et surveillance de la ZEE en passant par le sauvetage en mer, la lutte contre les pollutions marines... Cette visite de la base nous a permis d'admirer les navires dans la rade du port. Le Priraïal s'apprêtait à lever l'ancre et le Bougainville à quai. Mais la visite a été aussi et surtout l'occasion de rencontrer des militaires de la base avec qui on a pu longuement échanger sur leur mission et les différents métiers de la marine. Les marins pompiers, les fusiliers de marine, les techniciens, les officiers de marine et les "taerari" volontaires ont partagé avec nous leur passion pour la marine nationale. Cette visite comme les différentes actions que l'on a pu mener cette année (rencontre avec le capitaine de Frégate Jean-Marc ou avec le général 4 étoiles Daniel en visite de commandement à Tahiti ou la participation au concours de la semaine des classes de défense...) ont permis de souder notre classe autour d'un projet commun dans lequel on s'est investi. Ces rencontres ont conforté certains sur leur volonté d'intégrer l'Armée, pour d'autres cela a permis d'écarter des vocations mais pour tous cela a été une formidable aventure humaine qui a marqué notre année de troisième.

**COLLÈGE TAAONE** *Pirae*

unité partenaire : Régiment d'infanterie de marine du Pacifique



Le projet avec le RIMaP-P, Régiment d'Infanterie de Marine du Pacifique – Polynésie, est une occasion pour nous de découvrir des métiers, de rencontrer des personnes qu'on n'aurait sûrement pas eu la chance de rencontrer et d'écouter leurs expériences, ce qui nous permet de mieux comprendre leur métier. Ce projet est aussi une occasion pour ceux qui veulent exercer le même métier d'en savoir plus.

Dans le cadre du partenariat entre le RIMaP-P et la 3ème D CDSG du collège de TAAONE, une présentation du RIMaP-P a été effectuée par le chef de bataillon Jerry engagé dans la réserve opérationnelle de l'état-major du RIMaP-P. Il nous a expliqué diverses choses. Fière d'être les héritiers des "TAMARI'I VOLONTAIRES" le régiment regroupe à ARUE à la Caserne Lieutenant-colonel BROCHE, l'état-major, la compagnie de commandement et de logistique, les 2 compagnies PROTERRE et la compagnie de réserve.



Le régiment dispose d'un groupe **cynotechnique** situé sur PAPEARI souvent employé en appui d'infanterie et d'un centre **AITO** (Aguerrissement et Instruction Tropicale d'Océanie) pour former les forces armées à différentes missions en jungle, forêt ou mer. Ce centre s'appuie sur 3 sites principaux pour y mener les instructions :

- Le site du FAAONE où se trouve une base jungle (farés, four tahitien) et la piste jungle ;
- Le site LAGON (baie de PHAETON) où se trouve le parcours mangrove et où se déroule l'Instruction nautique ;
- Le site de PAPEARI où se trouve une base jungle et un site de rappel.

Le régiment assure plusieurs missions :

- La sécurité du territoire : protection de sites comme le centre de stockage des munitions à Taravao, DIRISI Mahina et Super Mahina, le camp LCL Broche, surveillance des anciens sites d'expérimentations nucléaires sur les îles de Moruroa et Fangataufa ;
- L'aide aux victimes et l'aide au pays en cas de catastrophes naturelles ;
- Le régiment intervient également sur les petites îles de la Polynésie française éloignées de Tahiti pour effectuer des travaux par exemple, la rénovation d'une salle omnisport, la réhabilitation d'un site culturel (marae), la réalisation d'une route bétonnée, etc. ;
- Enfin le régiment représente les forces armées françaises en Polynésie Française.



Le RIMaP-P au service de la population reste fidèle à sa devise « **PARURU TE FENUA** ».

**LYCÉE HÔTELIER DE TAHITI** *Puna'auia*

unité partenaire : Base navale de Papeete



La classe défense et sécurité globale 2021-2022 au sein du Lycée Hôtelier de Tahiti concerne les élèves de la classe de 1ère Bac Pro COMMERCIALISATION et SERVICE EN RESTAURATION-CUISINE. Il s'agit d'un projet pédagogique et éducatif pluridisciplinaire en lien avec la défense et la sécurité ayant pour unité militaire marraine : la base navale de Papeete.

Ce partenariat permet de renforcer l'acquisition des compétences et autres savoir-faire mais a surtout pour vertu de nourrir et de construire l'identité citoyenne, culturelle et personnelle de nos élèves en réaffirmant ce lien privilégié avec la France et les valeurs qu'elle porte.

Lucien : « Plus tard, j'aimerais être cuisinier sur un bateau de guerre car je pense que bien manger apporte du bonheur dans le cœur. »

Ingride : « C'est impressionnant les missions essentielles de la base navale : Le renseignement, la prévention, les interventions, la protection et la dissuasion. Je n'aurais pas cru. »

Dylan et Patrick : « Après l'intervention du Capitaine, des idées nous sont venues et nous avons réfléchi à de nouveaux projets. Il nous a convaincu de vivre cette expérience, de nous aventurer dans le monde. »

Wendy, Inès, Lanihé, Leyris et Christiane : « Nous sommes impressionnées par la diversité des possibilités dans l'armée : cuisinier, secrétaire, service, mécanicien aussi bien dans l'armée de terre, de l'air ou à la marine. »

Gislène et Merehau : « Ce sont des protecteurs pour nous dans le contexte polynésien. Au moment des inondations ou autre, ils vont au contact des populations pour leur porter secours. »

L'un des moments forts reste sans aucun doute notre rencontre avec le capitaine de frégate, M. Jean-Marc, le lundi 17 janvier 2022 au Lycée Hôtelier de Tahiti. Celui-ci est parvenu à nous faire comprendre la responsabilité qui nous incombait en tant que classe défense et de l'importance de l'image que nous nous devons de renvoyer. Il nous a montré la multitude de métiers qu'offre l'armée aux jeunes ultramarins que nous sommes ayant réussi ou non leur scolarité leur ouvrant ainsi des perspectives d'avenir. Le capitaine nous a également expliqué qu'à n'importe quel poste de compétence, que ce soit dans les cuisines ou au commandement : tout le monde joue un rôle vital et la solidarité doit toujours primer car nous dépendons tous les uns des autres. Il a su nous communiquer la rigueur, la droiture et la discipline qui caractérise l'excellence de l'armée française.





**COLLÈGE ALBERT CAMUS** *La Chapelle Saint Luc*  
 unité partenaire : 5<sup>e</sup> régiment de Dragons



Nous faisons partie de la classe défense du collège Albert Camus et notre partenaire dans ce projet est le 5<sup>ème</sup> Régiment de Dragons.

Nous nous sommes rendus à deux reprises à Mailly le camp et les militaires sont venus trois fois dans notre collège nous rencontrer.

Nous avons découvert une partie de l'équipement de ce régiment avec une très intéressante présentation du char Leclerc, du VBCI et du VBL. Nous avons aussi bien aimé nous mettre à la place des militaires et s'entraîner comme ils le font. Ils nous ont prêté des treillis et nous avons testé leur parcours de rusticité.

Dans ce parcours, il y avait une dizaine d'obstacles : il fallait ramper, s'équilibrer sur une poutre, passer par-dessus une planche en hauteur, et monter tout en haut d'une structure en béton.

Pour pouvoir passer ces obstacles il fallait être fort mentalement et physiquement et il fallait de l'entraide entre nous.

Nous avons bien aimé le défi où il fallait descendre dans la fosse et ressortir de ce trou en moins d'une minute. Pour cela, nous avons dû nous aider en nous portant les uns les autres et être solidaires entre nous. Il fallait sortir les moins forts en premier pour que les plus forts soient seuls à la fin dans la fosse et puissent sortir par eux-mêmes.

Regarder notre exploit sur cette vidéo !



**COLLÈGE HENRI GUILLAUMET** *Mourmelon*  
 unité partenaire : 501<sup>e</sup> régiment de char de combat



Nous avons, en tant que classe défense du collège Henri Guillaume de Mourmelon-le-Grand, visité la base du 501<sup>er</sup>RCC afin de découvrir l'ensemble des métiers de l'Armée de Terre en 2022.

Le 501<sup>er</sup>RCC, partenaire du collège Henri Guillaume, nous a reçus à 2 reprises :

- une première fois pour découvrir le matériel et les conditions de vie en mission
  - une deuxième fois pour nous rendre compte de l'importance de l'Armée de Terre, pour la défense du pays, et en tant qu'employeur pour les jeunes
- Une troisième visite est prévue pour conclure l'année et faire un parcours du combattant

Ainsi, ces visites nous ont permis de renforcer les liens entre le collège et le 501<sup>er</sup>RCC et de créer une cohésion de groupe.

Voilà un bref récit d'un moment important en octobre :

Dans un premier temps, nous avons testé le simulateur de tirs. Nous avons appris comment les tireurs s'entraînaient, sur véhicules ou au combat. Nous l'avons donc essayé, accompagnés de militaires spécialisés dans cette branche, pour nous encadrer et nous initier à cet exercice.

Ensuite, nous avons goûté, le temps du repas de midi, des rations de survie. Il y en avait plusieurs, de plusieurs goûts différents, pour correspondre aux dispositions de chacun. Le kit de ration comprenait, à l'intérieur, un petit réchaud et des pastilles d'allume-feu pour réchauffer notre plat. À l'intérieur, plusieurs petits aliments sont présents comme des barres de fruits, des boissons en poudre, des céréales, un petit-déjeuner de lait et de céréales déshydratées, des conserves, du café en poudre, du potage, du pâté, du fromage etc...

Pour finir, nous avons interviewé des militaires sur leur quotidien, leurs postes au sein de l'Armée, leurs diplômes etc...

Les sorties sont intéressantes et ludiques, nous avons découvert les métiers de l'Armée et nous pouvons parler avec les militaires de leur métier et expériences. Les militaires ont été très chaleureux, sympathiques, accueillant et de bonne volonté envers nous. Ils nous ont fait découvrir différents matériels de combat, équipements, et véhicules. Nous avons appris les enjeux de la Défense Nationale et le fonctionnement de l'Armée. En classe, nous sommes plus autonomes, plus aptes à effectuer des recherches en rapport avec l'Armée qui est notre centre d'intérêt premier. Les sorties nous ont appris d'avantage sur le vaste monde qu'est l'Armée de Terre, nous ont fait prendre conscience des difficultés qu'ils peuvent rencontrer en mission.



QR Code conduisant au site internet du Collège Henri Guillaume.



Photographie de la Classe Défense et Sécurité Globale partageant une ration de combat avec des militaires du 501<sup>er</sup>RCC.

**COLLÈGE DU BLANC MARAIS** *Rimogne*  
 unité partenaire : 3<sup>e</sup> régiment du Génie



**Nos actions**

Dans le cadre du projet de la classe défense, les militaires ont essayé de nous faire une intervention par mois au cours des premier et deuxième trimestres. La première intervention a été d'aller au 3<sup>e</sup> Régiment du Génie. Là-bas, nous avons été encadrés par des militaires et avons fait le parcours du combattant autrement dit le parcours d'obstacles. Nous avons également découvert le musée d'histoire du régiment et différents métiers comme ceux de démineurs, plongeurs et médecins. Des militaires sont venus au collège afin de nous présenter l'Opération Harpie qui a eu lieu en Guyane. Ils ont expliqué comment ils luttent contre l'opiplage illégal. Une officière de communication est aussi venue pour nous présenter son métier. Après plusieurs interventions au collège, nous nous sommes déplacés sur la Place Ducal à Charleville-Mézières pour découvrir l'Opération Ardennes qui consiste à simuler une attaque militaire ennemie. Nous avons vu les expositions des différents véhicules et matériels que les militaires utilisaient pendant l'exercice Ardennes.

**Notre orientation**

Les interventions nous ont permis de découvrir certains métiers de militaires, la possibilité de faire un métier civil dans le domaine militaire. Cela nous a donné envie d'en savoir plus à propos de ces métiers et d'approfondir nos questionnements sur le fait d'être un ou une militaire. Le métier de militaire est très compliqué à obtenir, il faut redoubler d'efforts. Il faut être très sportif pour accéder à ce métier. Je pense que cela nous a apporté un certain nombre d'informations afin de mieux nous orienter et faire le point sur notre futur métier. Certains élèves de la 3<sup>ème</sup> Vauban aimeraient devenir militaires. Par exemple, une élève a choisi entre le métier de kinésithérapeute et de militaire : « J'ai donc décidé de faire plus tard des études de kinésithérapeute pour ensuite rentrer dans l'armée et travailler dans des hôpitaux militaires ». Une autre élève dit que cela lui a apporté des informations importantes pour son orientation : « Grâce à ces interventions, je sais que je veux travailler dans les forces de l'ordre. J'ai pu voir le niveau de sport qu'un militaire devait avoir. J'ai également pu voir les différents métiers et cela m'a montré à quel point il y a différentes services dans l'armée. Ces sorties ont enrichi notre culture générale. » Cela a transformé aussi notre point de vue par rapport aux militaires, ce qu'ils pouvaient faire et comment ils vivent ensemble lors d'une mission. « Ces interventions m'ont plu car elles m'ont apporté sur le plan scolaire beaucoup de connaissances en S.V.T. avec les médecins, en technologie avec les démineurs, en histoire avec la découverte du musée au 3<sup>e</sup> Régiment du génie. Sur le plan personnel, ces interventions m'ont aidé à m'orienter pour mon futur métier car si je n'arrive pas à faire le métier que je veux alors je m'engagerai dans l'armée en tant que démineur. »

**Notre libre interprétation**

Par un jour sombre d'Octobre 2021, l'unité 3<sup>ème</sup> Vauban avança au front à la rencontre de ses collaborateurs carols-macrétiens postés au 3<sup>ème</sup> Régiment du Génie. Chaque membre de l'unité 3<sup>ème</sup> Vauban est directement allée se changer pour enfiler une tenue militaire. C'est ainsi qu'un long périple à bord de blindés s'entama. L'unité 3<sup>ème</sup> Vauban arriva en cours d'après-midi et les deux unités se rejoignirent en silence dans la pénombre, partant à la découverte des véhicules et matériels présents sur le champ de bataille. Du plus simple 4x4 au gros blindé, la jeune unité pu tout découvrir : les jumelles affichant une distance, les armes, les chars et même les mitrailleuses. Un bus l'a menée au parcours du combattant. Les militaires ont montré comment passer les obstacles et chaque membre de l'unité 3<sup>ème</sup> Vauban les passa ensuite un par un. L'obstacle le plus difficile était la douve. Chaque membre était à l'intérieur et il fallait s'aider entre camarades pour passer le mur. Quelle épreuve !

Au crépuscule de cette journée, l'unité 3<sup>ème</sup> Vauban revint sur ses pas au camp du Blanc Marais afin de se reposer avant ses prochaines missions.



**LYCÉE SAINT LOUIS** *Lorient*

unité partenaire : Centre d'entraînement et de formation de l'aéronautique navale



La Classe Défense et Sécurité Globales est pour nous une opportunité de découvrir une autre orientation, une orientation au service de la liberté, l'égalité, la fraternité, au service de la France.

La Classe Défense du lycée Saint Louis est en partenariat avec le CEFAé de la base aéronautique de Lann-Bihoué. Nous remercions notre unité marraine de nous avoir permis de réaliser ces rencontres : le Capitaine de Corvette Patrick et le capitaine de frégate Philippe.

Nous avons pu déjà découvrir plusieurs métiers destinés à la sécurité de la France grâce aux différentes interventions, par exemple, celle du capitaine de Frégate Philippe que nous remercions pour s'être autant mobilisé pour nous présenter les différents métiers contribuant à la défense de la République Française. Nous avons même eu la chance de pouvoir visiter le musée des fusiliers marins à Lanester et la possibilité de participer à une conférence nous présentant les différents métiers et missions des fusiliers marins et des commandos.

Grâce à la classe Défense, nous avons eu aussi la possibilité de débattre sur différents sujets ou questions pouvant être sensibles comme « Doit-on armer la France avec des armes nucléaires ? », « Quels sont les enjeux géostratégiques de la France ? Grâce au mélange des classes de seconde, première, terminale, nous avons pu mieux aborder les métiers de fusiliers marins et leurs valeurs. Ces visites ont donné une occasion à certain d'entre nous de concrétiser leur projet d'orientation. Nous avons aussi eu l'occasion de rappeler les valeurs citoyennes telles que la solidarité ou les métiers militaires et leurs valeurs.

Nous attendons avec une grande impatience la visite de la base de Lann-Bihoué qui aura lieu au mois de mai.

A l'image de ces valeurs, nous avons choisi de conserver le slogan et le logo imaginés par nos prédécesseurs car ils représentent la famille, l'endurance, l'intuition et l'apprentissage, notre logo est inspiré des blasons de flottilles de l'aéronaval.



« La citoyenneté ne s'observe pas, elle se vit ! »



SCAN ME

**LYCÉE VICTOR ET HÉLÈNE BASCH** *Rennes*  
 unité partenaire : 11<sup>e</sup> régiment d'artillerie de marine



**COLLÈGE JEAN RACINE** *Saint-Brieuc*  
 unité partenaire : Délégation militaire départementale 22



Depuis septembre 2021, la Classe Défense du collège Jean-Racine de Saint-Brieuc (Côtes d'Armor) a comme unité marraine le 2e RMAT de Bruz (Ille-et-Vilaine). La classe a eu deux fois l'occasion d'aller visiter le Régiment. Lors de l'une de ces visites, Jaheimme a "particulièrement aimé quand les militaires nous ont laissés aller dans les camions, parce que cela prouve leur confiance en nous." A chaque fois, les membres du régiment ont pris le temps de répondre à toutes les questions, comme le souligne Inès. Lynda ajoute "on se sentait comme à la maison!" Les échanges avec ces hommes et ces femmes ont permis à tous les élèves de faire évoluer leurs connaissances des professions existant dans l'armée. Imha a beaucoup apprécié "quand les militaires nous ont raconté des histoires et anecdotes qu'ils ont vécues", car cela nous a permis de nous rendre compte des difficultés parfois pour concilier vie de famille et vie professionnelle. Un autre moment fort relevé par tous les élèves est la séance de manipulation des armes organisée pour eux.

En plus des sorties au 2e RMAT, la classe a pu se rendre à Plouha, sur les traces du Réseau Shelburn et sur la plage Bonaparte. "On a appris beaucoup de choses, notamment sur l'histoire de notre département" précise Inès. La ville de Guingamp aussi a été visitée, pour découvrir quelques lieux marqués par l'histoire de la Seconde Guerre mondiale. A Saint-Quay-Portrieux les élèves ont été reçus au Sémaphore. Une collecte des microplastiques dans le sable a permis une prise de conscience sur l'existence de cette pollution invisible.

Au collège, la classe a eu la chance d'avoir une animation jeux de société menée par le CSNJ de Brest. Les élèves ont découvert des jeux de plateau, centrés sur le monde des armées, expliquant le déroulement d'une cérémonie de commémoration, la façon dont des décisions doivent être prises au niveau géopolitique. Il y avait aussi un jeu de l'oie.

Toutes ces activités ont permis aux élèves de travailler sur la cohésion de groupe et d'accéder à une bonne ouverture culturelle. La Classe Défense dit un grand "Merci" au 2e RMAT pour tous ces moments forts, pour cette ouverture d'esprit et pour tout le temps qui nous a été consacré, et aussi au DMD, le lieutenant-colonel Philippe, pour son appui indispensable au bon fonctionnement du projet de la classe.

**COLLÈGE JACQUES PRÉVERT** *Wintzenheim*  
 unité partenaire : Bataillon de commandement et de soutien  
 Brigade franco-allemande



**DEFENDRE EN EUROPE, DEFENDRE L'EUROPE :**  
**PARTENARIAT AVEC LE BATAILLON DE COMMANDEMENT ET DE SOUTIEN DE LA BRIGADE FRANCO-ALLEMANDE**

**LE PARTENARIAT :**

Les pilotes du projet sont nos professeurs d'Histoire-Géographie et d'Allemand. Avec l'aide du Centre du Service National et de la Jeunesse de Strasbourg, une convention entre notre collège et le BCS-BFA a pu être signée le 9 mars 2022. Ce projet cherche à renforcer le lien entre nos deux pays, France et Allemagne, après les blessures du passé. Cette Classe de Défense veut mettre en valeur l'amitié franco-allemande, après les deux guerres mondiales, et la force du couple franco-allemand au sein de l'Union Européenne. La Classe de Défense du collège Jacques Prévert est la seule qui promeuve ce partenariat en France. Cet enjeu européen est particulièrement sensible dans notre région, l'Alsace, qui a plusieurs fois changé de nationalité depuis le XIXe siècle.

**LES REALISATIONS**

Depuis le début de l'année, nous avons mené des projets dans plusieurs matières : en mathématiques, nous avons créé des codes de cryptographie, en français nous lisons des œuvres parlant de l'expérience combattante. En allemand, nous avons réalisé une exposition sur l'amitié franco-allemande. En EPS, nous nous préparons à la médaille des sports allemande. En histoire, nous étudions l'histoire des armées et nous avons préparé la cérémonie du 9 mars. Ce jour-là, nous avons d'abord chanté ensemble la Marseillaise puis écouté les discours des personnalités invitées, ainsi que celui de nos délégués. Nous avons ensuite pu découvrir le matériel et les véhicules disposés dans la cour du collège, et échanger avec les militaires au sujet de leur métier, leurs missions et leur expérience. Nous avons enfin pu rencontrer trois militaires du BCS-BFA en octobre qui nous ont présenté l'unité et ont parlé de leurs missions.



**NOTRE VISION DE LA CLASSE DEFENSE :**

Tous les élèves présents dans cette classe ont été volontaires pour y entrer. Certains ont choisi d'intégrer cette classe par curiosité et pour découvrir les métiers militaires, d'autres pour l'expérience que cela pouvait leur apporter. D'autres enfin ont postulé dans le cadre de leur projet d'orientation. Nous sommes tous heureux d'avoir été choisis, la classe nous plaît !

**LYCÉE SAINTE CÉCILE** *Albi*  
 unité partenaire : Délégation militaire départementale 81

Par le 2nd Régiment Saint-Cécilien d'Albi



AVEC LA PARTICIPATION EXCEPTIONNELLE DE LA DMD DU TARN

**À L'ÉCOLE DE LA DÉFENSE**

Une histoire sur une année scolaire en classe défense.

LES PROJETS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022 :  
 - L'histoire de la France  
 - La géographie de la France  
 - L'histoire de la République  
 - La géographie de la République  
 - L'histoire de la France  
 - La géographie de la France



*Vivre la classe défense au lycée*

Une année sous le signe des projets

Unité partenaire : Délégation Militaire Départementale du Tarn, nous mettons en place des projets pédagogiques interdisciplinaires et pluridisciplinaires. Ces projets ont eu lieu au sein des parcours équipes et des parcours avenir de nos élèves, en lien avec un sujet régulier des classes entre les filières générales et des filières spécialisées.

- La défense globale des territoires et des populations.
- La défense des valeurs et du patrimoine culturels.
- La défense de la sécurité environnementale.



	<p><b>Atelier avec les Anciens Départementaux du Tarn sur « Histoire du commandement à Albi »</b></p> <p>Remarque : « Afin d'attirer l'attention des élèves départementaux et voir les avantages militaires, l'AMAA a été créée afin de donner l'opportunité aux élèves militaires de venir en classe de 2ème année ».</p>	
	<p><b>Visites d'unités militaires (unités départementales) : le 2nd RMAA à Castelnaudary, le 2nd RMAA à Albi.</b></p> <p>« Visite de la section Transport et maintenance avec le commandement ».</p> <p>Le 11 novembre de l'AMAA a permis de faire connaître les identités et les projets à l'intérieur de l'unité ».</p>	
	<p><b>Présentation et participation à des cérémonies commémoratives : 11 novembre et 22 mars.</b></p> <p>« La cérémonie commémorative du 11 novembre (cérémonie à Albi) ».</p> <p>Le 22 mars.</p> <p>« Nous sommes très contents d'avoir pu participer activement à la cérémonie en faveur de la paix d'Albi ».</p>	
	<p><b>Rencontre avec les différents partenaires de la défense : militaires, pompiers, policiers, gendarmes de leur parcours, fonctionnaires, militaires, ingénieurs, etc.</b></p> <p>Remarque : « Il a été très intéressant par l'intervention des CPMA. Les réalisations sur les métiers de l'armée ont été riches et ont permis de sensibiliser les élèves militaires en relation avec le monde. Ils ont pu partager leurs expériences. Plus tard ils pourront intégrer l'un des parcours ».</p>	
	<p><b>Ateliers pédagogiques sur les dangers des réseaux sociaux, les risques électromagnétiques.</b></p> <p>Remarque : « Cette intervention était particulièrement intéressante, avec des applications concrètes ».</p>	

**LYCÉE BARRAL** Castres

unité partenaire : 8<sup>e</sup> régiment de parachutistes d'infanterie de marine

## IL ÉTAIT UNE FOIS...

LES CLASSES DE DÉFENSE DE BARRAL AVEC LE 8<sup>ÈME</sup> RPIMA






Depuis septembre, nous nous sommes lancés dans le projet « Afghanistan ». Ce thème n'a pas été choisi car il faisait l'objet de l'actualité, mais parce qu'il fut un théâtre d'opération sur lequel le 8<sup>e</sup> RPIMA a mobilisé beaucoup de moyens et certains de ses soldats ont payé le prix ultime, le 18 août 2008, lors de l'embuscade d'Uzbin.

Pour répondre à ce thème, certains soldats du 8<sup>e</sup> RPIMA qui avaient fait l'Afghanistan sont venus en classe afin de nous expliquer leurs missions sur le sol afghan, leur quotidien dans un pays étranger aux coutumes bien différentes des nôtres et l'enjeu que représentait l'Afghanistan au niveau international, en analysant l'histoire de ce pays et les conflits qui le composent. Toutes ces conférences sont accompagnées d'un travail personnel que nous effectuons par groupe. En effet, nous menons des recherches sur différentes thématiques se rapportant à l'Afghanistan comme son histoire, la population afghane et ses coutumes, l'OTAN, le rôle de l'armée française... Tout cet investissement nous permet de développer notre esprit de synthèse, notre syntaxe, notre culture générale et l'esprit d'équipe qui est une valeur-clé dans la classe de défense.

Ensuite dans le cadre du partenariat entre le 8<sup>e</sup> RPIMA et les classes de défense de Barral, nous avons mené en décembre une opération colis de Noël pour les soldats qui n'étaient pas auprès de leur famille pour les fêtes afin de leur montrer notre soutien.

De plus, le 29 et le 30 mars nous avons eu l'immense honneur de pouvoir passer deux journées en immersion au sein du 8<sup>e</sup> RPIMA. Au cours de ces deux jours, nous avons pu explorer ce milieu très fermé et toucher du bout du doigt le quotidien du métier de militaire avec la dégustation de rations militaires, l'initiation au parcours commando et le sauvetage au combat, une simulation de tir... Nous avons également participé à l'embellissement du patrimoine militaire en plantant des roses au Mess des officiers de Beaucourt, au centre de la ville de Castres. Enfin, ces deux jours d'immersion se sont clôturés par une remise des diplômes de classe de défense par le Colonel Degand, Chef de Corps du 8<sup>e</sup> RPIMA, au Mess des officiers, ce qui fut pour nous un immense honneur.

Toutes ces expériences, nous ont permis de découvrir le milieu militaire, d'acquiescer de nombreuses valeurs comme le respect, le travail et la solidarité qui existent au sein des classes de défense. Le partenariat avec le 8<sup>e</sup> RPIMA nous permet donc de faire exister le lien armée-nation et de transmettre l'histoire et la mémoire du Grand "8" entre les générations.



QR code vers Le site de l'établissement BARRAL

**COLLÈGE L'IMPERNAL** Luzech

unité partenaire : 17<sup>e</sup> régiment du génie parachutiste

## Une classe de Génies avec le 17<sup>e</sup> RGP.



UNE ANNÉE EN CLASSE DÉFENSE, C'EST...



## CDSG du collège de Luzech - 17<sup>e</sup>RGP de Montauban



"Ne pas subir" est la devise de notre classe. Être actif, volontaire, prendre des initiatives, s'intéresser, être curieux, voilà les qualités dont on a besoin pour profiter pleinement des expériences qu'offre la classe défense. Et les expériences, il y en a eu...

Les intervenants ont été nombreux : le DMD du Lot, le représentant de l'IHEDN, le directeur de l'ONAC-VG, le référent Gendarmerie, le commandant du PSIG, un colonel réserviste, le CIRFA.

Les sorties ? Inoubliables : CNICG de Gramat, marche avec le CENTAC-1er BCP.

Notre journée au 17<sup>e</sup> ? une expérience unique. Vous connaissez beaucoup de collégiens qui ont conduit des engins du Génie ?!

Aussi, la classe défense nous a appris la solidarité et a permis une meilleure cohésion de groupe.

Nous remercions Mme Casado et M. Foissac qui nous ont permis de faire parti de cette classe défense et d'avoir mené avec nous tous ces projets.

**COLLÈGE MANUEL AZANA** *Montauban*

unité partenaire : 9<sup>e</sup> régiment de soutien aéromobile



**COLLÈGE LÉO FERRÉ** *Saint Lys*

unité partenaire : 1<sup>er</sup> régiment du train parachutiste



**La Classe de Défense du Collège Azana, est en partenariat avec le 9<sup>e</sup> RSAM - 9<sup>e</sup> Régiment de soutien aéromobile - (Montauban, Tarn-et-Garonne) depuis 3 ans.** Elle met en relation des élèves volontaires de 3<sup>e</sup> avec des militaires, officiers pilotes et mécaniciens responsables de la maintenance des hélicoptères de l'armée de Terre. Ce régiment a aussi la chance d'avoir les seuls avions pilatus PC6 des armées. Nous avons enfin l'opportunité de côtoyer des militaires détachés au 3<sup>e</sup> régiment du matériel (OMAT) en charge du pliage et de la réparation des parachutes et localisés au même endroit.

**Les activités** reposent sur des rencontres alternant entre le Collège et le 9<sup>e</sup> RSAM, la participation à des cérémonies commémoratives, la participation à des concours (CNRD, Galons de la BD...), au rallye Défense ainsi que la visite de lieux mémoriels et des échanges sportifs autant que possible.

**Les élèves concernés attendent de ce partenariat** de mieux connaître le milieu militaire, souvent en lien avec une histoire familiale. Certains prévoient de s'orienter dans un métier de l'armée. D'autres, étant intéressés par l'Histoire, veulent approfondir leurs connaissances en particulier sur la Résistance durant la Seconde guerre mondiale.

**Un des moments les plus importants de ce partenariat a été la cérémonie du 11 novembre 2021** devant le monument aux morts de la ville de Montauban, au coque Foucault.

La classe de défense s'est vu confier la responsabilité du drapeau de l'association des amputés de la 1<sup>re</sup> Guerre mondiale de Tarn-et-Garonne par l'ONAC-VG. Un élève a ainsi été intégré aux porte-drapeaux des anciens combattants, et a pu défilé avec eux. Quelle fierté !

Les autres élèves étaient positionnés entre un petit groupe d'anciens combattants et les militaires décorés pour faits d'armes dans l'opération Barkhane au Mali. Grande garnison, la ville de Montauban accueille de nombreuses unités de l'armée de Terre (Parachutistes, ALAT, Matériel, service du commissariat...). Ils ont pu saisir toute la solennité de l'hommage rendu aux combattants morts pendant la guerre de 14-18, mais aussi celui rendu à tous les soldats français morts durant l'année et qui ont été cités l'un après l'autre.

Enfin, grâce à la cérémonie et le lien entre le passé et le présent, ils ont pris conscience de l'engagement de ces hommes et femmes pour la France. La défense des valeurs de notre pays n'est pas que des actes liés à notre Histoire mais est plus que jamais d'actualité.




**Projet de la CSDG du collège Léo Ferré de Saint Lys et Partenariat avec l'unité marraine, le 1<sup>er</sup> RTP de Cugnaux :**  
La CSDG est l'occasion d'appréhender les enjeux de défense et de sécurité de l'état français, de découvrir des métiers liés à la défense et à la sécurité, de rencontrer des professionnels, dont des militaires. Les élèves sont sensibilisés à des éléments d'histoire, de géographie, comme aux enjeux stratégiques locaux, nationaux et internationaux. L'enseignement est complété par la venue d'intervenants et de sorties sur différents lieux.

**Les enjeux pour l'armée de Terre :** Participer au rayonnement de l'armée de Terre en permettant aux jeunes de découvrir la vie d'une unité militaire, et plus spécifiquement d'une unité parachutiste. Participer au développement du lien armées-nation et promouvoir le métier de militaire et l'action de l'armée de Terre au quotidien et en mission. Dans le cadre du plan Egalité des chances du ministère de la Défense, faire découvrir aux jeunes un nouvel univers. Contribuer à l'implantation locale du régiment.

**Les enjeux pour le collège :** Contribuer à l'apprentissage des compétences du socle dans le cadre d'une classe à projet. Permettre aux jeunes d'élargir leurs horizons en découvrant un milieu peu commun. Sensibiliser les jeunes sur les contraintes et les réalités de la vie professionnelle. Faire découvrir aux jeunes le rôle et les missions de l'armée de Terre et les différents métiers de la Défense. Eduquer à la paix, à la solidarité et à la citoyenneté en général.

**Paroles individuelles des élèves :**

**Victy :** Quand j'étais en 6<sup>e</sup> je voulais être pompier, les années sont passées ; en fin d'année de 4<sup>e</sup>, on m'a parlé de la classe défense et je m'y suis inscrite. Au début ça ne m'intéressait pas trop mais finalement j'y ai découvert beaucoup de choses, par exemple j'ai adoré la séance sur les différents métiers de l'armée, j'ai été vraiment surprise ; je ne pensais pas que il y avait autant de métiers différents et de débouchés variés, ça m'a ouvert des horizons.

**Elias :** Je me suis inscrit à la classe défense pour accéder à des informations générales sur la défense et la sécurité, tout comme pour avoir des connaissances sur mon futur métier : je souhaite devenir militaire. A chaque cours, on apprend de nouvelles choses très variées allant de la dissuasion nucléaire au déroulement d'une campagne militaire en passant par la défense économique, après on peut faire des recherches par soi-même et aller encore plus loin dans nos travaux grâce à l'ouverture qui nous est donnée. Je trouve ça vraiment bien et ça ne rajoute que 2h00 tous les 15 jours dans mon emploi du temps ; je recommande vivement de s'y inscrire.

**Jade :** Je me suis inscrite à la CSDG car l'univers militaire m'a toujours beaucoup intéressé ; je voulais en apprendre davantage. J'ai beaucoup aimé la séance autour de l'armement de l'armée française ; j'ai pu me renseigner et apprendre plein de choses sur certaines armes, de même j'ai découvert des véhicules que je ne connaissais pas du tout. J'en ai aussi appris davantage sur le déroulement des opérations extérieures, en particulier sur la préparation et la logistique associée.

**Hugo :** Ce sont mes parents qui m'ont inscrit, j'étais assez sceptique au début et je ne savais vraiment pas à quoi m'attendre. Mais plus les cours avançaient et plus cela me plaisait. Les thématiques abordées me touchent énormément, notamment celle de la cybersécurité, j'ai beaucoup appris sur l'armée française grâce aux nombreux travaux faits sur l'armement ou encore sur les différentes opérations menées à travers le monde. En bref, la CSDG m'a beaucoup apporté et je ne regrette absolument pas que mon père m'ait conseillé d'y aller, bien au contraire car j'y ai trouvé une réelle source d'enrichissement personnel.

**Daniel :** Au départ ce sont mes parents qui m'ont inscrit en CSDG et ils ont eu raison : dès les premières séances, j'ai apprécié les cours de la CSDG, j'ai appris plein de choses dont j'ignorais l'existence et que je n'aurais probablement jamais découvertes. La partie que j'ai le plus appréciée est la séance autour de l'opération Serval : d'abord nous avons regardé un film avec des vidéos prises lors des combats sur le terrain, parfois même en pleine action, ensuite nous avons recherché sur internet les causes et les conséquences de l'opération Serval, finalement, nous avons poursuivi ce travail dans le cadre du prix du Gouverneur ; j'ai vraiment beaucoup aimé.

**Yael :** Mon grand-frère, qui a suivi l'enseignement de la CSDG en 3<sup>e</sup>me a adoré, aussi j'ai décidé, moi-même, de m'y inscrire. Au début je n'étais pas trop motivée car je finissais à 17h au lieu de 15h mais au final, j'aime beaucoup car j'apprends plein de choses sur des thèmes variés. Ce qui m'a le plus plu dans les cours de la CSDG sont les recherches sur l'armement de l'armée française car j'ai trouvé cela passionnant, plutôt simple et très instructif. J'ai été impressionnée par la variété et la quantité des armes et des armements, aussi j'ai mieux compris à quel point les théâtres d'opérations militaires peuvent être différents et spécifiques.




La prise de vue faite pour le présent document a renforcé la cohésion du groupe et la joie d'aller en cours.

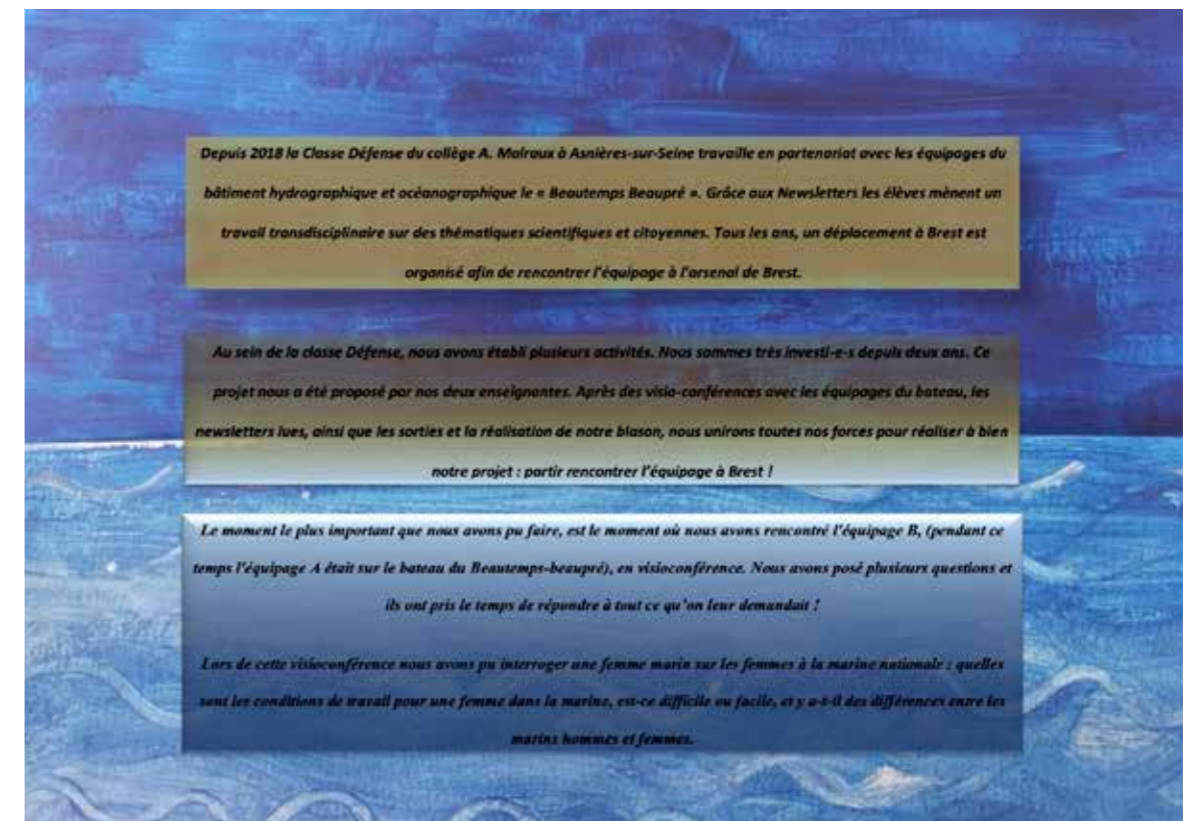
**LYCÉE SAINT-GABRIEL** *Saint-Affrique*

unité partenaire : 13<sup>e</sup> demi-brigade de la Légion étrangère



**COLLÈGE ANDRÉ MALRAUX** *Asnières-sur-Seine*

unité partenaire : Batiment hydrographique et océanographie «Beautemps-Beaupré»



**COLLÈGE JEAN JAURÈS** *Poissy*  
 unité partenaire : Bâtiment École «Lynx»

Notre classe de 3<sup>ème</sup>4 du collège Jean Jaurès de Poissy est une classe Défense liée à l'équipage du bâtiment-école « Lynx » commandé par le lieutenant de vaisseau Martin.

Le 9 décembre 2021, à l'initiative de Jean-Claude, Conseiller municipal des Anciens combattants de notre ville, nous avons participé à la cérémonie du Ravivage de la Flamme sous l'Arc de Triomphe.

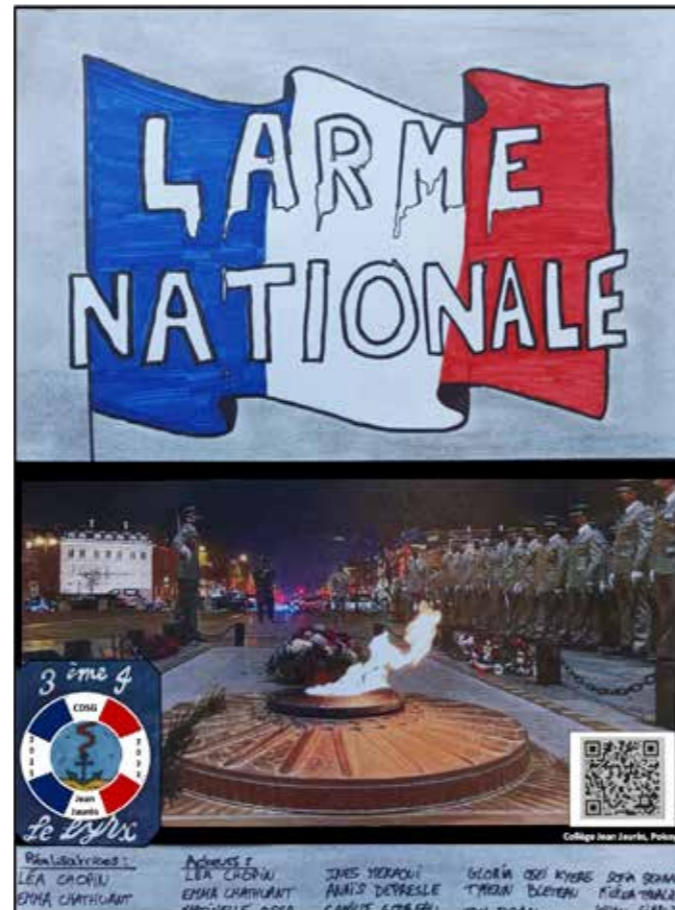
Avant la cérémonie, sur la Place du Général de Gaulle et face à l'Arc de Triomphe, nous avons porté l'étendard de « l'Union nationale des combattants section de Poissy » et celui des « Anciens résistants A.N.A.C.R. région de Poissy ».

Tous les soirs à 18h30, la Flamme est ravivée afin de préserver la mémoire du Soldat inconnu et celle de tous les soldats morts depuis. Nous avons vu un soldat allonger le bras avec un grand glaive, tourner le socle et raviver ainsi la Flamme.

Cette cérémonie nous a permis de discuter avec des militaires, de déposer avec eux des gerbes de fleurs sur la tombe du Soldat inconnu et de chanter au son de la trompette la Marseillaise à l'unisson avec les élèves de l'école militaire des transmissions. Tyfenn a été la porte-drapeau de la Flamme du souvenir. À cette occasion, des soldats lui ont prêté des gants blancs. Le drapeau était lourd, il faisait nuit, un vent fort soufflait et une grande flamme brûlait devant nous. Tyfenn était concentrée. Elle a ressenti beaucoup de pression mais c'était pour elle surtout un grand honneur que d'être la première élève à se voir confier cette mission. Elle s'est sentie privilégiée et a aussi éprouvé de la fierté au moment de signer le livre d'or. Sa signature est désormais aux côtés de celles de Présidents, militaires et porte-drapeaux officiels. « C'était une expérience inoubliable ». Daniel a quant à lui marché au pas et déposé une gerbe de fleurs avec un militaire. Il nous a expliqué qu'il avait beaucoup aimé vivre cette expérience et avait été ravi d'avoir un rôle important. Ce fut une belle expérience, les soldats ont été accueillants et gentils.

Depuis 1923, la Flamme du Soldat inconnu brûle ardemment pour que personne n'oublie le passé.

Les élèves de la classe Défense 3<sup>ème</sup>4  
 Collège Jean Jaurès, Poissy



**COLLÈGE GOUNOD** *Saint-Cloud*  
 unité partenaire : Garde Républicaine



**L'interview des acteurs**

Deux gardes républicains : L'adjudant Christophe B., Fantassin et l'adjudant Benoît G., cavalier

- Combien de femmes font-elles partie de la Garde républicaine ?
- Il y a environ 20% de femmes dans la Garde républicaine.
- Comment fait-on pour être officier dans la gendarmerie ?
- Il faut avoir un bac + 5 (5 années d'études après le bac) et passer un concours.
- Risqueriez-vous votre vie pour sauver votre patrie ?
- Oui, je le ferais sans hésiter. Quand on s'engage à la Garde républicaine, c'est notre devoir. Cela s'appelle la militarité.

**Le Synopsis de la visite au Palais-Bourbon**

Le 21 janvier 2022, la classe de 5e E a eu la chance de visiter l'Assemblée nationale (AN), en compagnie du député Jacques Marijossian et de sa suppléante. L'AN est une institution de la République française au cœur de notre démocratie : c'est l'endroit où toutes les lois sont votées par les 577 députés. Elle constitue avec le Sénat le pouvoir législatif. La façade imposante qui donne sur la Seine et sur la place de la Concorde ressemble à un temple grec avec douze colonnes. Durant notre visite, nous sommes passés par la Galerie des fêtes, qui s'inspire de la galerie des Glaces et qui relie l'Hôtel de Lassay et le Palais-Bourbon. Nous avons été impressionnés par les dimensions, la solennité et le luxe de l'hémicycle. Beaucoup de petits sièges rouges et étroits y sont disposés en demi-cercle autour du perchoir où siège Richard Ferrand, président de l'AN. Certaines députées rajoutent un coussin sur leur siège pour qu'il soit plus confortable. Nous avons aussi admiré la bibliothèque qui regroupe les archives. L'ensemble est majestueux et richement décoré par de grands peintres. Enfin, en partant, nous avons salué des députés qui buvaient un verre à la buvette de l'Assemblée nationale.

**L'avis des spectateurs (et futurs citoyens) : ils ont aimé !**

Nous avons découvert la garde républicaine, assez méconnue des Français, son rôle, son fonctionnement et les différents métiers des gardes : les cavaliers, les maréchaux ferrants, les tireurs d'élite, les maîtres chien, des musiciens, des artisans comme les casquiers, les selliers et les fourbisseurs de sabre. La garde républicaine fait partie de la Gendarmerie nationale, assure la sécurité des palais nationaux et contribue à la sécurité publique. Son prestige fait rayonner la France lors de représentations internationales. Les gardes républicains se sont engagés pour défendre leur pays y compris au péril de leur vie. Cela est important car ils ont pour vocation de protéger les citoyens.

**Générique et remerciements.**

Nous remercions le cavalier G. et le fantassin B. d'avoir pris le temps de venir partager avec nous leur passion pour leurs métiers. Nous remercions également M. le député et sa suppléante de nous avoir consacré du temps pour nous faire découvrir ce monument de notre démocratie. Un grand merci aussi au chauffeur, au guide de l'Assemblée et à tous les personnels du collège.





## COLLÈGE PIERRE DE NOLHAC Versailles

unité partenaire : Chasseur de mines «le Céphée»

La CDSG du Collège Pierre de Nolhac a pour unité marraine le Chasseur de mines, le Céphée. Durant l'année scolaire, les élèves ont eu l'occasion de rencontrer, par deux fois, le Commandant et l'équipage. Faire partie de la CDSG, ce sont aussi des visites (Musée de la Libération, exposition De Gaulle-Leclerc, Assemblée nationale, FED). Faire partie de la CDSG permet d'assister à des interventions au sein de l'établissement : le CIRFA, un dépané, un sénateur, deux diplomates. Faire partie de la CDSG, c'est s'engager dans les commémorations de la ville en tant que porte-drapeaux, porteurs de gerbes ou encore lecteurs. Faire partie de la CDSG, c'est quitter pour les Bleuets de France.

### Témoignages d'élèves :

« J'ai été, pour la première fois, porte-drapeaux à différentes reprises. Cela me plaît. J'ai pris conscience de l'importance de ces cérémonies qui nous invitent à ne pas oublier le sacrifice d'hommes et de femmes qui ont combattu pour notre liberté. » Valentine

« Rencontrer, discuter avec des membres d'équipage m'ont impressionné. J'ai découvert des métiers ; j'ai compris l'importance des études et la passion qui devait nous animer pour être marin. » Rik

« Je suis fier d'appartenir à la CDSG. J'ai l'impression d'avoir une mission : celle de représenter encore plus de valeurs auprès des autres élèves du collège, d'être un porteur de mémoire aussi. » Niels

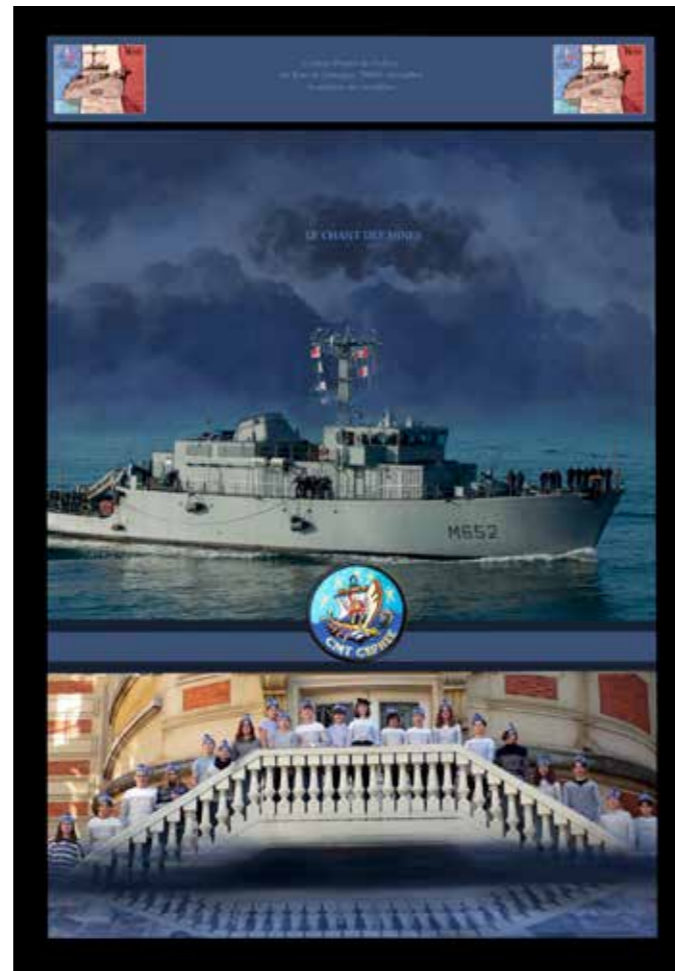
« J'ai moi aussi un sentiment d'appartenance, d'être un peu à part. Nous avons eu la chance de faire des choses que les autres n'ont pas fait. J'ai aimé toutes les activités. J'ai l'impression d'avoir grandi dans ma réflexion, dans ma manière de voir les choses, d'être plus actrice de ma vie. » Amandine

### Un moment privilégié :

Le 26 mars, la CDSG s'est rendue à Rouen où se trouvait le Céphée. Nous avons pu monter à bord et faire de nombreuses activités : utiliser la lance-incendie, faire des nœuds, apprendre à se repérer sur une carte marine et déjeuner dans le carré de l'équipage.



Collège Pierre de Nolhac – 10 rue de Limoges – 78 000 Versailles



Symbole du lien armée-jeunesse, les classes de défense sont mises à l'honneur à travers cette brochure qui regroupe les 89 affiches de cinéma réalisées par les élèves et leurs professeurs dans le cadre de l'opération de valorisation « la semaine des classes de défense » organisée du 16 au 20 mai 2022.

Dans la continuité des précédentes opérations de valorisation, la direction du service national et de la jeunesse (DSNJ) a invité durant l'année scolaire 2021-2022 les classes de défense à réaliser une affiche de cinéma dans laquelle les élèves évoquent le partenariat avec leur unité marraine, le projet pédagogique de la classe ainsi que leur vision des armées.

Les 89 affiches de cinéma réunies dans cette brochure illustrent la richesse et la diversité des projets ainsi que la forte mobilisation de l'ensemble des armées, directions et services du ministère des armées pour faire vivre ce dispositif qui est au cœur des priorités du plan « ambition armées-jeunesse 2022 ».

Éducation à la citoyenneté, transmission de valeurs, culture de l'engagement, sens du dépassement de soi, mais aussi découverte des formations et des métiers des armées, découverte du patrimoine militaire..., les classes de défense permettent aux jeunes de découvrir le monde de la défense à travers ses acteurs et ses enjeux, son histoire et ses traditions, et offrent des rencontres et des récits d'expérience souvent inoubliables pour les élèves.

Aujourd'hui, plus de 570 classes de collèges et de lycées sont parrainées par une entité militaire et plus de 14 250 élèves bénéficient de ce dispositif qui témoigne de la qualité et la vitalité du partenariat entre les armées et l'éducation nationale sur l'ensemble du territoire.

#### **RETROUVEZ-NOUS SUR**

<https://www.defense.gouv.fr/jeunesse>

#### **FACEBOOK / INSTAGRAM**

@armeesjeunesse

#### **E-MAIL**

[dsnj-dispositifs-jeunesse.contact.fct@intradef.gouv.fr](mailto:dsnj-dispositifs-jeunesse.contact.fct@intradef.gouv.fr)

